



Caderno de Aprendizagem

Módulo II

Unidade 6

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas. Este Caderno de Atividades é composto de três partes:

- 1ª) Atividades de áreas temáticas da base nacional do ensino médio;
- 2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico;
- 3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Atividades.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Atividades.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

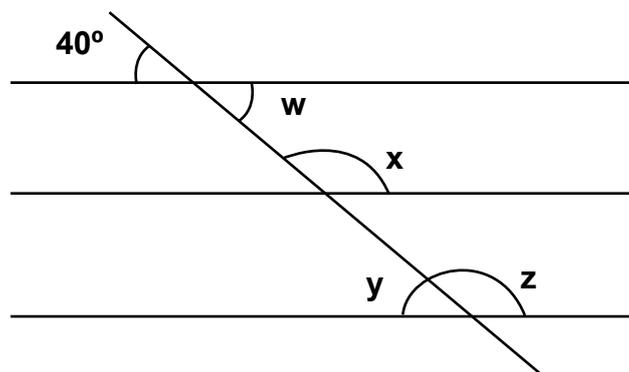
Bom trabalho!

Matemática e Lógica

1. Dez homens constroem uma parede em seis dias. Quantos homens com a mesma capacidade de trabalho fariam a mesma parede em três dias?

2. Para fazer um bolo, Dona Catarina utiliza 3 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 3 bolos do mesmo tipo?

3. No desenho abaixo, $a//b//c$. Determine o valor dos ângulos w , x , y e z .



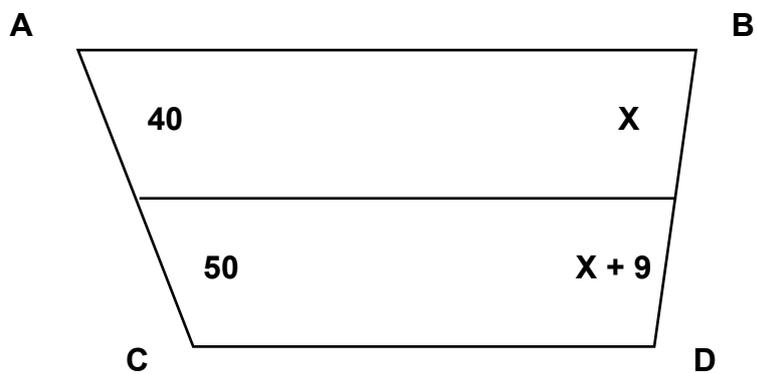
$w =$

$x =$

$y =$

$z =$

4. Na figura abaixo, $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$. Calcule o valor de \overline{BD} .



Identidade, Sociedade e Cultura

1. Sobre a divisão regional do Brasil, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- A) () Uma das finalidades de se dividir o espaço em regiões é facilitar o planejamento e a administração.
- B) () Regiões são recortes imaginários no espaço.
- C) () Para realizar o planejamento de uma região geográfica basta o conhecimento de suas características naturais.
- D) () As cinco regiões, segundo divisão do IBGE, são: norte, nordeste, centro-oeste, sul e sudeste.
- E) () A divisão geoeconômica do Brasil seguiu os limites dos Estados.

2. Aponte as três regiões geoeconômicas brasileiras, identificando suas sub-regiões.

3. Sobre a Amazônia, assinale a alternativa correta.

- A) () Considerada região natural, contribui com várias riquezas minerais para a economia brasileira.
- B) () Os inúmeros desmatamentos ocorridos tiraram-lhe o mito de pulmão do mundo.
- C) () As atividades agropecuárias desenvolvidas na região provocam mudanças na paisagem.
- D) () É a região de maior produção industrial, maior circulação de capital, tecnologias e empresas comerciais.

4. Procure descrever o seu município, apontando algumas das suas características naturais, sociais e políticas. Lembre-se de colocar suas problemáticas e conflitos marcantes.
