proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo II

Unidade 5

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas. Este Caderno de Atividades é composto de três partes:

1ª) Atividades de áreas temáticas da base nacional do ensino médio;
2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico;
3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Atividades.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Atividades.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

Linguagens e Códigos

1. Associe corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Narração ( ) Enumeração das características de algo.
(2) Dissertação ( ) Exposição verbal ou escrita de fatos
(3) Descrição ( ) Exposição escrita ou oral de uma tese, de um ponto de vista.

2. Cite e diferencie os dois tipos de descrição:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Leia atentamente o texto seguinte.

"Já se tornou tradição: as noites de sábado são tristes na televisão brasileira. Como a audiência é mais baixa nesse dia e nessa faixa de horário do que no restante da semana, as grandes redes aproveitam para colocar no ar o que há de mais rasteiro na sua programação: filmes de segunda categoria, humorísticos reciclados e shows baratos."

(Revista Veja, 23 de agosto de 2000, p. 150)

Assinale a alternativa que completa a afirmação abaixo corretamente.

O texto acima pode ser classificado como dissertativo porque:

A) ( ) Pode servir como introdução para uma análise crítica da programação da tele visão brasileira, especialmente aos sábados.

B) ( ) Conta a história dos poucos brasileiros que se aventuram a ligar o televisor aos sábados.

C) ( ) Retrata o ambiente sujo e desolador em que são feitos os programas que vão ao ar na televisão brasileira aos sábados.

D) ( ) Mostra um personagem tentando reagir diante do poderio da televisão brasileira, lutando por melhor programação.

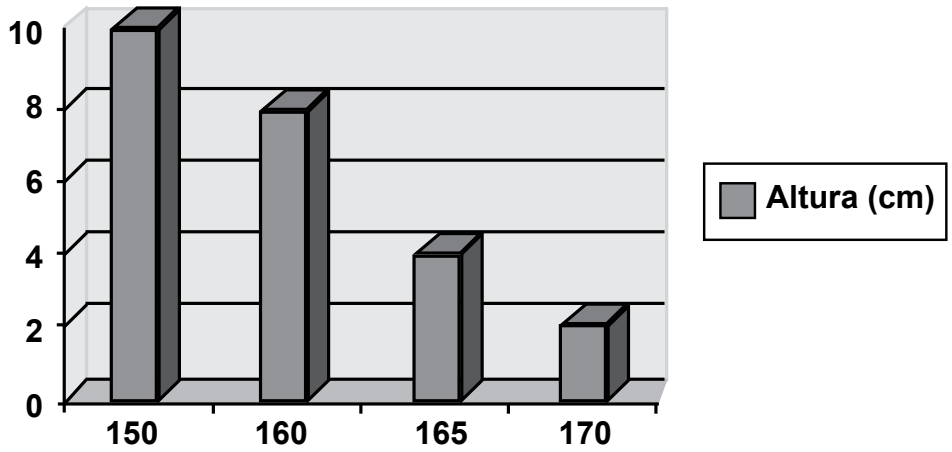
4. Assinale a alternativa que apresenta uma descrição puramente objetiva.

A) ( ) “Planeta Terra: a única bola em que todos pisam e cujo ar fica do lado de fora”.
B) ( ) “Cigarro: cilindro branco, numa ponta uma brasa, na outra um idiota”.
C) ( ) “Telefone: objeto munido de áudio e fone, para comunicação oral a distância”.
D) ( ) “Chapéu: objeto insuficiente para proteger de uma chuva”.

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

Matemática e Lógica

1. O gráfico de barras abaixo ilustra as alturas dos alunos de uma turma, em centímetros.

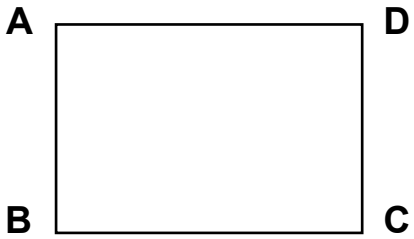


Com base no gráfico, responda:

A) Quantos alunos existem nesta turma?

