proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo III

Unidade 2

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Módulo III

Unidade 2

LINGUAGENS E CÓDIGOS

1. Após a leitura do texto abaixo, analise as afirmações e marque com (F) as que são falsas e com (V) as que são verdadeiras.

O doce perguntou pro doce
que doce era mais doce
e o doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
era o doce de batata-doce.

A) ( ) Este texto tem 5 orações, 5 períodos e 1 frase.
B) ( ) Este texto constituiu-se de um período composto por 4 orações.
C) ( ) “O doce perguntou pro doce” é uma oração.
D) ( ) Este texto tem 4 frases, 3 orações e 1 período.
E) ( ) “que o doce mais doce era o doce de batata-doce” é uma oração e não é uma frase.
F) ( ) Este texto tem um período, 4 orações e constitui uma frase.

2. Faça a correspondência entre as frases, as palavras destacadas e a classificação abaixo. Lembre-se de que os números podem se repetir.

1) Frase imperativa
2) Frase com aposto
3) Frase com vocativo
4) Frase interrogativa fazendo sugestão
5) Frase interrogativa fazendo um pedido

A) ( ) Luís, preciso que você apague a lousa.
B) ( ) E se eu apagasse com esse pano?
C) ( ) Não, apague com o apagador.
D) ( ) O apagador de nossa classe, aquele de madeira, sumiu. Não está aqui.
E) ( ) Quem é que pode procurá-lo para mim?
F) ( ) O Jorge, o aluno mais velho da classe, vai procurar na secretaria.
G) ( ) Bem, Jorge, agora você precisa terminar o exercício.
H) ( ) Todos, agora, em silêncio!

3. Crie uma frase, a partir de várias outras, como no exemplo que se segue: (Não se esqueça da pontuação!)

Exemplo:

- Pedro acorda cedo todos os dias.
- Pedro vai à padaria.
- Pedro compra seis pãezinhos.
- Pedro compra um litro de leite.
- Pedro compra um bombom.

“Pedro acorda cedo todos os dias, vai à padaria e compra seis pãezinhos, um litro de leite e um bombom.”

Faça você agora:

- Marta foi a um baile havaiano.
- Marta dançou bastante.
- Marta comeu muitas frutas.
- Marta comeu uma fatia de melão.
- Marta comeu uma fatia de abacaxi.
- Marta comeu uma maçã.
- Marta comeu três pêssegos.
- Marta comeu duas bananas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Reescreva de uma maneira diferente os períodos abaixo. Fizemos o primeiro período para você:

- A menina, **na maior alegria**, saiu correndo para abraçar a mãe.
- **Na maior alegria**, a menina saiu correndo para abraçar a mãe.
- OU: A menina saiu correndo para abraçar a mãe **na maior alegria**.

a) Todos os alunos já tinham acabado o exercício antes do recreio.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Carlos, quando viu o cachorro, saiu correndo de medo.

_____

_____

_____

_____

_____

c) Enquanto brincam, as crianças dão muitas risadas.

_____

_____

_____

_____

_____

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

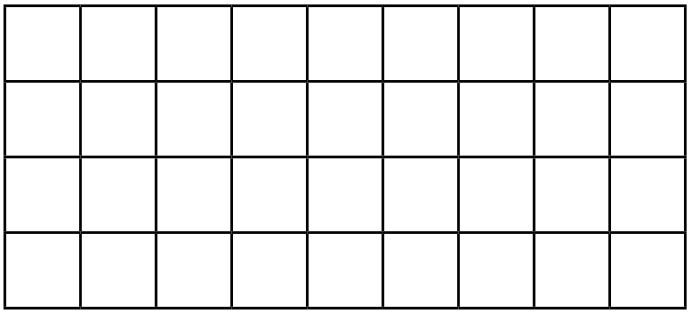
MATEMÁTICA E LÓGICA

1. Seu João precisa colocar rodapé num cômodo retangular que tem como medida 4 m por 5 m, observando que tem um espaço de 1 m que é ocupado pela porta.

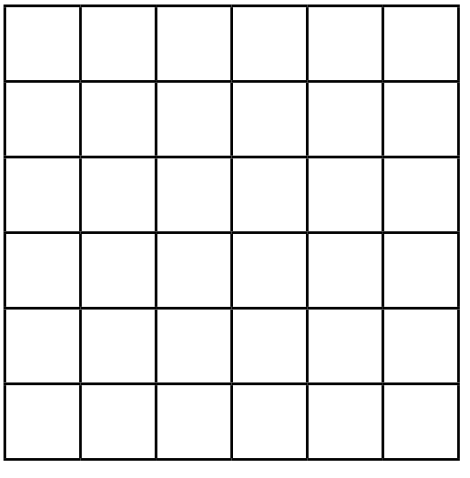
Nessas condições, marque (F) para falso e (V) para verdadeiro nas afirmativas abaixo:

A) ( ) O perímetro do cômodo é a soma das medidas dos lados 4 m + 5 m + 4 m + 5 m.
B) ( ) Seu João gastará 18 m de rodapé.
C) ( ) Seu João gastaria 18 m de rodapé, porém precisa retirar 1 m, que se refere à passagem da porta. Então, ele gastará 18 m - 1 m = 17 m.
D) ( ) O perímetro do cômodo é 16 m.

2. Para ladrilhar sua sala, dona Meire comprou ladrilhos suficientes para uma sala desta forma:



Porém, a sala ficou assim:



Será que os ladrilhos que dona Meire comprou serão suficientes, ou ela precisará comprar mais? Explique por que você pensa assim, justificando seus cálculos.

3. Sabendo que a roda de um automóvel tem 0,3 m de raio. Determine o comprimento da circunferência e a área do círculo da roda.

4. Assinale a resposta correta:

Se um retângulo tem 20 cm² de área e 18 cm de perímetro, suas dimensões são:

A) ( ) 5 cm e 5 cm, correspondentes à base e à altura.
B) ( ) 4 cm e 6 cm, correspondentes à base e à altura.
C) ( ) 2 cm e 10 cm, correspondentes à base e à altura.
D) ( ) 4 cm e 5 cm, correspondentes à base e à altura.
E) ( ) 20 cm e 1 cm, correspondentes à base e à altura.

Registros Reflexivos - Matemática e Lógica

VIDA E NATUREZA

1. O ambiente deve ser entendido como um processo onde todos os componentes, físicos, químicos e biológicos, que deles fazem parte se inter-relacionam.

A partir dessa premissa, complete os espaços abaixo dando dois exemplos de cada um desses componentes.

Componentes biológicos: _____
Componentes físicos: _____
Componentes químicos: _____

2. A água ocupa a maior parte do planeta Terra, constituindo dois grandes ambientes aquáticos: os de água doce e os de água salgada. Leia as afirmações abaixo e assinale com (V) as que forem verdadeiras e com (F) as que forem falsas.

A) ( ) Nos ambientes marinhos encontramos grande quantidade de cloreto de sódio.
B) ( ) A luz penetra até os níveis mais profundos de rios e mares.
C) ( ) As algas vivem nas superfícies das águas e realizam grande parte da fotossíntese que ocorre no planeta Terra.
D) ( ) Os ambientes de água doce são os menores de toda a Terra.
E) ( ) Nos estuários não encontramos seres de água doce e de água salgada.

3. O húmus é a camada superficial do solo. Escreva qual é a sua importância para as plantas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. A fotossíntese é um importante mecanismo de produção de alimento realizado pelas plantas que possuem clorofila. Os principais elementos que as plantas utilizam para realizar a fotossíntese são:

A) ( ) Água, Oxigênio e luz solar.
B) ( ) Água, Gás Carbônico e luz solar.
C) ( ) Água, clorofila e luz solar.
D) ( ) Gás Carbônico e água.

Registros Reflexivos - Vida e Natureza

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico

proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil