proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo II

Unidade 2

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas. Este Caderno de Atividades é composto de três partes:

1ª) Atividades de áreas temáticas da base nacional do ensino médio;

2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico;

3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Atividades.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Atividades.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

Linguagens e Códigos

1. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

Obrigatoriamente, um texto escrito implica ou pressupõe:

A) ( ) a leitura de outros textos pelo autor.

B) ( ) a familiaridade entre autor e leitor.

C) ( ) a compreensão do leitor.

D) ( ) o retorno, ao autor, da reação do leitor.

2. Sobre as afirmações abaixo, escreva (V) para as que forem verdadeiras e (F) para as falsas.

A) ( ) A leitura e a escrita são interdependentes.

B) ( ) Escrever não pode ser considerado um processo social.

C) ( ) Vários sentidos podem ser atribuídos a um único texto.

D) ( ) Ler é uma forma de aprisionamento do ser humano.

3. Leia as frases seguintes.

João chegou tarde em casa.

João estava com muita fome.

João comeu muito.

João teve pesadelos ao dormir.

O estômago de João começou a doer.

Assinale a alternativa que completa a frase abaixo de maneira correta.

Uma das formas de reunir as frases citadas em um pequeno texto utilizando elementos de coesão seria.

A) ( ) João chegou tarde em casa e seu estômago começou a doer, porque ele comeu muito, tendo pesadelos ao dormir, com muita fome.

B) ( ) João estava com muita fome e, mesmo tendo chegado tarde em casa, comeu muito. Por isso, teve pesadelos ao dormir e seu estômago começou a doer.

C) ( ) O estômago de João começou a doer, porque ele teve pesadelos e comeu muito ao dormir, tendo chegado em casa com muita fome.

D) ( ) Apesar de ter chegado tarde em casa, João estava com muita fome e comeu muito. Mesmo assim, seu estômago começou a doer, e teve pesadelos.

4. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais e as idéias introduzidas pelo Módulo II, assinale a alternativa que aponta características do "leitor competente".

A) ( ) Compreender e transformar informações sobre o que leu.

B) ( ) Encontrar elementos claros sem ler as entrelinhas.

C) ( ) Entender o texto como único daquele gênero.

D) ( ) Interpretar o texto lido discordando dos dados apresentados nele.

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

Matemática e Lógica

1. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Um crédito de R$ 500,00	( ) –10
(2) 10° abaixo de 0	( ) +35
(3) O ano de 539 a.C.	( ) +500
(4) A temperatura de 35°C	( ) –539

2. O pipoqueiro André gastou R$ 50,00 para comprar sal, óleo e pacotes de pipoca para o fim-de-semana. No sábado, com a venda da pipoca, recebeu R$ 38,00 e no domingo mais R$ 43,00. Infelizmente, no domingo a sua panela foi danificada e ele teve que gastar R$ 15,00 para comprar uma panela nova. Nesse fim de semana André teve lucro ou prejuízo? De quantos reais?

3. Realize as seguintes operações matemáticas:

A) $15 \times (-10) =$

B) $-3 \times \left(\frac{-1}{3}\right) \div (+4) =$

C) $\frac{1}{6} \div \left(\frac{+3}{5}\right) \times \left(\frac{-3}{5}\right) =$

D) $24 \div (-1{,}2) =$

E) $\left(\frac{1}{6} + \frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{-3}{4}\right) \times \left(\frac{-1}{2}\right) =$

4. Em uma semana, um carro consumiu 2/3 do tanque de gasolina. Na semana seguinte, o carro consumiu 1/2 tanque e, na terceira semana, o carro consumiu 5/6 do tanque de gasolina. **Qual foi o consumo semanal médio do carro nessas três semanas?**

Registros Reflexivos - Matemática e Lógica

Identidade, Sociedade e Cultura

1. Nas paisagens, há elementos naturais e culturais.

Assinale a alternativa que lista apenas elementos culturais:

A) ( ) Estrada – carro – sol – casa.
B) ( ) Ponte – árvore – lua – sapato.
C) ( ) Estrada – ponte – carro – vestido.
D) ( ) Ponte – cachoeira – rio – lua.

2. De acordo com as suas leituras sobre relevo relacione as duas colunas seguintes, associando o nome da forma de relevo ao seu significado.

(1) Planalto
(2) Planície
(3) Serra
(4) Chapada
(5) Vale

( ) Corredor ou depressão de forma longitudinal entre vertentes convergentes
( ) Extensão de terrenos relativamente planos, onde a sedimentação predomina
( ) Extensão de terrenos sedimentares relativamente planos, situados em altitudes variáveis
( ) Terrenos acidentados e com fortes desníveis
( ) Grandes superfícies horizontais, que atingem grandes altitudes

3. As ações das pessoas podem afetar o equilíbrio da natureza.
Cite alguns exemplos que ilustrem essa afirmação.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Assinale a alternativa que completa corretamente seguinte frase:

O ser humano pode se tornar sujeito das mudanças no espaço geográfico. Para preservar o equilíbrio do ambiente é necessário:

A) Saber que as pessoas que vivem na localidade são responsáveis apenas por sua sobrevivência.
B) Observar o lugar, identificar os problemas e deixar que o governo tome providências.
C) Conhecer o ambiente em que vive e ter atitudes coerentes.
D) Estimular as queimadas e o desmatamento no espaço local.

Registros Reflexivos - Identidade, Sociedade e Cultura

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico