

## Proposta N°7566

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Situação do OAC: | 8                            |
| Autor:           | ROSINEIDE DE JESUS CAETANO   |
| Estabelecimento: | 29 DE NOVEMBRO, E E - E FUND |
| Ensino:          | E F ANOS FINAIS              |
| Disciplina:      | CIENCIAS                     |
| Conteúdo:        | SISTEMAS BIOLÓGICOS          |



Cor do conteúdo:

### Problematização do Conteúdo

**Chamada para a Problematização:** Conhecer o Corpo envolve mais que conhecimentos científicos, é preciso também entender como se vive em sociedade.

**Texto:**

Esta Proposta de Trabalho pode auxiliar o professor no fornecimento de dados para que, tanto alunos como a comunidade em geral possa beneficiar-se do conhecimento apreendido na escola e fora dela por meio da pesquisa, integrando o conteúdo da disciplina, no caso específico, O Corpo Humano e Saúde, com as relações estabelecidas por ele nas questões que envolvem o SUS (Sistema Único de Saúde), atendendo também as reivindicações da Agenda 21 na questão da Inclusão Social. Com essa pesquisa não só podemos ampliar o conhecimento visto na sala de aula como podemos também visualizar na prática a utilidade desses conhecimentos por meio de entrevistas, visitas às Unidades de Saúde e confronto dos dados levantados com as informações fornecidas pela Legislação que ampara e normatiza a implementação do SUS em nosso País e Municípios. Busca orientar os Usuários do SUS (que em sua maioria, são alunos das escolas públicas e seus pais) na conquista dos seus direitos, como também informá-los dos recursos científicos e tecnológicos que poderão auxiliar no tratamento de enfermidades.

**Investigação Disciplinar**

## **Título: Promovendo a Alfabetização Científica**

### **Texto:**

Constantemente ouvimos algumas pessoas dizerem: meu filho teve febre à noite toda, preciso levá-lo ao pediatra ou, Márcia está grávida e fará seu pré-natal com o Obstetra, sinto queimações quando me alimento acho que devo procurar um gastroenterologista. São tantas especialidades médicas, que às vezes não sabemos que médico poderá nos atender.

A alfabetização científica inclui estarmos familiarizados como os termos e nomenclaturas dadas principalmente na área da saúde, uma vez que este conhecimento poderá nos auxiliar no diagnóstico de enfermidades.

Estamos realmente fornecendo aos nossos alunos essa Alfabetização Científica relacionada aos termos que envolve o Corpo Humano e a Saúde?

Essa alfabetização pode auxiliar a auto-estima do aluno e sua inclusão social?

Quais são as análises feitas sobre a saúde no Brasil, no Mundo? Todos tem acesso aos direitos reservados na Constituição?

Existe uma correlação entre os ambientes de risco à saúde e a localização geográfica dos habitantes do Brasil e do Mundo?

Que análise deve ser feita em relação aos focos de endemias e os habitantes daquela região? Por que certas populações são mais afetadas e outras estão praticamente imunes?

De que maneira os conhecimentos fornecidos pelo ensino de ciências podem interferir na participação social em busca da garantia de uma saúde de qualidade para todos?

## **Perspectiva Interdisciplinar**

### **Título: A Saúde vista nos diversos ângulos disciplinares**

#### **Texto:**

Quando nos referimos ao termo Alfabetização Científica, estamos de certa forma retratando não só o conhecimento etiológico de palavras, mas o significado contextual destes termos científicos. Embora tenhamos claro que, as palavras têm significados e que é de extrema importância que saibamos discernir as diferenciações das palavras, o que a Língua Portuguesa tem de contribuição para a promoção desta Alfabetização Científica é exatamente o trabalho de interpretação de textos. O exercício estabelecido para a leitura, interpretação, elaboração e reconstrução de textos compõem fatores importantíssimos na leitura de mundo, de textos da mídia, quer sejam escritos ou verbalizados pelos

meios de comunicação. Neste contexto, os professores de língua portuguesa podem auxiliar o professor da disciplina de ciências, trabalhando textos de reportagens científicas. Assim como o professor poderá buscar nos professores de língua portuguesa subsídios para os trabalhos com os textos de sua aula.

O levantamento de dados geográficos acerca de determinadas endemias e suas regiões de foco, podem ter o auxílio da Geografia, principalmente no aspecto geopolítico.

Saber trabalhar com dados numéricos vinculados às informações é um importante exercício que pode ser reforçado pelo professor de Matemática, assim como o entendimento dos agravantes da utilização das tecnologias ligadas à química devem ser compreendidos e explicitados, quer seja, pelo professor de ciências da turma ou de professor que tenha mais experiência ou habilitação no estudo da Química.

Já a saúde corporal, enfatizando os aspectos negativos do sedentarismo e das atitudes que promovem o bem estar físico e mental podem ser mencionados pelos professores de ciências e trabalhados especificamente pelos professores de educação física.

## Contextualização

**Título:** Colocando em prática o conhecimento

**Texto:**

É nesse sentido que não basta conhecer a fisiologia e anatomia do Corpo Humano. O conteúdo tomará corpo a partir do momento em que o aluno puder fazer uma leitura de bula e entender, principalmente para o que aquele remédio é indicado no tratamento de doenças e quais reações adversas podem ser apresentadas pelo uso ou ingestão do medicamento. É podendo se ajudar e ajudar os pais, amigos, vizinhos e parentes no entendimento e interpretação de problemas relacionados à saúde ou simplesmente na promoção dela. Participando ou orientando à participação da comunidade nos Conselhos de Saúde, Conferências Municipais de Saúde, Assembléias Públicas etc. A participação em Feiras do Conhecimento como o caso do Projeto Com Ciência da SEED (Secretaria de Estado da Educação) no Paraná ou Feiras Culturais nas Escolas pode promover a contextualização e a socialização do conhecimento.

## Sítio

**Título do Sítio:** Superinteressante

**Disponível em (endereço web):** <http://www.superinteressante.com.br>

**Acessado em (mês.ano):** Janeiro/2008

**Comentários:**

Para acessar este site você precisa ser assinante da Revista da Editora Abril ou emprestar o Código de Assinante de alguém que assina a revista, só assim poderá ter acesso ao conteúdo da revista na Internet. Esta revista é ótima para complementar os conteúdos das aulas de Ciências.

---

**Título do Sítio:** Filme Peth Adams - O amor é contagioso

**Disponível em (endereço web):**

<http://www.adorocinema.com/filmes/patch-adams/patch-adams.htm>

**Acessado em (mês.ano):** Fevereiro/2008

**Comentários:**

Site em que encontrará comentário dos filmes pesquisados inclusive o filme sugerido no trabalho desta proposta.

---

**Título do Sítio:** Ministério da Educação

**Disponível em (endereço web):** <http://www.saude.gov.br>

**Acessado em (mês.ano):** Janeiro/2008

**Comentários:**

Este site já foi sugerido em quase todo o trabalho e você poderá encontrar vários dados sobre a saúde pública, sobre os projetos e programas do Governo Federal, e diversos materiais de apoios para incrementar as aulas de ciências.

---

**Título do Sítio:** Busca Bacana

**Disponível em (endereço web):** <http://www.BuscaBacana.com.br>

**Acessado em (mês.ano):** Fevereiro/2008

**Comentários:**

Neste site você poderá localizar os filmes de seu interesse ou buscar filmes que envolvam o assunto que deseja trabalhar com os alunos.

---

**Título do Sítio:** Secretaria da Saúde do Rio de Janeiro

**Disponível em (endereço web):** <http://www.saude.rj.gov.br>

**Acessado em (mês.ano):** Fevereiro/2008

**Comentários:**

Dicas sobre a saúde e um Guia dos Direitos dos Pacientes poderá ser encontrado neste site que foi bem elaborado.

## Sons e Vídeos

**Categoria:** Áudio-CD/MP3

**Título da Música:** Músicas relacionadas à Saúde

**Intérprete:** Anatlilde Julião

**Título do CD:** Cantando Saúde

**Número da Faixa:**

**Número do CD:**

**Nome da Gravadora:** Spots & Música

**Ano:**

**Disponível em (endereço web):** <http://www.saude.pr.gov.br>

**Local:** Rádio Saúde

**Comentário:** Você poderá baixar músicas relacionadas a diversos temas da saúde no site da Secretaria de Estado da Saúde do Paraná para promover a educação em saúde e corpo humano.

---

**Categoria:** Áudio-CD/MP3

**Título da Música:** Sem Saúde

**Intérprete:** Gabriel Pensador

**Título do CD:**

**Número da Faixa:**

**Número do CD:**

**Nome da Gravadora:**

**Ano:**

**Disponível em (endereço web):**

**Local:**

### Comentário:

A letra da música retrata a realidade social do atendimento na saúde pública em nosso país, alertando-nos para que as autoridades públicas devam se pronunciar no atendimento à população. Podemos trabalhar a questão da fiscalização dos serviços públicos em todos os setores e questionar quais seriam as medidas cabíveis para solucionar os problemas enfrentados hoje.

Texto (ex: letra da música):

### SEM SAÚDE - GABRIEL PENSADOR

Pelo amor de Deus alguém me ajude!  
Eu já paguei o meu plano de saúde  
mas agora ninguém quer me aceitar  
E eu tô com dô, dotô, num sei no que vai dá!  
Emergência! Eu tô passando mal  
Vô morrer aqui na porta do hospital  
Era mais fácil eu ter ido  
direto pro Instituto Médico Legal  
Porque isso aqui tá deprimente, doutor  
Essa fila tá um caso sério  
Já tem doente desistindo de ser atendido  
e pedindo carona pro cemitério  
E aí, doutor? Vê se dá um jeito!  
Se é pra nós morrê nós qué morrê direito  
Me arranja aí um leito que eu num peço mas nada  
Mas eu num sou cachoro pra morrer na calçada  
Eu tô cansado de bancar o otário  
Eu exijo pelo menos um veterinário

Me cansei de lero lero  
Dá licença mas eu vou sair do sério  
Quero mais saúde  
Me cansei de escutar...

"Doutor, por favor, olha o meu neném!  
Olha doutor, ele num tá passando bem!  
Fala, doutor! O que é que ele tem!?"  
- A consulta custa cem.  
"Ai, meu Deus, eu tô sem dinheiro"  
- Eu também! Eu estudei a vida inteira pra ser doutor  
Mas ganho menos que um camelô  
Na minha mesa é só arroz e feijão  
Só vejo carne na mesa de operação  
Então eu fico 24 horas de plantão  
pra aumentar o ganha pão  
Uma vez, depois de um mês sem dormir,  
fui fazer uma cirurgia  
E só depois que eu enfiei o bisturi  
eu percebi que eu esqueci da anestesia  
O paciente tinha pedra nos rins  
E agora tá em coma profundo  
A família botou a culpa em mim  
E eu fiquei com aquela cara de bunda  
Mas esse caso não vai dar em nada  
Porque a arma do crime nunca foi encontrada  
O bisturi eu escondi muito bem:  
Esqueci na barriga de alguém

Me cansei de lero lero  
Dá licença mas eu vou sair do sério  
Quero mais saúde  
Me cansei de escutar...

Socorro! Enfermeira! Urgente!  
Tem uma grávida parindo aqui na frente!  
...Ninguém me deu ouvidos  
E eu dei um nó no umbigo do recém-nacido  
Mas o berçário tá cheio então eu fico  
com o bebê no meu colo aqui no meio da rua  
E lá dentro o doutor tá botando o paciente no colo:  
- "Por favor, fique nua!"  
"Quê isso doutor?! Tem certeza?"  
- "Confie em mim. É terapia chinesa. Tira a roupa!"  
"Mas é só dor de dente"  
- "Então abre a boca! (Ahhh) Beleza!"  
"Ai, doutor, tá doendo!"  
- "É isso mesmo, o que arde cura"  
"Não! Pára! Não! Pára doutor! Não pára, doutor! Ai... Que loucura!!!"  
- "Pronto, passou, tudo bem."  
Volta na semana que vem!"  
Ela vai voltar pra procurar o doutor  
Essa vai voltar, pode escrever!  
Mas só daqui a nove meses,  
com um filho da consulta na barriga querendo nascer

Me cansei de lero lero  
Dá licença mas eu vou sair do sério  
Quero mais saúde  
Me cansei de escutar...

Que calamidade!  
Dos bebês que nascem virados pra lua  
e conseguem um lugar na maternidade  
A infecção hospitalar mata mais da metade  
E os que sobrevivem e não são sequestrados  
devem ser tratados com todo o cuidado  
Porque se os pais não tem dinheiro pra pagar hospital  
uma simples diarreia pode ser fatal  
- "Come tudo, meu filho, pra ficar bem forte"  
"Ah, mãe! Num aguento mais farinha!"  
- "Mas o quê que tu quer? Se eu num tenho nem talher?"  
"Pô, faz um prato diferente, maíinha!"  
- "Eu ia fazer a tal da 'autopsia'  
mas eu não tenho faca de cozinha!!"  
Tá muito sinistro! Alô, prefeito, governador, presidente, ministro,  
traficante, Jesus Cristo, sei lá...  
Alguma autoridade tem que se manifestar!  
Assim num dá! Onde é que eu vou parar?  
Numa clínica pra idosos? Ou debaixo do chão?  
E se eu ficar doente? Quem vem me buscar?  
A ambulância ou o rabecão?  
Eu Tô sem segurança, sem transporte, sem trabalho, sem lazer  
Eu num tenho educação, mas saúde eu quero ter  
Já paguei minha promessa, não sei o que fazer!  
Já paguei os meus impostos, não sei pra quê?

Eles sempre dão a mesma desculpa esfarrapada:  
"A saúde pública está sem verba"  
E eu num tenho condições de correr pra privada  
Eu já tô na merda.

**Categoria: Áudio-CD/MP3**

**Título da Música: O Pulso**

**Intérprete: Titãs**

**Título do CD:**

**Número da Faixa:**

**Número do CD:**

**Nome da Gravadora:**

**Ano:**

**Disponível em (endereço web):**

**Local:**

**Comentário: A música O Pulso pode ser apropriada para relacionar as doenças que estamos sujeitos à capacidade do homem na descoberta da cura e prevenção dessas doenças, mostrando sermos a espécie que pode combater a maioria dos males a que somos submetidos.**

**Texto (ex: letra da música):**

**O pulso ainda pulsa**

**O pulso ainda pulsa...**

**Peste bubônica**

**Câncer, pneumonia**

**Raiva, rubéola**

**Tuberculose e anemia**

**Rancor, cisticirrose**

**Caxumba, difteria**

**Encefalite, faringite**

**Gripe e leucemia...**

**E o pulso ainda pulsa**

**E o pulso ainda pulsa**

**Hepatite, escarlatina**

**Estupidez, paralisia  
Toxoplasmose, sarampo  
Esquizofrenia  
Úlcera, trombose  
Coqueluche, hipocondria  
Sífilis, ciúmes  
Asma, cleptomania...**

**E o corpo ainda é pouco  
E o corpo ainda é pouco  
Assim...**

**Reumatismo, raquitismo  
Cistite, disritmia  
Hérnia, pediculose  
Tétano, hipocrisia  
Brucelose, febre tifóide  
Arteriosclerose, miopia  
Catapora, culpa, cárie  
Câimba, lepra, afasia...  
O pulso ainda pulsa  
E o corpo ainda é pouco  
Ainda pulsa  
Ainda é pouco  
Assim...**

---

**Categoria: Áudio-CD/MP3**

**Título da Música: Nem Luxo, Nem Lixo**

**Intérprete: Rita Lee**

**Título do CD:**

**Número da Faixa:**

**Número do CD:**

**Nome da Gravadora:**

**Ano:**

Disponível em (endereço web):

Local:

**Comentário:** Na letra dessa música podemos ainda explorar sobre os direitos dos Usuários do SUS e a diferença gritante dos ambientes destinados ao tratamento à usuários do SUS e os atendidos por Planos Particulares de Saúde.

Texto (ex: letra da música):

**Título da Música:** Nem Luxo, Nem Lixo

**Artista:** Rita Lee

Letra:

Como vai você?

Assim como eu  
Uma pessoa comum  
Um filho de Deus  
Nessa canoa furada  
Remando contra a maré  
Não acredito em nada  
Até duvido da fé

Não quero luxo nem lixo  
Meu sonho é ser imortal, meu amor  
Não quero luxo nem lixo  
Quero saúde pra gozar no final

---

**Categoria:** Vídeo

**Título:** Patch Adams - O amor é contagioso

**Direção:** Tom Shadyac Roteiro de Steve Oedekerck

**Produtora:** Universal (UIP)

**Duração (hh:mm):** 01:55

**Local da Publicação:** EUA,

**Ano:** 1998

**Disponível em (endereço web):** <http://www.adorocinema.com/filmes/patch-adams/patch-adams.htm>

**Comentário:** O filme nos mostra um estudante de medicina, que como milhares de outros acaba de entrar na universidade, e procura em seus professores a resposta para suas várias dúvidas a respeito da formação profissional, seu nome é Patch Adams (vivido por Robin Williams que tem, mais uma vez, a capacidade de nos fazer rir e chorar). A observação dos mestres em ação, de suas atitudes, e principalmente

da forma como eles se relacionam com seus pacientes desperta em Patch a consciência de que aos tratamentos médicos falta um quesito fundamental, a humanidade, entendida como respeito, apreço, consideração, estima e calor humano da parte dos médicos em relação a seus pacientes (e, mesmo, em termos da forma como interagem com as enfermeiras).

O filme nos provoca e estimula no sentido de fazer com que nos mobilizemos em favor de uma atitude mais respeitosa em relação aos outros, desperta a solidariedade numa época em que se fala tanto em ajudar as pessoas que precisam, incentiva os jovens (não só eles, nós também) a partir de um exemplo vitorioso e real (o filme baseia-se em fatos verídicos, o que aumenta sua credibilidade junto ao público) a participar de ações voluntárias e, nos mostra que precisamos dos outros, que não podemos nos isolar, que devemos estender a mão na direção dos demais seres humanos pois também contamos com seu auxílio. Um grande exemplo!

---

**Categoria:** Vídeo

**Título:** Infecção

**Direção:** Masayuki Ochiai

**Produtora:** Paris Filmes - LK-Tel

**Duração (hh:mm):** 01:38

**Local da Publicação:** Japão

**Ano:** 2004

**Disponível em (endereço web):** <http://www.BuscaBacana.com.br>

**Comentário:** A negligência de um médico faz com que um paciente morra e a equipe de funcionários do hospital, apavorados, decidem omitir o erro fatal, permanecendo fora de uma corrente de eventos mortais. Os médicos de emergência trazem um novo paciente ao hospital, que foi infectado com um vírus horrível, seus órgãos internos estão se desintegrando misteriosamente. Os médicos tentam conter o vírus, mas a fuga do paciente através do sistema de ventilação, assegura-se que todos do hospital estão condenados, e que tenham que lutar por suas vidas contra esta horrível epidemia.

**OBS:** Embora exista muita ficção neste filme, podemos extrair dele, a cumplicidade médica quando do erro no tratamento de pacientes, a realidade dos hospitais que possuem poucos recursos no atendimento aos pacientes e a ambição que leva médicos, cientistas e outros profissionais da área da saúde quando almejam sucesso, sem levar em conta a vida dos usuários. Podemos perceber também, a falta de vocação para a realização desta atividade tão delicada ligada à vidas humanas.

## Proposta de Atividades

### Título: Confecção de Pôster

Texto: Após desenvolver a pesquisa com os alunos, o professor poderá criar um Pôster com um resumo do trabalho, contendo Introdução e Objetivos, Metodologia utilizada no trabalho, Resultados e Conclusão.

Em anexo está um Modelo de Pôster de trabalho científico realizado com os alunos da Escola Estadual 29 de Novembro do município de Araruna.

Clique para visualizar o arquivo <>

### Título: Questionário às Unidades de Saúde do SUS

#### Texto:

- Entrevista por meio de Questionário, objetivando fazer levantamento de dados a respeito dos atendimentos nas Unidades de Saúde e dos processos de gestão do SUS.
- Para que se possa comparar os serviços de saúde e a política pública utilizada nos processos de Gestão do SUS, seria interessante uma pesquisa em mais de um Município (pode ser em três municípios vizinhos) ou de acordo com a realidade e recursos de cada escola e município.
- As entrevistas podem ser realizadas em grupos de quatro ou cinco em cada setor a ser pesquisado, conforme especificado no questionário do Anexo I.
- Após coleta de dados o professor poderá então, reunir os alunos e tabelar uma síntese do que foi pesquisado, como sugere o Anexo II.
- A partir daí, ou antes, o professor poderá então, explorar as questões relacionadas aos Direitos dos Usuários do SUS, repassando por meio de textos e verbalmente, quais são alguns desses direitos e o papel da comunidade para a busca da garantia desses direitos.

### Título: Do que tratam as especialidades médicas?

Texto: *Sugerir aos alunos pesquisa em bibliotecas, internet ou mesmo entrevistas junto aos profissionais da saúde do município sobre a função de cada especialista, permitindo assim que eles possam descobrir o número grande de especialidades médicas e qual a função de cada especialista, familiarizando-os com os termos utilizados na área da medicina e saúde e instigará a curiosidade deles para aprofundar os conteúdos sobre o Corpo Humano e a Saúde.*

### Título: Cartazes com as Normatizações do SUS

Texto:

- Sugiro que façam cartazes contendo algumas das normatizações sobre o SUS (pode ser no computador, impresso em folhas de sulfite ou papel cartão). Algumas sugestões estão no Anexo III.

Título: Carta dos Direitos dos Usuários do SUS

Texto:

- No site do Ministério da Saúde e no item Direitos dos Usuários do SUS, está disponível na forma ilustrada e não-ilustrada a Carta dos Direitos dos Usuários do SUS, a qual se constitui numa forma de trabalhar com os alunos, alguns dos direitos básicos dos usuários e também como sugestão para impressão na forma de Cartazes, que poderão ser utilizados nas aulas e em Semanas Culturais, Feiras de Ciências ou Feiras do Conhecimento, etc.
- Tentei organizá-la para impressão, abaixo um modelo de como foi organizada.

---

### **PRIMEIRO PRINCÍPIO**

**TODO CIDADÃO TEM DIREITO  
A SER ATENDIDO COM ORDEM E ORGANIZAÇÃO**

---

Neste espaço colar a figura disponível na Carta dos Direitos do Usuários do SUS, página 4.

---

Clique para visualizar o arquivo <>

Título: Anexos

Texto: Anexo I

33. O município contrata serviços particulares (privados) para atendimento do SUS?

34. Como é feita a Contratação?

35. Existe convênio do SUS com entidades filantrópicas? Quais?

36. Qual o valor do fundo de saúde do Município?

37. Como é feita a distribuição desse fundo nas prioridades estabelecidas para a saúde pública?

38. Os documentos das prestações de contas são acessíveis à população? Com quem podemos procurar?

39. Quais os programas que o município realiza no campo da prevenção? Qual a periodicidade de cada programa?

40. Existe tratamento odontológico para usuários do SUS? Quem é atendido pelo programa?

Clique para visualizar o arquivo <>

### **Título: Pesquisa Secreta**

#### **Texto:**

- **Poderá ser realizada em seus município, uma pesquisa secreta sobre os serviços de atendimento do SUS em que, os usuários responderão um questionário e depositarão em uma urna (caixa). Os resultados da pesquisa poderão ser tabelados e organizados em gráficos para demonstrar os níveis de acesso à saúde do município, grau de consciência e participação da comunidade na fiscalização dos serviços públicos deste setor. Essa pesquisa pode ser realizada em eventos, tais como feiras de Ciências, Semanas Culturais, etc.**
- **Modelo de Cédula de Pesquisa**

#### **Cédula de Votação**

#### **Aquisição de medicamentos receitados pelo médico do SUS:**

acessível  Difícil acesso  Inexistente

#### **Agendamento de Consultas e exames:**

Bom  Ótimo  Regular  Péssimo

#### **Relação médico e paciente:**

Bom  Ótimo  Regular  Péssimo

#### **Relação Profissionais da Saúde e usuários do SUS:**

Bom  Ótimo  Regular  Péssimo

#### **Transporte para outros municípios e dentro do perímetro urbano e rural:**

Bom  Ótimo  Regular  Péssimo

#### **Conhecimento sobre as reuniões do Conselho Municipal de Saúde:**

Fico sabendo  Nunca fico sabendo

#### **Valor gasto na saúde pública do município:**

Fico sabendo  Nunca fico sabendo

#### **Saúde do Município:**

#### **Sugestões:**

### **Imagens**



### Comentários e outras sugestões de Imagens:

- No site do Google Imagens você poderá encontrar imagens associadas às Especialidades Médicas, que constituem um importante recurso na confecção de cartazes para ilustrar o que está sendo estudado e como estímulo visual, ajudando na memorização e associação de termos científicos, facilitando a compreensão de idéias e conceitos.
- Sugiro a utilização das imagens do site do Ministério da Saúde [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br) que referem-se à Carta dos Direitos dos Usuários do SUS na forma ilustrada para a utilização em Cartazes e divulgação dos direitos básicos dos usuários.

### Sugestão de Leitura

**Categoria:** Revista Científica

**Sobrenome:** Morais

**Nome:** Jomar

**Título do artigo:** Viciados em Remédios

**Título da revista:** Superinteressante

**Local da Publicação:** São Paulo

**Volume ou tomo:** 185

**Fascículo:**

**Página inicial:** 42

**Página final:** 49

**Disponível em (endereço WEB):**

<http://www.superinteressante.com.br>

**Data de Publicação (mês.ano):**

**Fevereiro/2003**

**Comentários:**

Neste artigo podemos trabalhar a conscientização dos alunos para o uso e consumo indiscriminado - e crescente - de medicamentos, aliado à voracidade comercial dos grandes laboratórios e à irresponsabilidade de muitos médicos, que cria um novo tipo de dependente: o viciado em drogas legais.

*Você é um deles?*

Esse questionamento trazido pela revista Superinteressante provoca a reflexão para esse problema. Muito bom mesmo!

**Categoria:** Internet

**Sobrenome:**

**Nome:** Revista RADIS

**Título:** RADIS-Comunicação em Saúde

**Disponível em (endereço WEB):**

<http://www.ensp.fiocruz.br/radis>

Acesso em (mês.ano): Janeiro/2008

**Comentários:**

O Programa Radis (Reunião, Análise e Difusão de Informações sobre Saúde) é um programa nacional de jornalismo em saúde pública, ligado à Escola Nacional de Saúde Pública (Ensp), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), órgão Ministério da Saúde.

Criado em 1982 na Ensp, o Programa Radis publicou durante vinte anos as revistas Súmula, Tema e Dados. De 86 a 93 publicou também o jornal tablóide Proposta - Jornal da Reforma Sanitária, renomeado em 94 Jornal do Radis.

Em 2002, o Programa lançou a revista Radis, em substituição a todas as publicações anteriores. Radis é uma revista mensal, com capa colorida e maior flexibilidade editorial e gráfica, destinada a não só incorporar as qualidades e funções das publicações anteriores, como também a proporcionar um salto qualitativo na prática jornalística na área da Saúde.

A revista Radis é enviada para 42 mil assinantes de todo o país. Tal cadastro abrange todas as secretarias de saúde do Brasil, municipais e estaduais, muitas organizações governamentais e não governamentais ligadas à saúde, associações sindicais e de moradores, escolas e profissionais de todos os níveis das áreas da saúde e afins. A cessão da assinatura é **gratuita**, fundada no princípio constitucional de que "saúde é direito de todos e dever do Estado". O Radis entende que tal princípio inclui como dever do Estado e direito de todo brasileiro o acesso a informações claras, precisas e qualificadas sobre saúde.

**Categoria: Livro**

**Sobrenome:** CARVALHO; SANTOS

**Nome:** Guido Ivan, Lenir

**Título do Livro:** SUS-Comentários à Lei Orgânica da Saúde

**Edição:** 4

**Local da Publicação:** Campinas SP

**Editora:** UNICAMP

**Disponível em (endereço WEB):** <http://www.editora.unicamp.br>

**Ano da Publicação:** 2006

**Comentários:**

Elaborado por dois profissionais da área jurídica que vivem a problemática da saúde, este trabalho visa facilitar a tarefa do intérprete e aplicador da LOS (Lei Orgânica da Saúde), mostrando-lhes as virtualidades da ordenação sanitária brasileira, orientando-os para o entendimento de conceitos específicos da área da saúde e ajudando-o a perceber o surgimento de algumas categorias e institutos do nascente *direito sanitário*.

*Por meio da leitura deste livro foi possível a elaboração do material com as normas do SUS para discussão com os alunos.*

---

**Categoria: Livro**

**Sobrenome:** CONASEMS  
**Nome:** MINISTÉRIO DA SAÚDE  
**Título do Livro:** O SUS de A a Z  
**Edição:** 1  
**Local da Publicação:** Brasília  
**Editora:** MS  
**Disponível em (endereço WEB):** <http://www.saude.gov.br>  
**Ano da Publicação:** 2005

**Comentários:**

O manual SUS de A a Z foi elaborado de forma a permitir consultas práticas, abrangendo um universo amplo de assuntos relacionados às ações e serviços de saúde, no âmbito do SUS. Trata-se de uma publicação com foco voltado especificamente ao gestor municipal ou para os interessados no assunto, encontrando apoio para sanar dúvidas e orientações preciosas que pretendem auxiliá-lo no encaminhamento de soluções e busca de direitos.

Este Manual oferecerá respostas às diversas perguntas sobre a saúde pública, e assim o professor poderá direcionar o assunto respaldado na legislação e nos documentos do Ministério da Saúde.

