

### **INFORMAÇÃO SEED/DPTE/CAA Nº02/2018**

**Assunto:** Editais CAPES 06 e 07/2018 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID e Programa de Residência Pedagógica

O Departamento de Políticas e Tecnologias Educacionais encaminha informação quanto ao andamento das atividades designadas, à Coordenação de Articulação Acadêmica deste Departamento, quanto aos editais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID e Programa Residência Pedagógica.

- No dia 15/05/2018 a Secretária de Estado da Educação aceitou o termo de adesão, conforme arquivo em anexo, na Plataforma Freire.
- Ainda não foi liberada a funcionalidade, na Plataforma Freire, para iniciarmos a validação das escolas/professores, conforme os critérios discutidos na última reunião do Fórum.
- Em decorrência do item anterior, entramos em contato com a CAPES que solicitou que aguardássemos até o dia 17/05/2018, pois os dados estão sendo consolidados na Plataforma.
- No dia 16/05/2018 foram divulgados, no DOU seção 3, p. 28, os resultados preliminares da distribuição de cotas do PIBID e da Residência Pedagógica, que estão disponibilizados na página da Capes. Destes dados, em primeira análise, observamos que:
  - O número de cotas de bolsas solicitadas, pelas IES, no estado do Paraná no Programa de Residência Pedagógica é de 2796, contudo será necessário ter os dados consolidados dos núcleos/cursos e municípios, via Plataforma Freire, propostos por

cada IES para que possamos verificar se todas as bolsas solicitadas serão aproveitadas.

- O número de cotas de bolsas solicitadas, pelas IES, no estado do Paraná no PIBID é de 5016. Esse número excede em 1805 o número de cotas de bolsas delimitadas pelo Edital 7/2018, que é de 3211. Sendo assim, teremos que, obrigatoriamente, estabelecer outros critérios, além dos discutidos na última reunião do Fórum, para validação das escolas/professores.

Curitiba, 17 de maio de 2018.

Gílian Cristina Barros  
Coordenação de Articulação Acadêmica

Eziquiel Menta  
Departamento de Políticas e Tecnologias Educacionais