proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo II

Unidade 8

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas. Este Caderno de Atividades é composto de três partes:

1ª) Atividades de áreas temáticas da base nacional do ensino médio;
2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico;
3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Atividades.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Atividades.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

Linguagens e Códigos

1. A interação entre o professor e seus alunos é muito importante no desenvolvimento da aprendizagem da linguagem oral. **Levando em conta esse dado, procure apontar formas de estabelecer tal interação.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. A leitura é um processo contínuo de construção do conhecimento. Por meio dela, os alunos adquirem e desenvolvem habilidades necessárias para ler o mundo e lidar com ele.

Com base nessa afirmação, procure descrever o leitor que se quer formar na escola.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. A escrita pode ser estimulada a partir de várias atividades que ajudam o aluno a expressar-se adequadamente em um texto. Uma atitude positiva do professor em relação a seu aluno também é fundamental.

Assinale a alternativa que contém um exemplo dessa atitude.

A) ( ) Respeitar a variante lingüística que o aluno utiliza.
B) ( ) Servir como modelo vivo para que o aluno copie.
C) ( ) Apresentar poucos textos para motivação do aluno
D) ( ) Devolver o texto do aluno marcado em vermelho.

4. Assinale a alternativa que completa o texto abaixo corretamente.

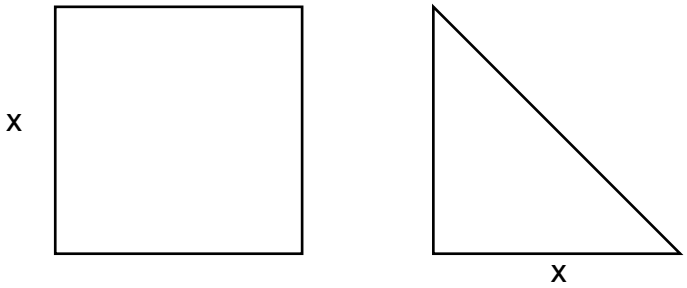
O professor pode oferecer várias atividades para ajudar os alunos a desenvolverem sua habilidade de escrita. No entanto, o que contribui pouco para esse desenvolvimento é.

A) ( ) a atividade lúdica e construtiva.
B) ( ) a produção de vários tipos de texto.
C) ( ) a leitura de anedotas e casos engraçados.
D) ( ) a correção da variante lingüística do aluno.

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

Matemática e Lógica

1.A figura abaixo expressa um triângulo retângulo isósceles e um quadrado. Os lados do triângulo e do quadrado têm o mesmo valor. **Responda as questões abaixo.**



A) Qual a expressão algébrica que expressa a variação da área do triângulo em função da variação do seu lado?

B) Qual expressão algébrica expressa a variação da área do quadrado em função da variação do seu lado?

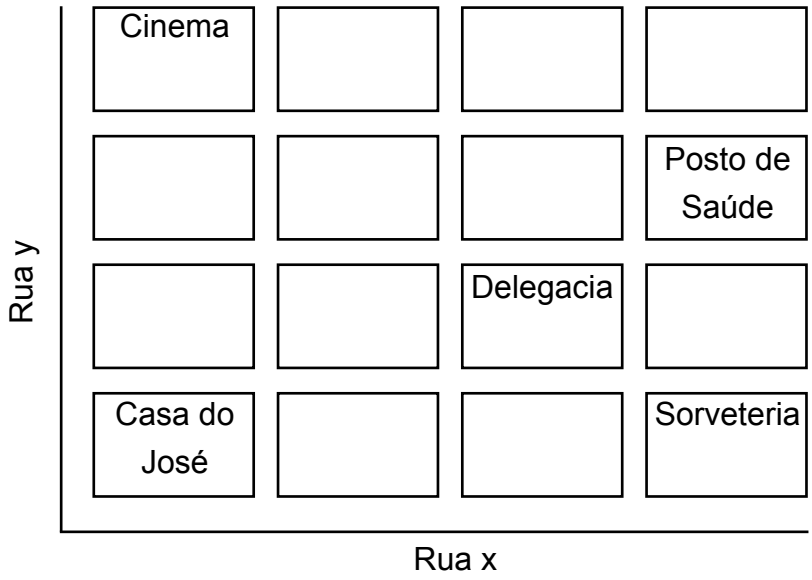
C) Tendo como referência as figuras acima, complete a tabela a seguir:

Lado (x)	Área do quadrado	Área do triângulo
1		
2		
	16	
		50

2. Um carro movimenta-se em velocidade constante segundo a função y=2x+3, onde y é posição do carro e x é o tempo. **Faça o gráfico dessa função.**

x	y
0	
1	
2	
3	
4	

3. Observe o mapa de uma pequena cidade.



Considere a rua x como sendo o eixo das abscissas e a rua y como o eixo das ordenadas. O par ordenado (4,1) localiza a sorveteria. **Quais são os pares ordenados que localizam os seguintes endereços?**

A) Cinema.

B) Delegacia

C) Padaria

D) Casa do José

E) Posto de saúde

F) Hotel

4. Uma criança de 2 anos bebe 50 mL de chá por hora. Sua mamadeira tem capacidade de 200 mL.

Responda às questões abaixo.

A) Qual função expressa a quantidade de chá na mamadeira em função do tempo (x) horas?

B) Preencha a tabela:

x	1	2	3
y			

C) Represente graficamente a função:

D) Após quantas horas o bebê terá tomado todo o chá (o zero da função)?

Registros Reflexivos - Matemática e Lógica

Identidade, Sociedade e Cultura

1. Procure embasar a seguinte afirmativa retirando do Guia de Estudo fragmentos de leis.

O trabalho é um direito do cidadão.

_____

_____

_____

_____

2. A organização do trabalho difere de sociedade para sociedade. Na história do Brasil, podemos observar as diferenças entre as práticas do "sistema tribal" e do "sistema do colonizador europeu".

Com base na afirmativa, julgue os seguintes itens, marcando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

A) ( ) No sistema tribal, tudo pertencia a todos.
B) ( ) Os índios trabalhavam visando ao acúmulo de riquezas.
C) ( ) Os colonizadores europeus implantaram um sistema baseado no regime de comunidades.
D) ( ) No sistema de colonização europeu, o escravo era considerado propriedade do senhor.

3. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto abaixo:

A expressão "não sois máquinas, homens é o que sois" (Charles Chaplin in: Tempos Modernos) trata de uma crítica às condições de trabalho:

A) ( ) dos índios nas lavouras de mandioca pelo interior do país.
B) ( ) dos negros nas plantações de açúcar do nordeste brasileiro.
C) ( ) dos trabalhadores em geral nas atividades fabris.
D) ( ) dos migrantes italianos nas plantações de uva na região Sul.

4. Sobre as formas de organização e lutas de trabalhadores no presente e no passado, assinale a alternativa correta.

A) ( ) Historicamente, os trabalhadores sempre foram indiferentes às lutas pelos seus direitos.

B) ( ) Durante todo o período colonial os escravos africanos, assim como os indíge nas, trabalhavam livremente para os colonos europeus.

C) ( ) Os escravos fugiam em busca de liberdade e formavam os quilombos. O mais importante refúgio de escravos no Brasil chamava-se Quilombo das Palmeiras.

D) ( ) Nos dias atuais vivemos numa democracia. Os trabalhadores tiveram muitas conquistas, entre elas a criação de sindicatos e movimentos políticos.

Registros Reflexivos - Identidade, Sociedade e Cultura

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico