

**ESCOLAS DE ENSINO REGULAR COM OFERTA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
CLASSE ESPECIAL e ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

SERVIÇO ESPECIALIZADO - CLASSES ESPECIAIS: turmas, em escolas de ensino regular, que atendem alunos com necessidades educacionais especiais, substitui a classe comum.

CRITÉRIO DE MATRICULA: o aluno só pode ter matrícula na Classe Especial, não pode estar matriculado na mesma escola/ou em outra no ensino regular.

O aluno matriculado na classe especial pode receber somente apoio terapêutico na Escola Especial, este atendimento não conta como matrícula na Escola Especial, pois os recursos são do SUS.

- Não pode receber apoio em Sala de Recursos e/ou Centro de Atendimento.

TABELA DE CURSOS – SAE/SERE

Etapa	Códigos Curso
Ensino Fundamental - 8 anos – 1ª/4ª Série	6102 - Classe Especial Transt.Globais Des.
Ensino Fundamental – 9 anos – 1º./5º. Ano	6402 - Classe Especial D.Intelectual

SALAS DE RECURSOS E CENTROS DE ATENDIMENTO (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO): alunos com necessidades educacionais especiais, matriculados no ensino regular e que recebem apoio pedagógico na área específica.

CRITÉRIOS DE MATRICULA: o aluno deve estar matriculado na classe comum, na própria escola ou em outra da rede pública de ensino.

Não serão informados no Censo da Educação Básica:

- i. Alunos atendidos em salas de recursos e centros de atendimento que não freqüentam o ensino regular;
- ii. Alunos atendidos em salas de recursos/centros de atendimento que não apresentam necessidade educacional especial de acordo com os critérios estabelecidos pelo INEP/MEC no Censo Escolar, como por exemplo: Transtornos Funcionais Específicos (Distúrbios de aprendizagem - Código 13);
- iii. Caso ocorra uma turma onde todos os alunos sejam de Transtornos Funcionais Específicos, o docente também não será informado no Censo.

ATENÇÃO

- A inclusão do Código 13 – Transtornos Funcionais Específicos (Distúrbios de Aprendizagem/Transtornos do Déficit de Atenção/Hiperatividade), na tabela visa o cadastramento adequado dos alunos que são atendimentos nas Salas de Recursos e não apresentam necessidade educacional especial de acordo com os critérios estabelecidos pelo INEP/MEC no Censo Escolar.

CENSO ESCOLAR 2011 - ORIENTAÇÃO Nº 05/2011**ESCOLAS DE ENSINO REGULAR COM OFERTA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
CLASSE ESPECIAL e ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

- Segundo instruções do DEEIN/SEED as escolas só poderão informar esses alunos no SERE após a avaliação e diagnóstico, de acordo com os critérios definidos pelo DEEIN.

TABELA DE CURSOS – SAE/SERE

	Códigos Curso
Transtornos Globais do Desenvolvimento	6101 - Sala Rec. S. In. Trans. G. Desenv.
	6103 - Sala Recursos – S. Fin. Trans. G. Desenv.
Deficiência Mental/Intelectual	6400 - Sala Rec. S. In. D. Intel. Tra. F. E.
	6406 - Sala de Rec. S.FI. D. Intel. Tran.F.E.
Altas Habilidades/Superdotação	6409 - Sala de Rec-Altas Hab-Sup. S. A/Ini
	6413 - Sala de Rec-Altas Hab-Sup. S. A/Fin e/ou Ensino Médio
Deficiência Visual	6503 - Centro Atend.Especial D.V. A/In
	6506 – C. A. E. D.V Educ Infantil
	6207 – Centro de At. Esp. Surdocegueira
	6604 - Centro Atend. Especial.D.V. A/Fi e/ou Ensino Médio
Surdez	6203 - Centro Atend. Especial DA. S. A/I
	6507 – C. A. E. S Educ Infantil
	6603 - Centro Atend.Especial DA. S. A/F e/ou Ensino Médio
Deficiência Física Neuromotora	6303 - Centro Atend.Especial D. F. Neur
6415 – Sala de Recursos Multifuncionais – S.IN – DI e TGD	
6416 - Sala de Recursos Multifuncionais – S.I/DV	
6417 – Sala de Recursos Multifuncionais – Séries Finais; DI e TGD.	
6418 – Sala de Recursos Mutifuncionais – S.F./e/ou EM DV	
6419 – Sala de Recursos Mutifuncionais – S.I. Altas Habili/S	
6420 – Sala de Recursos Mutifuncionais - S.F. e/ou EM Altas Hab/S	

PERAE DA - 6209 - seriado é considerado como Regular

PERAE 1/5 - 6218 - seriado é considerado como Regular

TABELA – SERE

Cegueira
Baixa Visão
Surdez
Deficiência auditiva
Surdocegueira
Deficiência Física
Deficiência Intelectual
Autismo Clássico
Deficiência múltipla
Altas habilidades/Superdotação
Transtornos Funcionais Específicos (TDA/H e Dist. de aprendizagem)
Síndrome de Rett
Síndrome de Asperger
Transtorno Desintegrativo da Infância