---

**Categoria: Internet**

**Sobrenome:**  
**Nome:**  
**Título:** Biblioteca da Saúde  
**Disponível em (endereço WEB):** <http://www.saude.pr.gov.br>  
**Acesso em (mês.ano):** Janeiro/2008

**Comentários:**

Neste site você terá acesso a diversas fontes que auxiliarão seu trabalho, vale a pena conferir o que for de interesse para o desenvolvimento de atividades.

A Biblioteca da Saúde dispõe de aproximadamente 4.500 volumes entre:

Livros.

Folhetos.

Manuais.

Relatórios técnicos, projetos.

Programas.

Teses.

Periódicos especializados.

Obras de referência (bibliografias, catálogos, dicionários, abstracts, anuários).

Material audiovisual: slides, cartazes, painéis de exposições, álbuns seriados, fotografias, CD-ROM, fitas de vídeo, disquetes.

Jornais.

## Notícias

**Categoria:** Revista on-line

**Sobrenome:**

**Nome:**

**\*Título da Notícia/Artigo:** Programa Mais Saúde: direito de todos - 2008/2011

**\*Nome da revista:** Ministério da Saúde

**Disponível em (endereço WEB):** <https://www.saude.gov.br>

**\*Acessado em (mês.ano):** Janeiro/2008

**Comentários:**

No documento lançado pelo Ministério da Saúde, em que o Governo Federal lança o "Programa Mais Saúde, com vigência de 2008 a 2011 há um destaque no campo das Diretrizes Estratégicas

"A saúde constitui um direito social básico para as condições de cidadania da população brasileira. Um país somente pode ser denominado "desenvolvido" se seus cidadãos forem saudáveis, o que depende tanto da organização e do funcionamento do sistema de saúde quanto das condições gerais de vida associadas ao modelo de desenvolvimento vigente".

Destaco então neste contexto, a importância da educação, pois o termo desenvolvido inclui principalmente, o acesso à saúde e a educação, pois sem elevar o nível de consciência e participação dos indivíduos de nossa sociedade, não existe desenvolvimento. Portanto, é por meio das escolas e de outras instituições de ensino, associadas ao acesso aos direitos básicos de cidadania, sendo a saúde fator preponderante para a condição física exigida, que o indivíduo promoverá o desenvolvimento pleno de sua Nação.

Neste documento, o professor terá acesso às metas de Programa do governo no atendimento à saúde pública e poderá utilizá-lo para que a população faça suas intervenções nas Conferências de Saúde realizadas no município. Também poderá ter noção do valor dos investimentos neste setor.

## Destaques

**Título:** Guia SUS do Cidadão

**Fonte:** [www.saude.rj.gov.br/guia\\_sus\\_cidadão](http://www.saude.rj.gov.br/guia_sus_cidadão)

**Texto:** A Secretaria da Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro, possui em seu site o Guia SUS do Cidadão, no qual os usuários do SUS têm acesso às informações sobre as leis que lhes confere os direitos dos pacientes; possui explicações sobre vocabulários e termos utilizados na saúde para que haja uma comunicação mais eficiente, telefones e endereços dos serviços de saúde e várias informações que promovem a prevenção de doenças e manutenção da saúde.

Considero o site um importante recurso de aprimoramento dos conteúdos

científicos.

## **Paraná**

**Título:** Site da Secretaria de Saúde do Paraná

**Texto:** Neste site você terá acesso à informações sobre Vigilância em Saúde; à Radio Saúde; Dados Estatísticos; Políticas de Atenção Primária, Biblioteca e muitas outras informações que darão suporte às suas aulas.

**Disponível em:**  
[www.saude.pr.gov.br](http://www.saude.pr.gov.br)

**Título:** Projeto Com Ciência

**Texto:** O Paraná através da SEED (Secretaria de Estado da Educação) promove todos os anos o Com Ciência, projeto de divulgação de trabalhos científicos e produzidos nas salas de aulas das escolas públicas estaduais.

Este trabalho de divulgação científica tem incentivado os professores no trabalho de investigação com seus alunos, e por meio agora do PDE, sob a coordenação da área de Ciências da UEM, os professores PDE de Ciência e Biologia estão aprimorando a pesquisa científica na escola com um trabalho de Intervenção Pedagógica que pretende subsidiar os trabalhos científicos nas diferentes áreas do conhecimento no ensino fundamental e médio.

Procure o pessoal PDE de seu município e busque informações e material teórico de suporte à promoção deste trabalho.