B) Qual a maior freqüência de altura da turma?

2. O retângulo ABCD abaixo tem os lados AB = CD = x e AD = BC = 2x. O perímetro desse retângulo é dado em função de x. **Qual é a fórmula matemática que expressa essa função?**



3. Um professor particular de química vai à casa do aluno para dar as suas aulas. Cada hora de aula desse professor custa R$ 12,50. Além disso, o professor cobra R$ 2,00 por visita para pagar a passagem. O valor y pago pelo aluno varia em função da quantidade x de horas que o professor permanece na casa do aluno.

A) Qual é a fórmula matemática que expressa essa função?

B) Complete a tabela abaixo.

Quantidade de horas de aula (x)	Preço pago pelo aluno ao professor (y)
	R$ 14,50
2	
3,5	
	R$ 52,00

4. Para fazer um lanche coletivo, a professora pediu que cada aluno levasse um prato diferente e ela faria o suco para todos. Os pratos levados pelos alunos são expressos pela seguinte tabela:

Aluno	Marcos	Júlia	André	Karina	Amanda	Vânia	Pedro	Juliana
Prato	Sanduíche de frango	Bolo de mandioca	Torta de frango	Biscoito	Pão de queijo	Bolo de chocolate	Salada de frutas	Cachorro quente

Responda:

A) A relação entre os alunos e os pratos levados por eles é uma função? Justifique a sua resposta.

_____

_____

_____

_____

_____

B) Depois do lanche, cada aluno contou aos demais quais foram os seus pratos prediletos. A tabela abaixo expressa as preferências dos alunos.

Aluno	Marcos	Júlia	André	Karina	Amanda	Vânia	Pedro	Juliana
Prato	Torta de frango	Bolo de chocolate e torta de frango	Salada de frutas e pão de queijo	Bolo de mandioca	Cachorro quente e bolo de chocolate	Bolo de mandioca	Sanduíche de queijo e biscoito	Cachorro quente

A relação entre os alunos e seus pratos prediletos é uma função? Justifique sua resposta.

Registros Reflexivos - Matemática e Lógica

Identidade, Sociedade e Cultura

1.Sobre apropriação e uso da terra no Brasil, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

A) ( ) Alguns trabalhadores rurais obtiveram o acesso à terra através da reforma agrária.
B) ( ) Segundo a constituição de 1988, há duas formas de se adquirir terras: política e comercial.
C) ( ) As terras rurais são utilizadas especificamente para produção de alimentos.
D) ( ) Alguns latifúndios são menos produtivos que pequenas e médias propriedades.
E) ( ) No Brasil a reforma agrária é uma forma comercial de apropriação da terra.

2. Considerando as características de uma reserva indígena, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

A) ( ) Protege a cultura e sobrevivência das diversas tribos indígenas.
B) ( ) Impede o contato entre o branco e o índio, preservando-o de doenças.
C) ( ) Sofre constantes invasões provocando extermínio dos índios.
D) ( ) Diferencia-se de outra propriedade rural pela sua forma de exploração.
E) ( ) Impede os conflitos entre brancos e índios.

3. Sobre o uso das terras no Brasil Colônia, assinale a alternativa correta.

A) ( ) A divisão das terras em sesmarias foi o primeiro passo para a redução dos latifúndios.
B) ( ) A aquisição de terras, escravos e engenhos representava a perda do poder político e econômico.
C) ( ) A grande propriedade para a produção açucareira predominava no litoral do sudeste.
D) ( ) A criação de capitanias hereditárias concentrou a propriedade das terras.

4. A questão da posse da terra no Brasil foi marcada por conflitos e disputas.

Assinale a alternativa que aponta conflitos ou disputas por terras no Brasil:

A) ( ) Cabanagem – Caras Pintadas.
B) ( ) Canudos – MST.
C) ( ) Ligas camponesas – Escravatura.
D) ( ) Escravatura – Imigração.

Registros Reflexivos - Identidade, Sociedade e Cultura

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico