

INFORMAÇÃO SEED/DPTE/CAA Nº06/2018

Assunto: Situação das habilitações das escolas públicas estaduais e instruções para participação dos representantes da CAA nos NRE em reuniões com as IES, no que se refere aos Programas de Residência Pedagógica e Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

- No dia 11/06/2018 às 15h30 a Seed concluiu o cadastro das escolas públicas estaduais que manifestaram interesse de participação no Programa de Residência Pedagógica e/ou no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).
 - Quanto ao componente curricular vinculado a Licenciatura em Educação do Campo as escolas foram liberadas para visualização na Plataforma Freire no dia 08/06/2018. As escolas foram classificadas de acordo com os critérios apresentados na Informação 04/2018 da Seed/DPTE/CAA. E os NRE encaminharam as manifestações até a tarde do dia 11/06/2018 a essa Coordenação.
 - Até o dia 15/06/2018 a SEED conferirá as escolas habilitadas na Plataforma Freire e em caso de divergência entre as escolas habilitadas, as que manifestaram interesse e as vagas disponibilizadas na Plataforma Freire, os NRE, na pessoa dos representantes da CAA, entrarão em contato com os diretores para (re)confirmar a manifestação de interesse até o dia 20/06/2018.
- Quanto à participação dos representantes da CAA nos Colegiados das IES no que se refere ao Programa de Residência Pedagógica e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), orienta-se que:

- Primando pela formação dos professores iniciantes (estudantes dos cursos de pedagogia e licenciatura), na perspectiva do desenvolvimento profissional docente, a SEED indica o acompanhamento desses estudantes por professores do QPM que estejam no Nível II e III (professores experientes).
 - Os professores dos Níveis II e III possuem experiência, bem como formação adequada, pois todos os professores dos níveis II e III são especialistas em temáticas no âmbito da educação e os do III foram recém-formados pelas IES no Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, sendo esses os professores mais experientes do quadro.
- Ainda, a SEED, na intenção de redesenhar a trajetória de formação continuada dos professores da rede pública estadual, a partir de 2018, contempla para pontuação na progressão, tanto atividades desenvolvidas por professores experientes junto a professores iniciantes em Programas como PIBID e Residência Pedagógica, quanto produções científicas, como pode ser verificado nas recentes resoluções publicadas: Resolução SEED 1716 - 24 de Abril de 2018, disponível em: <https://goo.gl/PX4Brs> e Resolução SEED 1717 - 24 de Abril de 2018, disponível em: <https://goo.gl/3hvtRg>.
- Será pertinente que as escolas habilitadas pela SEED tenham ao menos um professor participante nos Programas, na intenção de oportunizar ao maior número de escolas o acompanhamento e acesso a essas proposições.
- Quanto às temáticas de interesse da SEED nos projetos formativos que serão delineados nos Projetos Institucionais das IES, a SEED indica:
 - Abordagem interdisciplinar dos descritores presentes no Sistema de Avaliação do Estado do Paraná – SAEP em que os estudantes tiveram resultados não satisfatórios. Os descritores são referentes a conteúdos de ensino das disciplinas de Matemática e Português, contudo perpassam todas as áreas por serem desenvolvidos na perspectiva da leitura e da problematização.
 - A SEED está organizando um material de apoio sobre o SAEP para subsidiar as discussões dos Projetos Institucionais e

subprojetos das IES, que será encaminhado até a próxima semana.

- Temáticas emergentes, como por exemplo, o redesenho curricular advindo da discussão da BNCC e da reestruturação do Ensino Médio.
 - Atividades formativas que prevejam, na interação entre professores iniciantes, professores experientes e professores das IES, a organização do ensino por meio de estratégias e metodologias inovadoras.
- Na intenção de oportunizar a discussão, encaminhamentos e avaliação dos Programas, a Seed prevê, para o segundo semestre de 2018 a realização do I Encontro de Professores Supervisores e Preceptores do Estado do Paraná com o intuito de promover reflexões e discussões sobre a formação inicial e continuada de professores.
 - Participarão Professores da Rede Pública Estadual de Educação Básica, Professores de Ensino Superior e Estudantes dos Cursos de Licenciatura e de Graduação em Pedagogia participantes do PIBID e Residências Pedagógica a partir de 2018.

Curitiba, 13 de junho de 2018.

Gílian Cristina Barros
Coordenação de Articulação Acadêmica

Eziquiel Menta
Departamento de Políticas e Tecnologias Educacionais