proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo III

Unidade 4

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Módulo III

Unidade 4

LINGUAGENS E CÓDIGOS

1. Analise as afirmações abaixo, marcando com (F) as que forem falsas e com (V) as que forem verdadeiras.

A) ( ) Você deve saber escolher a forma de falar e escrever conforme as diferentes situações de comunicação.
B) ( ) A palavra “meio” não se altera na frase quando significa “um pouco”.
C) ( ) A palavra “meio” varia diante de palavras femininas.
D) ( ) A palavra “meio” concorda com a palavra mais próxima quando significa “metade”.
E) ( ) Está correta a frase: “Há menos gente no pátio do que nas classes”.
F) ( ) Está correta a frase: “A atleta não foi bem porque estava meia nervosa”.
G) ( ) Você deve valorizar somente a variante culta em todos os momentos na sala de aula.

2. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, após completar as frases abaixo.

(1) meio
(2) meia

a) ( ) Quando José chegou, era meio-dia e _____.
b) ( ) Você pagou _____ entrada no cinema?
c) ( ) Deixe a porta _____ aberta quando for embora.
d) ( ) Ele parecia ser uma pessoa de _____ idade.
e) ( ) Sérgio bebeu um copo e _____ de cerveja.
f) ( ) Elas ficaram _____ indecisas na hora da prova.

3. Assinale a alternativa que preenche corretamente os períodos abaixo.

_____ três anos que os peregrinos _____ visitar uma igreja que fica _____ três horas de São Paulo. Eles _____ na aparição de uma santa. Antes da hora da missa, ____ sempre pessoas rezando nesta igreja, e aquelas que _____ fé dizem que _____ a santa nessa hora.

A) ( ) faz, vêem, à, crêem, a , têm, vêem
B) ( ) há, veem, a , crêm , têm, tem , veem
C) ( ) fazem, vêm, à, crêem, há, tem, vem
D) ( ) há, vêm, a, crêem, há, têm, vêem

4. Complete as lacunas com os verbos que estão entre os parênteses, fazendo a concordância necessária:

A) _____ três dias que não vou à escola. (fazer)
B) Os novos modelos de motocicleta trazem enfeites que todos _____. (ver)
C) Sérgio não crê nos santos em que os católicos _____. (crer)
D) Vocês _____ jornal todos os dias? (ler)
E) Ainda ____ pessoas que não gostam de ler. (haver)

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

MATEMÁTICA E LÓGICA

1. Um grupo de alunos estava fazendo uma pesquisa sobre a quantidade de filhos que os casais possuíam. Observe os dados obtidos:

nº de filhos	quantidade de casais
0	5
1	9
2	13
3	8
4	5
5	1

A) Qual é a média de filhos dos casais pesquisados?

B) Usando a média aproximada, calculada anteriormente, determine o desvio-padrão.

C) Determine o valor da moda.

D) Determine o valor da mediana.

2. Responda ao que se pede.

A) Quantos tipos de canteiro retangular com 20 m² de área você consegue fazer, se a medida dos lados deve ser um número natural? Escreva quais são as medidas desses canteiros.

B) Suponha que você escreva em papeizinhos separados todas as possibilidades de canteiros com 20 m² de área e sorteie uma delas. Calcule a chance de você sortear um canteiro cujo perímetro seja 24m.

3. Numa sala há 12 meninas e 8 meninos. A professora deu uma lista de exercícios para serem feitos em grupos de 4 alunos. Considerando essa informação, responda ao que se pede.

A) De quantas maneiras eles poderão formar um grupo?

B) Suponha que cada grupo deva ter 2 meninas e 2 meninos. A quantidade de maneiras que um grupo poderá ser formado é:

4. Joga-se um dado vermelho e um dado azul, cujas faces estão numeradas de 1 a 6. Qual a chance de se obter a <u>soma das faces</u> igual a 3?

Registros Reflexivos - Matemática e Lógica

VIDA E NATUREZA

1. Considerando o processo de obtenção do ouro, explique como o mercúrio é utilizado e por quê.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Sabemos que os fios elétricos utilizados em nossas casas são de cobre com alto grau de pureza.

Para se obter tal cobre, foi extraído um minério da natureza, provocou-se uma ustulação e processos de purificação.

Tendo em vista o exposto assinale as afirmações corretas com (C) e as incorretas com (I).

A) ( ) O cobre metálico foi extraído da natureza apenas por processos de separação de misturas.

B) ( ) A ustulação provoca uma transformação química, pois a partir de rocha que contém cobre (cor cinza) pode-se obter o cobre metálico (cor avermelhada).

C) ( ) A malaquita é constituída por cobre combinado com outros elementos.

D) ( ) Para se extrair o cobre das pedras de malaquita é preciso utilizar energia térmica.

3. Foi feita a seguinte experiência:

Situação A: deixou-se um pedaço de ferro metálico exposto ao ar durante várias semanas e se observou que este ficou com manchas marrons.

Situação B: pintou-se um pedaço de ferro metálico e deixou-se exposto ao ar durante várias semanas. Observou-se que este não sofreu alterações.

Os resultados dessa experiência confirmam o que estudamos sobre o processo de corrosão do ferro. Tendo em vista tais conclusões assinale com (C) as afirmações corretas e com (I) as incorretas:

A) ( ) Ao pintarmos uma grade de ferro, a protegemos contra a corrosão, pois dificultamos o contato do ferro com o oxigênio.
B) ( ) A corrosão é o processo de redução de ferro metálico.
C) ( ) Numa corrosão o ferro e o oxigênio são os reagentes e o óxido de ferro, o produto.
D) ( ) No litoral há mais umidade do ar, portanto os materiais de ferro são mais protegidos da corrosão.

4. Um aluno registrou a ocorrência de uma experiência:

No início tínhamos uma folha de papel em branco. Colocou-se fogo e depois de certo tempo havia apenas pó preto e um pedaço de folha de papel totalmente preta. No ar tinha uma certa fumaça.

Sobre essa experiência foram feitas as afirmações abaixo. Assinale a alternativa correta.

A) ( ) Houve uma transformação química.
B) ( ) A energia utilizada é a energia elétrica.
C) ( ) Os reagentes são o papel branco e o pó preto.
D) ( ) Não se percebem alterações ao se comparar os estados inicial e final do processo.

Registros Reflexivos - Vida e Natureza

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico

proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil