

ESCOLA ESTADUAL LARANJEIRAS DO SUL
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



PLANO DE TRABALHO DO PEDAGOGO

ANO LETIVO - 2010

PEDAGOGA JUSSARA BORTOLUZZI

ESCOLA ESTADUAL LARANJEIRAS DO SUL

PLANO DE TRABALHO DO PEDAGOGO

“Diante do colar – belo como um sonho – admirei, sobretudo, o fio que unia as pedras e se imolava anônimo para que todos fossem um ...”

D. Helder Câmara

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A escola é um instrumento de transmissão do conhecimento – herança legítima dos homens para os homens, sendo assim, a partir deste contexto entende-se que a apropriação do saber historicamente acumulado é condição para a organização e emancipação dos sujeitos e o trabalho pedagógico deve ser compromisso de todos os profissionais envolvidos no processo educativo.

A conquista do sentido político e pedagógico do pedagogo transcendem as funções burocratizantes, disciplinadoras e fragmentadoras do processo pedagógico. Para tal, exige a reflexão e tomada de consciência do seu legítimo papel por parte de toda a escola.

As discussões em torno da legitimação do papel do pedagogo e da escola trazem de volta a necessidade de um pensar coletivo para que todos os profissionais da escola, bem como pais e alunos, tenham claras as especificidades e generalidades da função pedagógica. Embora não negligencie as relações mais pontuais, ao pedagogo não cabe abarcar para si todas as situações diárias que venham inviabilizar a sua função precípua da escola hoje – situada no contorno social, econômico e político. Pedagogo “faz tudo” acaba não fazendo nada, se envolve com funções que, a priori, devem ser discutidas no interior da escola: questões disciplinares, faltas de tarefas, faltas de professores; questões estas que não seriam tão marcantes caso o papel da escola hoje fosse entendido como compromisso social e político de todos os envolvidos na educação e portanto devem ser discutidas num projeto coletivo, pois o pedagogo deve ser visto sim em uma multidimensão: social, política, humana e cultural – mas isso jamais implica numa plurifunção.

Segundo Saviani, ao ser a escola um espaço de formação e de emancipação deve estar comprometida com o acesso à cultura erudita, à apropriação do conhecimento elaborado e ao saber sistematizado. O processo de emancipação é uma tomada de decisão, é um tomar partido em função da classe que, diante do abismo social, sustenta os que estão no aparato das forças hegemônicas. Com efeito, o pedagogo escolar é “aquele que domina sintética e intencionalmente as formas de organização dos processos de formação cultural que se dão no interior das escolas”. O pedagogo tem, portanto, uma função precípua na formação e difusão cultural e, por conseguinte política e social.

A Pedagogia significa também condução à cultura, isto é, processo de formação cultural. E Pedagogo é aquele que possibilita o acesso à cultura, organizando o processo de formação cultural. É, pois, aquele que domina as formas, os procedimentos, os métodos através dos quais se chega ao domínio do patrimônio cultural acumulado pela humanidade. Eis como a formação cultural vem a coincidir com a formação humana, convertendo-se o pedagogo, por sua vez, em formador de homens. (SAVIANI 1984)

O pedagogo é (como diria Gramsci) o *intelectual orgânico* das massas, um profissional que compreende a natureza do trabalho coletivo na escola e que percebe a necessidade de pensar a educação neste processo de contradição: contra-hegemônico, que toma por base as condições concretas e articula a educação às relações sociais democráticas e emancipadoras. É um profissional que pensa o papel da escola historicamente e que media as relações pedagógicas: professor, aluno, currículo, metodologia, processo de avaliação, processo de ensino aprendizagem e organização curricular. O faz, contudo, à luz de uma concepção de educação voltada a um projeto de sociedade não excludente, não alienador, não reacionário ou conservador - um projeto de educação coletivo, democrático e comprometido com o acesso das classes populares ao conhecimento sistematizado. A função do pedagogo, portanto, se delinea na ação intencional que media e orienta a prática docente à luz de uma concepção de educação progressista. Concepção esta voltada para a emancipação das classes populares, comprometida com a formação cultural, com a difusão do conhecimento vivo e com um projeto de sociedade de fato democrático.

A educação é, portanto, um projeto de emancipação, articulando, nos espaços de contradição, um sentido político, social e transformador sendo assim, o pedagogo um articulador e um organizador do "fazer pedagógico" da e na escola devendo garantir uma coerência e uma unidade de concepção entre as áreas do conhecimento, respeitando as suas especificidades.

OBJETIVO GERAL

Coordenar a organização do trabalho pedagógico, bem como a implementação das Diretrizes Curriculares definidas no Projeto Político-Pedagógico e no Regimento Escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Orientar a comunidade escolar na construção de um processo pedagógico, em uma perspectiva democrática;
- Participar na organização do trabalho pedagógico escolar, no sentido de realizar a função social e a especificidade da educação escolar;
- Orientar a construção coletiva e a efetivação da Proposta Curricular do estabelecimento de ensino;
- Orientar a construção e a implementação coletiva do Projeto Político Pedagógico;
- Coordenar o processo de elaboração dos Planos de Trabalho Docente junto ao coletivo de professores do estabelecimento de ensino;
- Coordenar Reuniões Pedagógicas para o aprimoramento teórico-metodológico do trabalho escolar, conforme o calendário escolar;
- Desenvolver um trabalho de Acompanhamento Pedagógico frente aos alunos;
- Desenvolver um trabalho de articulação do processo educativo e o corpo docente;
- Estabelecer um diálogo entre escola e família;
- Organizar a realização dos Pré- Conselhos, dos Conselhos de Classe e dos Pós-Conselhos de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico;
- Acompanhar a hora-atividade dos professores do estabelecimento de ensino;

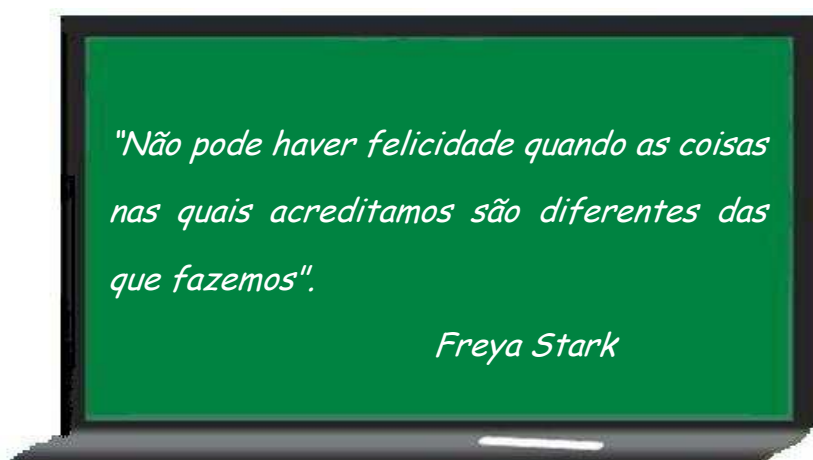
- Subsidiar e acompanhar o processo coletivo de elaboração e aprimoramento do Regimento Escolar, garantindo a participação democrática de toda a comunidade escolar;
- Participar do Conselho Escolar subsidiando teórica e metodologicamente as discussões e reflexões acerca da organização e efetivação do trabalho pedagógico escolar;
- Participar da organização pedagógica da Biblioteca do estabelecimento de ensino;
- Acompanhar o processo de avaliação institucional do estabelecimento de ensino;
- Orientar, acompanhar e visitar periodicamente os Livros de Registro de Classe;
- Organizar os registros de acompanhamento da Vida Escolar do aluno;
- Coordenar as Salas de Apoio a Aprendizagem e as Salas de Recursos;

REFERÊNCIAS

PARANÁ/SEED/CADEP. Material utilizado no Simpósio Estadual de Pedagogos, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Pedagogia e Pedagogos: dilemas e perspectivas**. São Paulo, Cortez, 2002.


SAVIANI, Dermeval. **Sentido da Pedagogia e papel do pedagogo**. In: Revista da Ande, São Paulo, n. 9, p. 27-28, 1985.





ESCOLA ESTADUAL LARANJEIRAS DO SUL

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

CRONOGRAMA PRIMEIRO SEMESTRE- 2010

SEMANA PEDAGÓGICA FEVEREIRO	<u>Reunião Pedagógica</u> <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento Professores e Funcionários• Aproximação com o PPP e Regimento Escolar• Reelaboração da Proposta Curricular• Plano de Trabalho Docente• Calendário - 2010• Organização/Professores: armário, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos, horário de aula, calendário cultural, coordenador, etc...• Organização das Turmas• Orientação primeiro dia de aula – acolhimento alunos• Regimento Escolar <u>Capacitação Docente (SEED)</u>
FEVEREIRO	<u>Início das Aulas</u> <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento Alunos• Normas de Convivência Alunos – Combinados• Agenda Escolar• Livro Didático• Biblioteca<ul style="list-style-type: none">⇒ horário das aulas de leituras⇒ distribuição e controle dos Livros Didáticos⇒ regulamento da biblioteca• Organização Mural Professores – Assuntos Importantes• Capacitação – sistematização• Sala de Recurso <u>Reunião Pedagógica (Sábado - 20/02)</u> <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento Professores e Funcionários• Aproximação com o PPP e Regimento Escolar• Plano de Trabalho Docente• Normas de Convivência da Escola• Orientações Livro Registro – Instrução 14/08• Calendário – 2010• Viva Escola, Sala de Recurso• Calendário Cultural• Professor Coordenador de Turma 
MARÇO	<ul style="list-style-type: none">• Reunião de Pais• Monitores - Reunião• Conselho escolar/APMF• Hora Atividade• Organização dos Registros da vida escolar do Aluno• Sala de Recurso<ul style="list-style-type: none">⇒ anamnese⇒ avaliação do contexto escolar⇒ encaminhamentos• Acompanhamento Pedagógico - ACP<ul style="list-style-type: none">⇒ leitura⇒ tabuada⇒ caligrafia• Agenda/ ACP• Sala de Apoio - ?• Viva Escola

<p style="text-align: center;">ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Estudos – implementação PPP • Agenda/ACP • Sala de Apoio • Sala de Recurso • Livro Registro • ACP • Documentação • Atendimento aos pais, professores, alunos • Hora atividade • Aulas de Reforço - ? • FERA • PÁSCOA 
<p style="text-align: center;">MAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento Trimestre • Organização Festa Junina • Conselho de Classe <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pré-COC ⇒ COC ⇒ Pós-COC • ACP – Agenda • Plano de Estudos - alunos • Entrega de Agendas • Atendimento aos pais, professores, alunos
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festa Junina • OBMEP _ 2010 • Reunião Pedagógica • Reunião Currículo • Livro Registro – Visto • PPP • Conselho Escolar/APMF • Atendimento aos pais, professores aluno 

DATAS PENDENTES:

- JORNADAS PEDAGÓGICAS
- NRE ITINERANTE
- (RE)PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA ESTADUAL LARANJEIRAS DO SUL

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE -2010

JULHO	<ul style="list-style-type: none">• Organização dos Registros da vida escolar do Aluno• Conselho Escolar/APMF• Hora Atividade• Plano Trabalho Docente• Sala de Recurso• Sala de Apoio• Reunião Pedagógica• Acompanhamento Pedagógico - ACP<ul style="list-style-type: none">⇒ Caligrafia⇒ Contéudos⇒ Cadernos• Agenda/ ACP• Livro Registro
AGOSTO	<p><u>Semana Pedagógica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião Pedagógica• Acolhimento Professores e Funcionários• Planejamento e (Re)planejamento - Professor e Pedagogo• Retomada do PPP• Retomada da Proposta Curricular• Plano de Trabalho Docente• Normas de Convivência da Escola• Orientações Livro Registro – Instrução 14/08• Calendário 2º semestre – 2010• Retorno as Aulas <p><u>Capacitação Docente (SEED)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ACP – Caderno dos alunos
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Agenda/ACP• Conselho de Classe - Trimestral<ul style="list-style-type: none">⇒ Pré-COC⇒ COC⇒ Pós-COC• Reunião com os Pais• Documentação• Plano de Estudos• Livro Registro• Atendimento aos pais, professores, alunos• Hora atividade• Encerramento 2º Trimestre
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none">• Dia do Professor• Organização Festa Junina• Conselho de Classe<ul style="list-style-type: none">⇒ Pré-COC⇒ COC⇒ Pós-COC• ACP – Agenda• Plano de Estudos - alunos• Entrega de Agendas• Atendimento aos pais, professores, alunos

NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Livro Registro - Visto• Reunião Pedagógica• PPP – sistematização• Conselho escolar/APMF• Atendimento aos pais, professores, alunos• Projeto Consciência Negra• Avaliação Institucional• Desfile – Aniversário da Cidade
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">• Encerramento 3º Trimestre• Conselho de Classe<ul style="list-style-type: none">⇒ Pré-COC⇒ COC• Livro Didático• Conselho escolar/APMF• Atendimento aos pais, professores, alunos• Confraternização da 8º Série• Fechamento 2010• Planejamento 2011<ul style="list-style-type: none">⇒ Agenda⇒ Normas de Convivência⇒ Organização Pedagógica 2011 <p>FELIZ NATAL E PRÓSPERO ANO NOVO</p> 

2010

Sistematização das Ações

FEVEREIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21/28	22	23	24	25	26	27

MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 /30	24 /31	25	26	27	28	29

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	8	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 /31	25	26	27	28	29	30

NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	8	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	