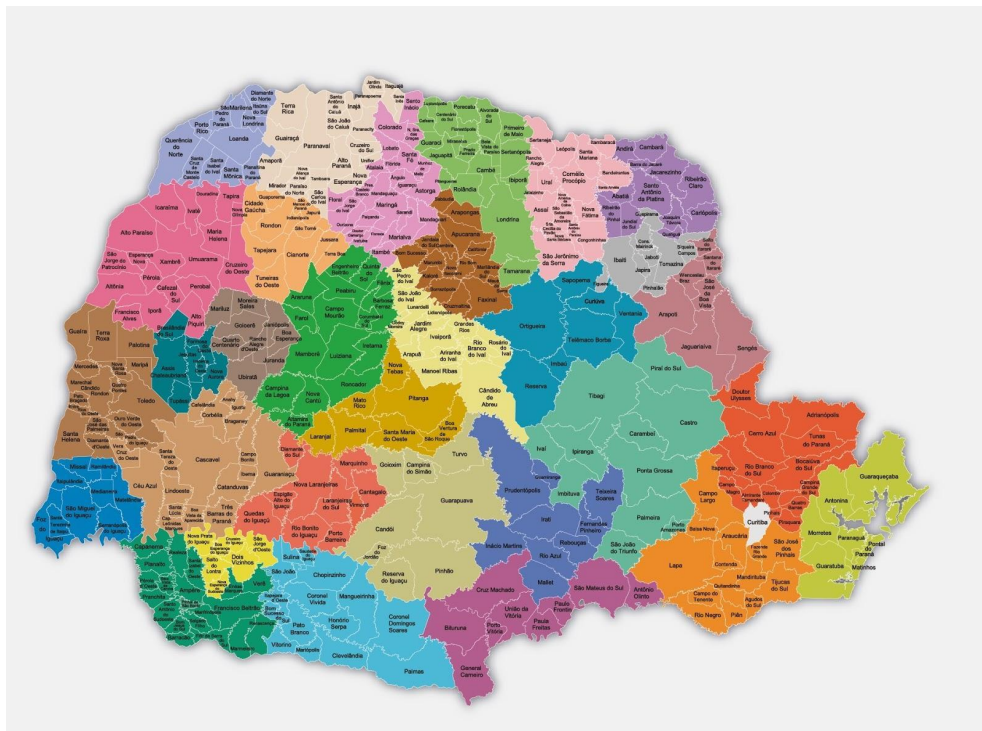




GUIA EDUTEC RESULTADO 2016



Em 2016, o questionário proposto pelo Cieb e pela Seed/PR, intitulado Guia Edutec, foi respondido por 98% das instituições de ensino do Estado do Paraná, totalizando 2.098 escolas participantes.

Fonte: Seed/PR



RESULTADO GERAL

	VISÃO	COMPETÊNCIA / FORMAÇÃO	RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS	INFRAESTRUTURA
NÍVEL AVANÇADO				
NÍVEL INTERMEDIÁRIO	 3,0	 2.9	 3,4	 3,0
NÍVEL BÁSICO				
NÍVEL EMERGENTE				

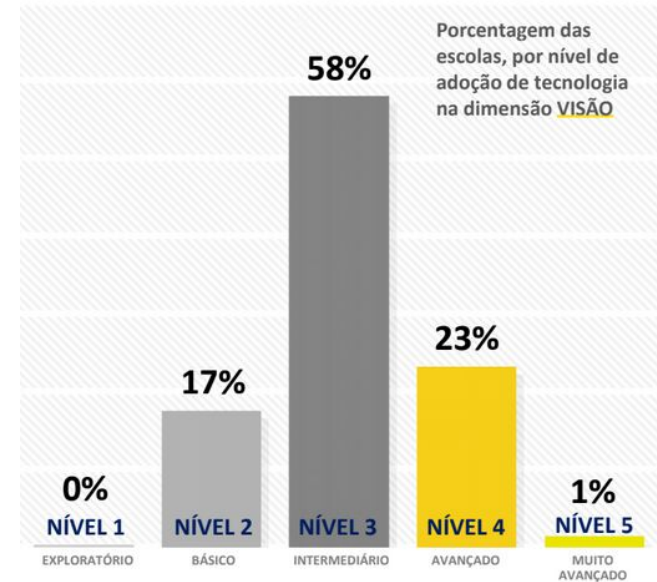
Como resultado geral, podemos observar que o Paraná encontra-se no **nível intermediário** em termos de adoção de tecnologias educacionais. Ao mesmo tempo, observamos uma grande diversidade de situações no que diz respeito às diferentes dimensões, desde a infraestrutura até a gestão de uso dos diferentes recursos.

Fonte: Guia EduTec

DIMENSÃO VISÃO

Desafios e oportunidades encontrados:

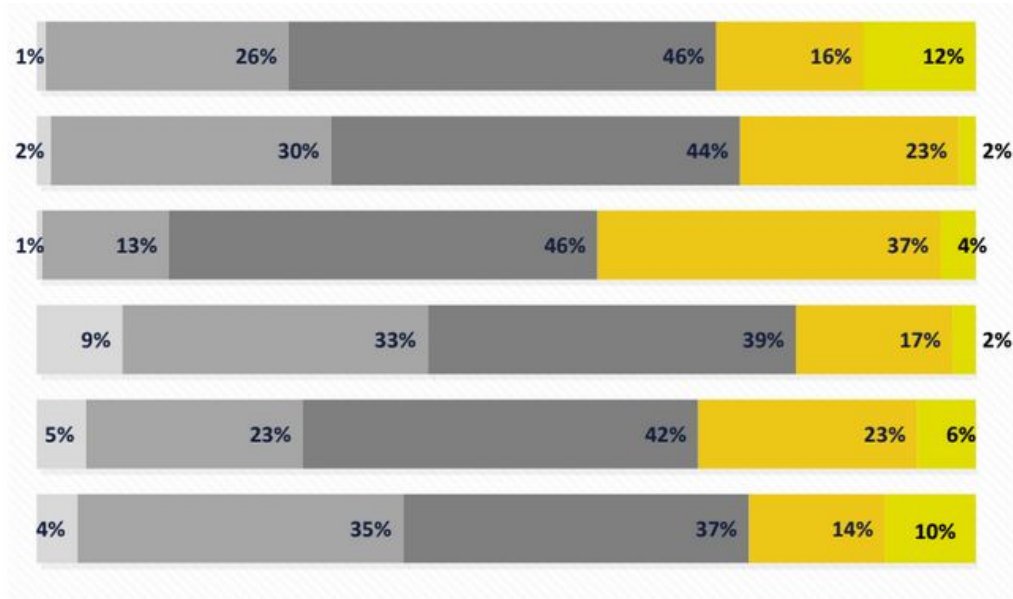
- Em 74% das escolas, os recursos tecnológicos são usados por diversos professores;
- Apenas em 19% das escolas os estudantes são ouvidos com frequência para definir como os recursos tecnológicos serão usados;
- 61% das escolas utiliza tecnologia para comunicar-se com alunos, familiares ou com a comunidade.



Fonte: Guia EduTec

DIMENSÃO VISÃO

Distribuição das escolas de acordo a sua resposta nas diferentes perguntas da dimensão VISÃO:



VISÃO A: Como você define o uso de recursos tecnológicos para ensino e aprendizado em sua escola?

VISÃO B: Qual o papel da equipe gestora na definição sobre como será o uso de tecnologia junto aos alunos?

VISÃO C: Os professores de sua escola acreditam que o uso de recursos tecnológicos pode fazer a diferença no processo de aprendizado dos alunos?

VISÃO D: Os estudantes solicitam maior uso de recursos tecnológicos em seu processo de aprendizagem?

VISÃO E: Há, no projeto político-pedagógico (PPP) de sua escola, direcionamentos para o uso de tecnologia na educação?

VISÃO F: Sua escola utiliza recursos tecnológicos (como *e-mails*, comunicadores instantâneos e redes sociais) para melhorar a comunicação com alunos, familiares e comunidade?

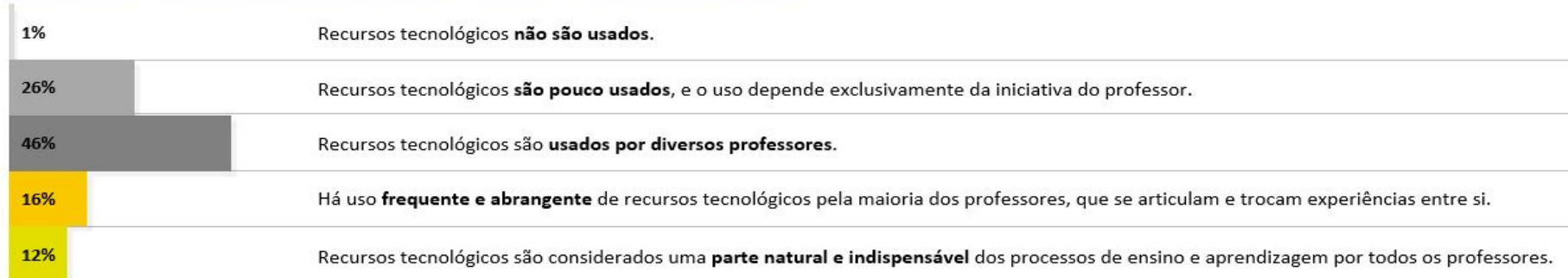
NÍVEL 1: EXPLORATÓRIO NÍVEL 2: BÁSICO NÍVEL 3: INTERMEDIÁRIO NÍVEL 4: AVANÇADO NÍVEL 5: MUITO AVANÇADO

Fonte: Guia EduTec



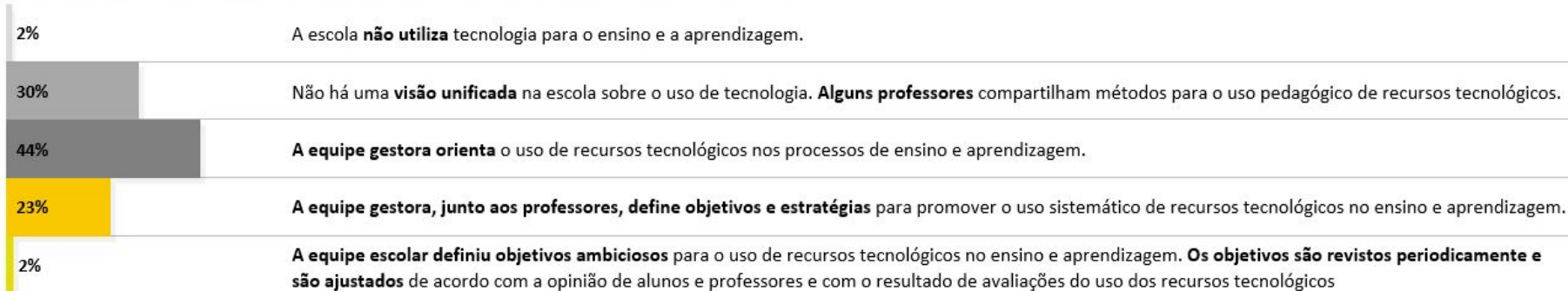
VISÃO A

COMO VOCÊ DEFINE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA ENSINO E APRENDIZADO EM SUA ESCOLA?



VISÃO B

QUAL O PAPEL DA EQUIPE GESTORA NA DEFINIÇÃO SOBRE COMO SERÁ O USO DE TECNOLOGIA JUNTO AOS ALUNOS?



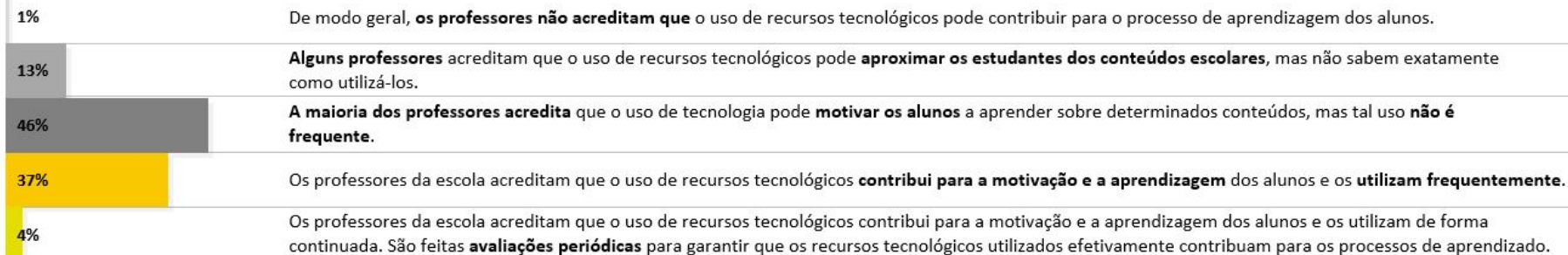
Fonte: Guia EduTec





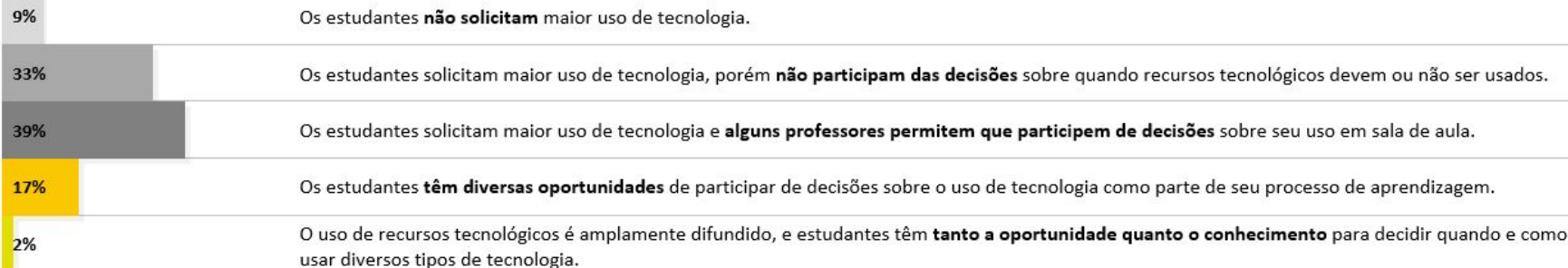
VISÃO C

OS PROFESSORES DE SUA ESCOLA ACREDITAM QUE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PODE FAZER A DIFERENÇA NO PROCESSO DE APRENDIZADO DOS ALUNOS?

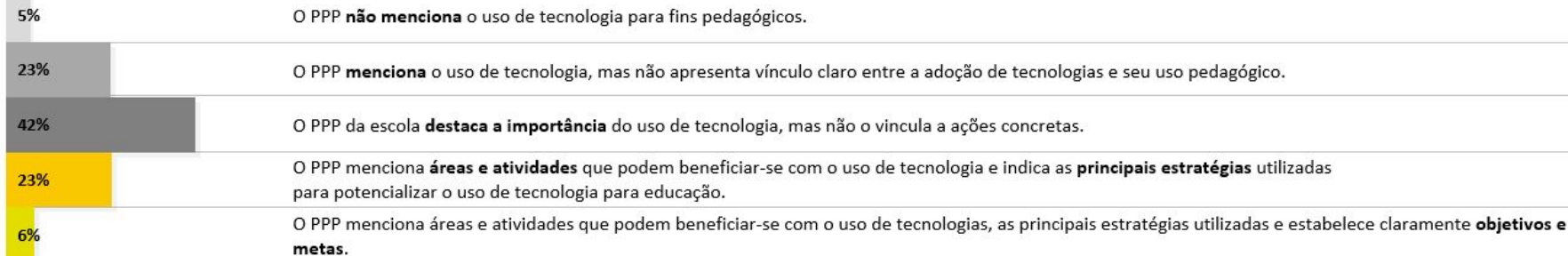


VISÃO D

OS ESTUDANTES SOLICITAM MAIOR USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EM SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM?



VISÃO E
HÁ, NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP) DE SUA ESCOLA, DIRECIONAMENTOS PARA O USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO?



VISÃO F
SUA ESCOLA UTILIZA RECURSOS TECNOLÓGICOS (COMO E-MAILS, COMUNICADORES INSTANTÂNEOS E REDES SOCIAIS) PARA MELHORAR A COMUNICAÇÃO COM ALUNOS, FAMILIARES E A COMUNIDADE?





Após análise das questões, podemos observar que nas escolas do Estado do Paraná:

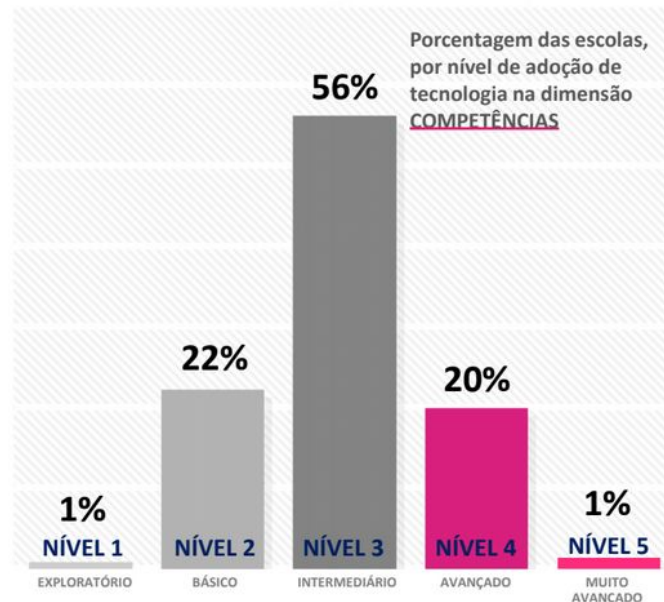
- Em 74% das escolas os professores utilizam recursos tecnológicos;
- 46% dos professores acreditam que o uso de tecnologias no ensino pode motivar os alunos, mas não as utilizam com frequência;
- 14% dos professores não acredita ou não sabe como utilizar as tecnologias em sua prática pedagógica;
- 70% das escolas não articulam ações concretas de uso das tecnologias educacionais no PPP;
- Em 19% das escolas os estudantes são ouvidos com frequência para definir como os recursos tecnológicos serão usados;
- 61% das escolas utilizam tecnologias para comunicar-se com alunos, familiares ou a comunidade.



DIMENSÃO COMPETÊNCIAS/FORMAÇÃO

Desafios e oportunidades encontrados:

- Em 55% das escolas poucos professores participaram de formações sobre o uso de recursos tecnológicos, as quais se limitaram, no máximo, a abordar o uso de ferramentas básicas;
- Entre os professores e diretores que fizeram formação, 41% valorizam as formações ofertada pela Secretaria de Estado e apenas 1% as considera excelentes;
- Em 70% das escolas muitos professores utilizam recursos tecnológicos para o ensino.



Fonte: Guia EduTec

DIMENSÃO COMPETÊNCIAS/FORMAÇÃO

Distribuição das escolas de acordo com a sua resposta nas diferentes perguntas da dimensão **COMPETÊNCIA**:



COMPETÊNCIA A: Os professores de sua escola participaram de formações sobre o uso de recursos tecnológicos para a educação?

COMPETÊNCIA B: Como foram ofertadas as formações sobre o uso de recursos tecnológicos feitos pela equipe da escola (professores e equipe gestora)?

COMPETÊNCIA C: Os professores usam recursos tecnológicos para o ensino?

COMPETÊNCIA D: De que forma a tecnologia é utilizada por professores em sua escola?

COMPETÊNCIA E: Seus professores têm capacidade e motivação para utilizar, criar e compartilhar novas práticas pedagógicas utilizando recursos tecnológicos?

COMPETÊNCIA F: Ao comparar as aulas nas quais há uso de recursos tecnológicos com as aulas em que não há, percebe-se, em geral alguma mudança na motivação, cooperação e concentração dos alunos?

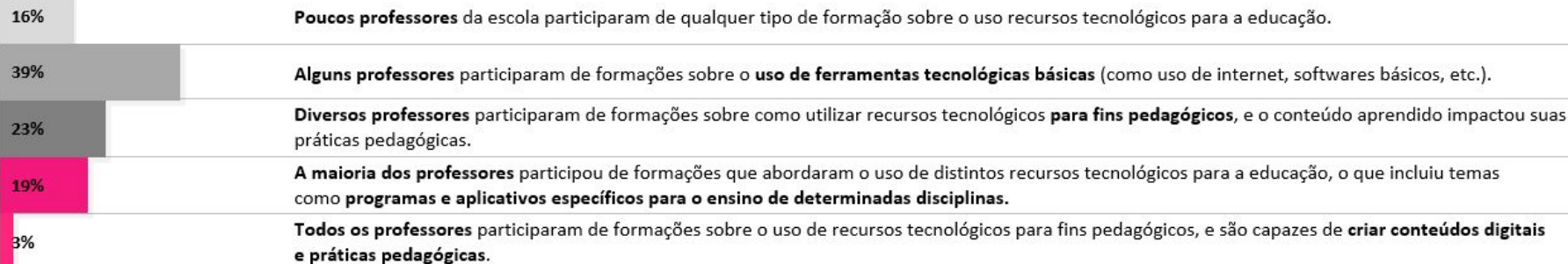
NÍVEL 1: EXPLORATÓRIO NÍVEL 2: BÁSICO NÍVEL 3: INTERMEDIÁRIO NÍVEL 4: AVANÇADO NÍVEL 5: MUITO AVANÇADO

Fonte: Guia EduTec



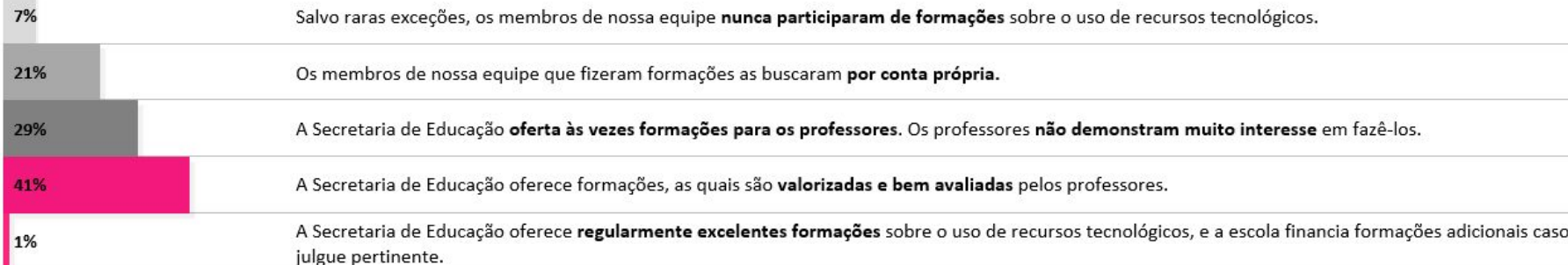
COMPETÊNCIA A

OS PROFESSORES DE SUA ESCOLA PARTICIPARAM DE FORMAÇÕES SOBRE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO?



COMPETÊNCIA B

COMO FORAM OFERTADAS AS FORMAÇÕES SOBRE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS FEITOS PELA EQUIPE DA ESCOLA (PROFESSORES E EQUIPE GESTORA)?



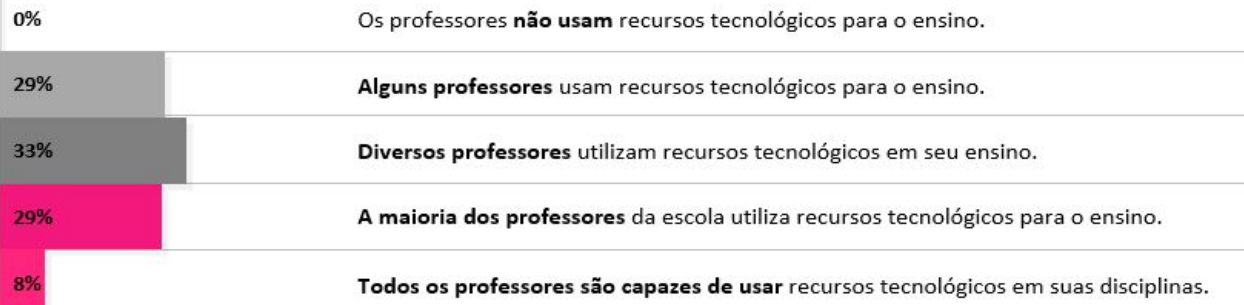
Fonte: Guia EduTec





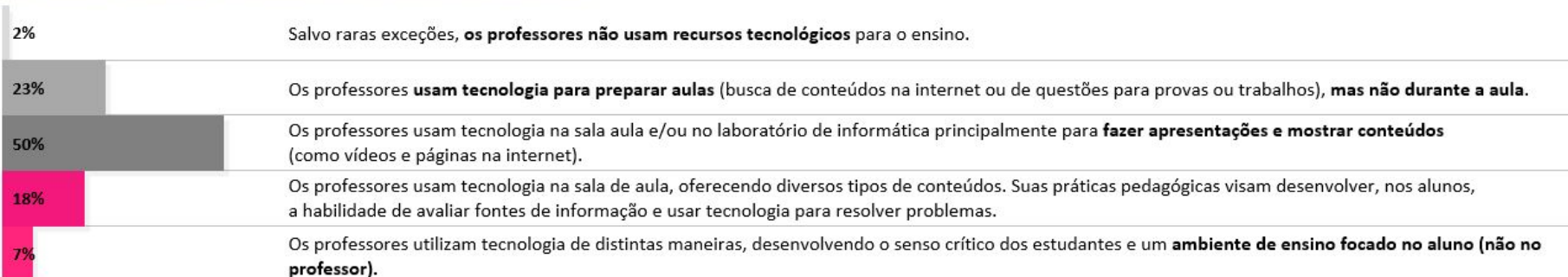
COMPETÊNCIA C

OS PROFESSORES USAM RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O ENSINO?



COMPETÊNCIA D

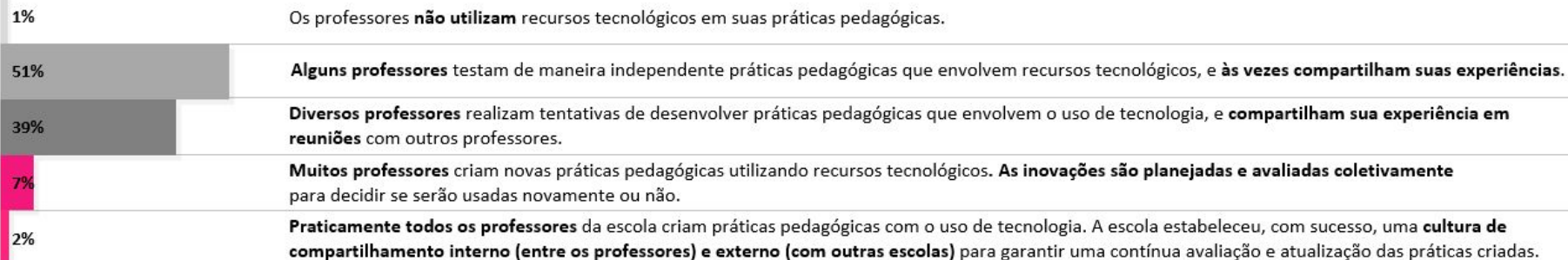
DE QUE FORMA A TECNOLOGIA É UTILIZADA POR PROFESSORES EM SUA ESCOLA?





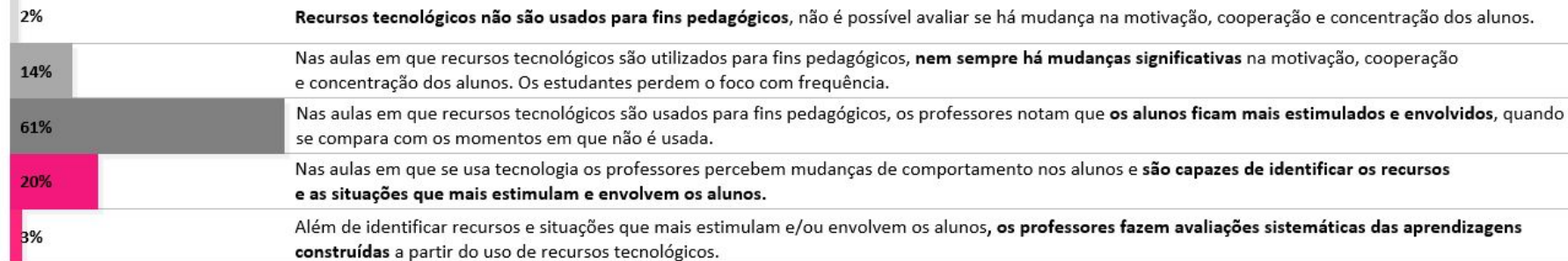
COMPETÊNCIA E

SEUS PROFESSORES TÊM CAPACIDADE E MOTIVAÇÃO PARA UTILIZAR, CRIAR E COMPARTILHAR NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS?



COMPETÊNCIA F

AO COMPARAR AS AULAS NAS QUAIS HÁ USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COM AS QUE NÃO HÁ, PERCEBE-SE, EM GERAL, ALGUMA MUDANÇA NA MOTIVAÇÃO, COOPERAÇÃO E CONCENTRAÇÃO DOS ALUNOS?



Fonte: Guia EduTec





Após análise das questões e de suas respectivas respostas para a dimensão Competências/Formação, podemos observar que:

- 100% dos estabelecimentos de ensino que responderam ao questionário têm professores que utilizam recursos digitais;
- 62% dos estabelecimentos afirmaram que professores (alguns/todos) do seu quadro utilizam recursos digitais com finalidade pedagógica;
- 37% dos estabelecimentos têm participação mais significativa de professores (muitos a todos) que utilizam recursos digitais em suas atividades pedagógicas;
- 55% dos professores participaram de formações sobre o uso de recursos tecnológicos. Esses profissionais se limitaram, no máximo, a abordar o uso de ferramentas básicas;
- 45% de professores participaram de formações mais elaboradas, que abordaram desde o uso de programas e aplicativos específicos para sua área de ensino até a elaboração de conteúdos digitais (3% dos respondentes);
- 57% dos professores da rede não participaram ou não se interessaram pelas formações ofertadas pela Seed;
- 41% dos professores e diretores valorizam as formações ofertada pela Secretaria, apenas 1% do total de escolas as consideram excelentes;
- Em 75% das escolas, os professores utilizam recursos tecnológicos para o ensino. (Ressalta-se que, nesse quesito, 50% dos professores utilizam a tecnologia como auxiliar na aula expositiva, enquanto 25% dos professores utilizam tecnologias de modo a tornar seus alunos protagonistas no processo de ensino e aprendizagem.);
- 51% dos estabelecimentos de ensino afirmam que, do seu efetivo, alguns professores avançam testando práticas pedagógicas com recursos tecnológicos e que, às vezes, compartilham, enquanto em 48% das outras escolas a participação de professores que testam novas práticas com tecnologias é mais significativa (diversos ou todos) e os momentos de compartilhamento são frequentes;
- 84% dos alunos ficam mais estimulados e envolvidos nas aulas quando os professores utilizam recursos tecnológicos.

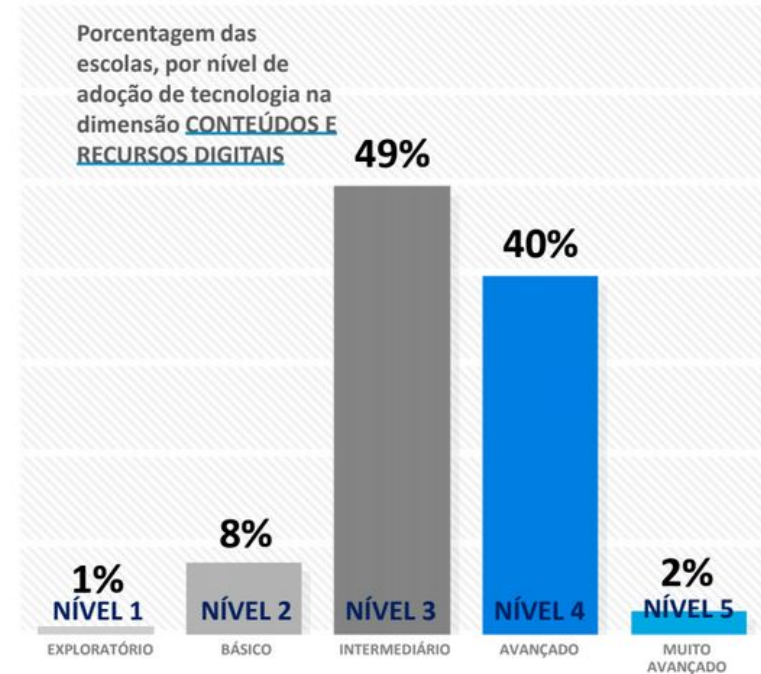




DIMENSÃO RECURSOS EDUCACIONAIS

Desafios e oportunidades encontrados:

- Na metade das escolas, há uso de vídeos, jogos, simuladores e programas específicos para as disciplinas;
- Em 86% das escolas, as equipes gestoras utilizam, para a gestão escolar, não apenas os recursos digitais ofertados pela Secretaria de Educação, mas buscam também outras ferramentas;
- Em 65% das escolas, a seleção dos conteúdos e recursos digitais utilizados não é feita com base em critérios previamente definidos.

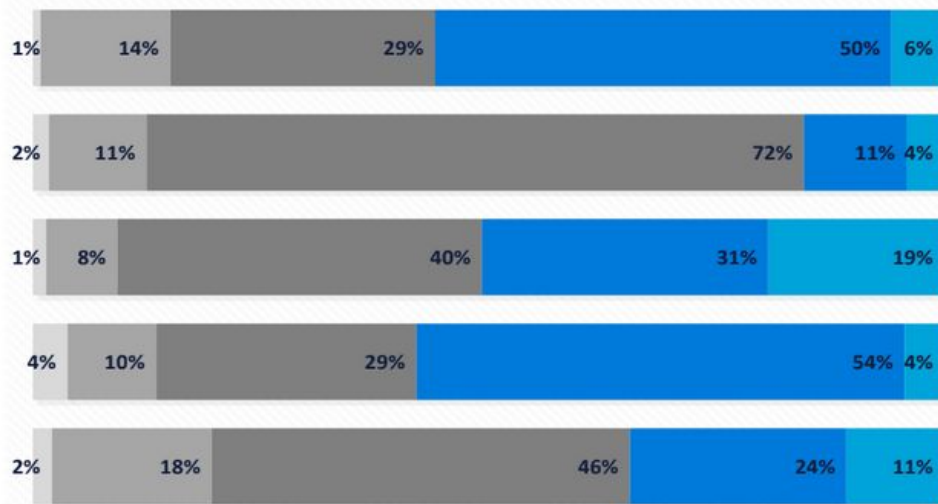


Fonte: Guia EduTec



DIMENSÃO RECURSOS EDUCACIONAIS

Distribuição das escolas de acordo com a sua resposta nas diferentes perguntas da dimensão CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS:



CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS A: Qual a origem dos conteúdos e recursos digitais utilizados pelos professores da escola?

CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS B: Como a escola acessa os conteúdos e recursos digitais que utiliza?

CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS C: Quais os formatos dos conteúdos e recursos digitais utilizados por sua escola?

CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS D: Sua escola utiliza recursos digitais para apoiar a gestão escolar?

CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS E: Há, na escola, o uso sistemático de conteúdos e recursos digitais, alinhado como os objetivos pedagógicos da escola?

NÍVEL 1: EXPLORATÓRIO

NÍVEL 2: BÁSICO

NÍVEL 3: INTERMEDIÁRIO

NÍVEL 4: AVANÇADO

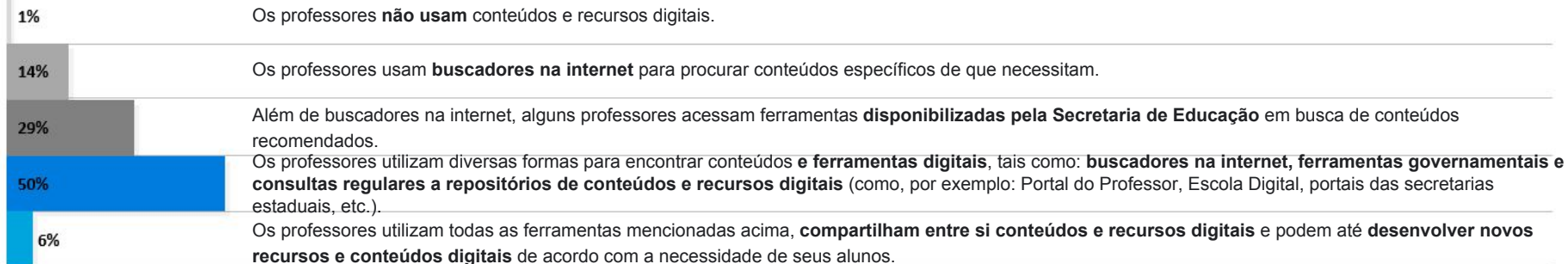
NÍVEL 5: MUITO AVANÇADO

Fonte: Guia EduTec



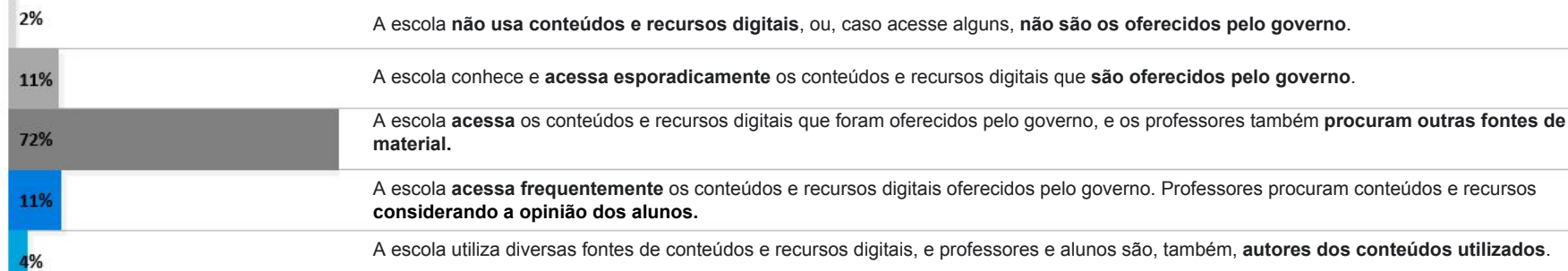
CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS A

QUAL A ORIGEM DOS CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES DA ESCOLA?



CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS B

COMO A ESCOLA ACESSA OS CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS QUE UTILIZA?



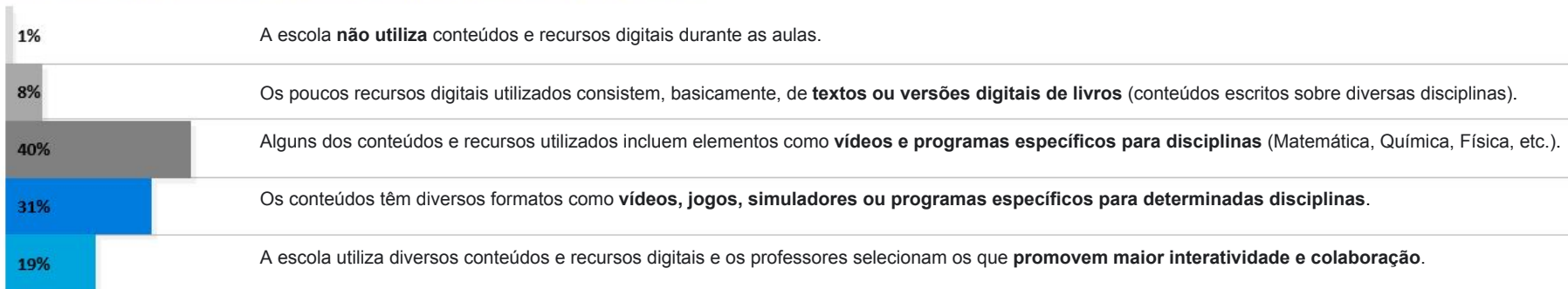
Fonte: Guia EduTec





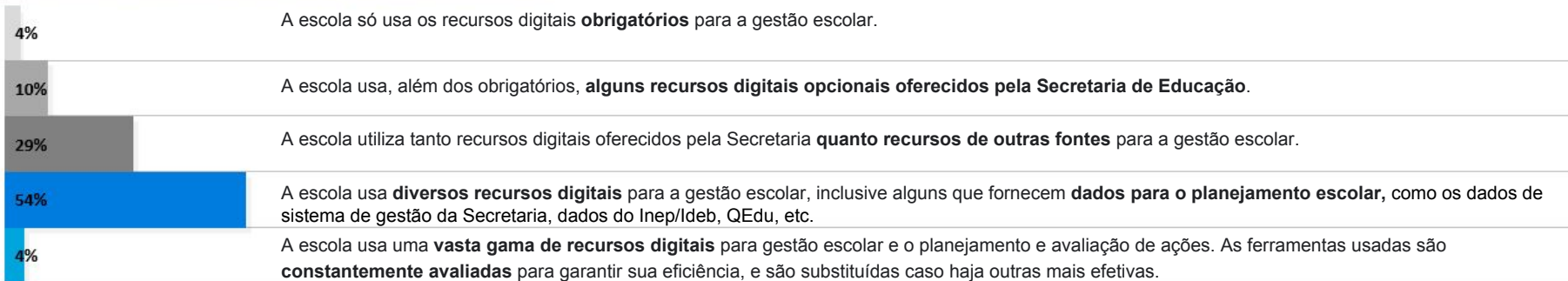
CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS C

QUAIS OS FORMATOS DOS CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS UTILIZADOS POR SUA ESCOLA?



CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS D

SUA ESCOLA UTILIZA RECURSOS DIGITAIS PARA APOIAR A GESTÃO ESCOLAR?



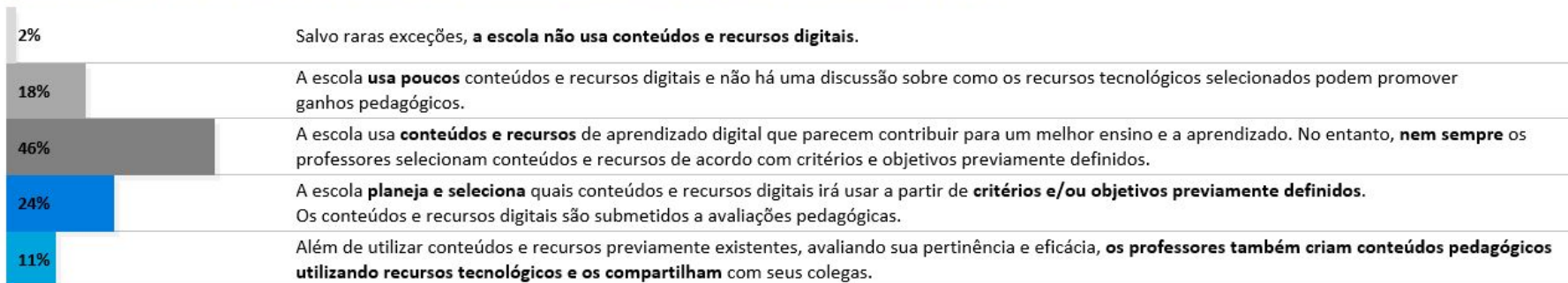
Fonte: Guia EduTec





CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS E

HÁ, NA ESCOLA, O USO SISTEMÁTICO DE CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS, ALINHADO COM OS OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DA ESCOLA?



Fonte: Guia EduTec





Após análise das questões e de suas respectivas respostas, podemos observar que:

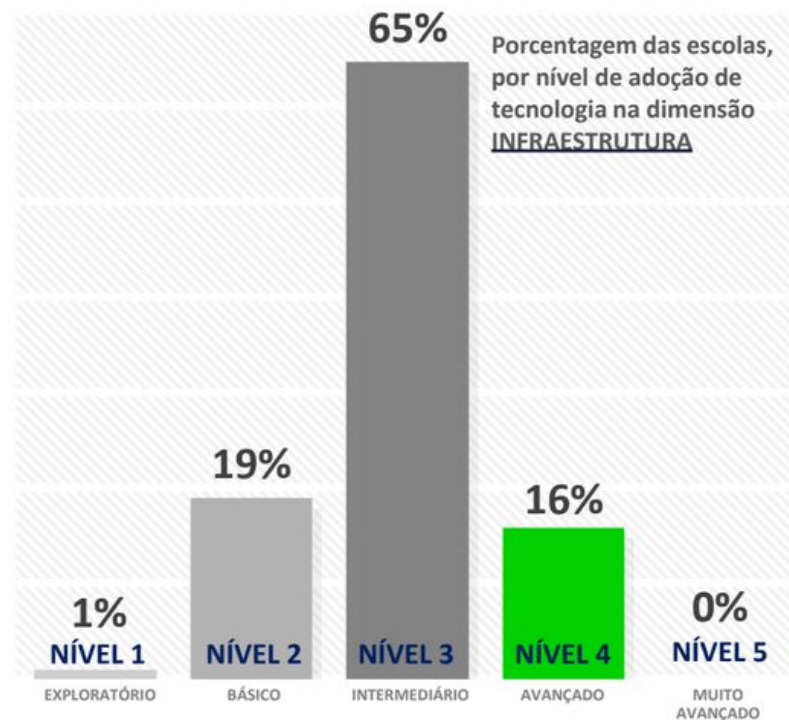
- 50% das escolas utilizam vídeos, jogos, simuladores e programas específicos para as disciplinas;
- 85% das escolas acessam conteúdos e recursos tecnológicos, dentre as quais 3% contam com autoria de recursos e conteúdos por parte dos professores e alunos;
- Em 86% das escolas, as equipes gestoras utilizam, para a gestão escolar, recursos digitais (ofertados pela Secretaria de Educação ou outras ferramentas);
- Em 66% das escolas, a seleção dos conteúdos e recursos digitais utilizados não é feita com base em critérios previamente definidos.



DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

Desafios e oportunidades encontrados:

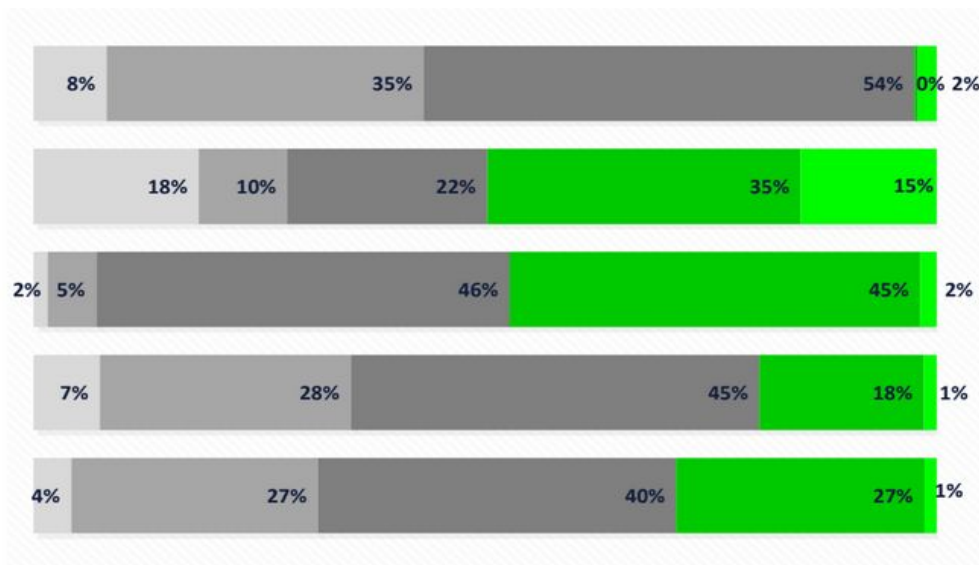
- Em apenas 2% das escolas, há equipamentos dentro de todas as salas de aula;
- Apenas 19% das escolas têm conexão à internet que permite aos alunos usarem simultaneamente diversos tipos de conteúdos e recursos digitais;
- O suporte técnico ofertado pela Secretaria não funciona bem para 71% das escolas.



Fonte: Guia EduTec

DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

Distribuição das escolas de acordo com sua resposta nas diferentes perguntas da dimensão INFRAESTRUTURA:



INFRAESTRUTURA A: Os alunos têm acesso a computadores (*desktops*, *notebooks*, *tablets*, projetores interativos etc.) para o uso pedagógico na escola?

INFRAESTRUTURA B: Complete a tabela indicando quantos computadores (*desktops*, *notebooks* e *tablets*) existem em sua escola e estão em funcionamento.

INFRAESTRUTURA C: Quais desses equipamentos existem em sua escola (e funcionam)?

INFRAESTRUTURA D: Como você define a velocidade da conexão de sua escola à internet?

INFRAESTRUTURA E: O que sua escola faz quando há necessidade de manutenção em algum equipamento?

NÍVEL 1: EXPLORATÓRIO

NÍVEL 2: BÁSICO

NÍVEL 3: INTERMEDIÁRIO

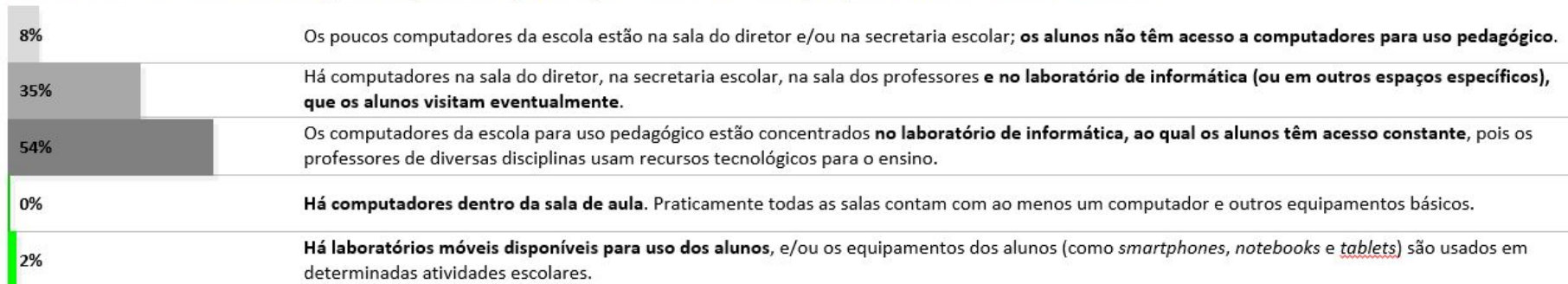
NÍVEL 4: AVANÇADO

NÍVEL 5: MUITO AVANÇADO

Fonte: Guia EduTec

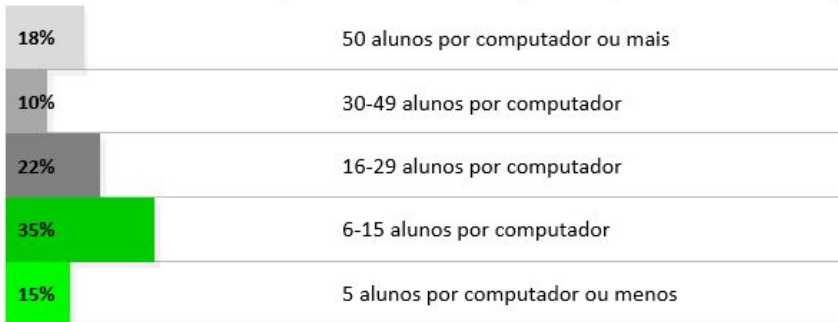
INFRAESTRUTURA A

OS ALUNOS TÊM ACESSO A COMPUTADORES (DESKTOPS, NOTEBOOKS, TABLETS, PROJETORES INTERATIVOS, ETC.) PARA O USO PEDAGÓGICO NA ESCOLA?



INFRAESTRUTURA B

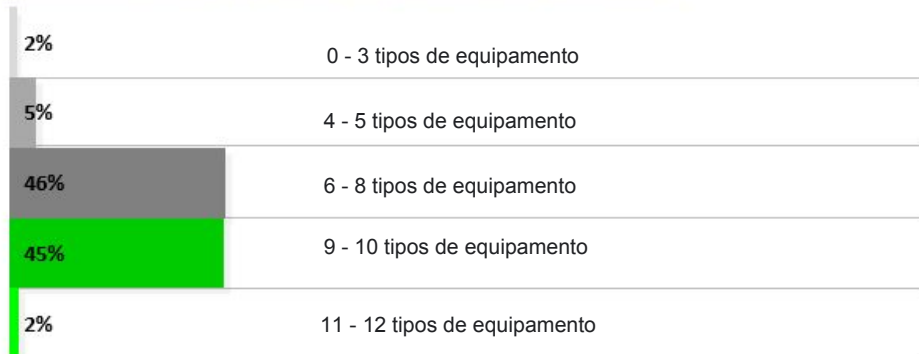
COMPLETE A TABELA INDICANDO QUANTOS COMPUTADORES (DESKTOPS, NOTEBOOKS E TABLETS) EXISTEM EM SUA ESCOLA E QUE ESTÃO EM FUNCIONAMENTO.



Fonte: Guia EduTec

INFRAESTRUTURA C

QUAIS DESSES EQUIPAMENTOS EXISTEM EM SUA ESCOLA (E FUNCIONAM)?



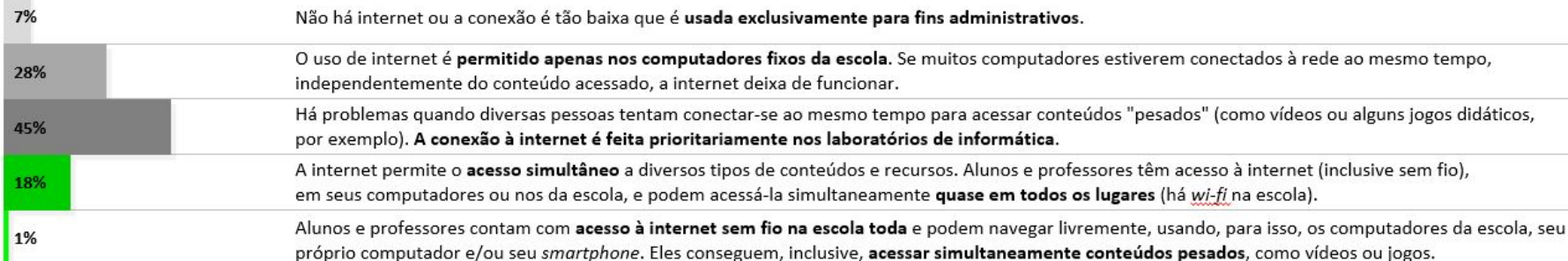
TAXA DE ESCOLAS QUE POSSUEM CADA EQUIPAMENTO

99% Impressora	88% Microfone
98% Televisão	79% Câmera Fotográfica
91% Projetor	50% Lousa Digital
91% Aparelho de Som (Caixa Amplificada)	33% Filmadora
89% Scanner/Copiadora	6% Sistema para Videoconferência
88% Aparelho de DVD	1% Kit de Robótica



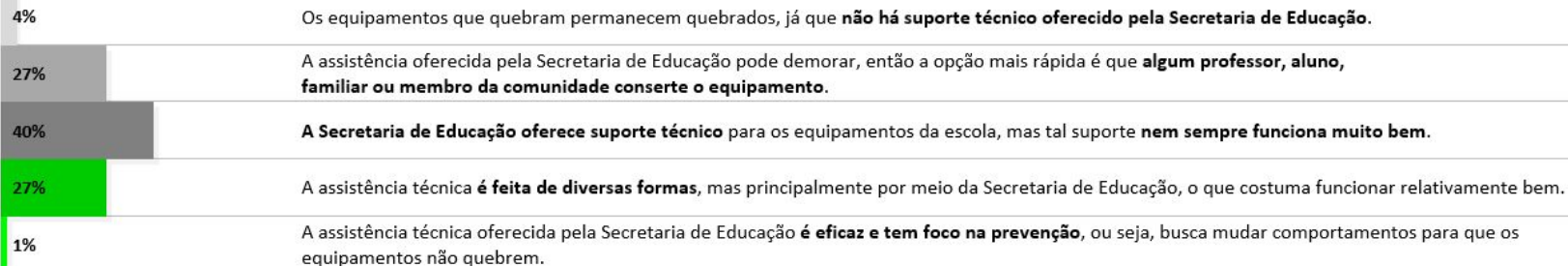
INFRAESTRUTURA D

COMO VOCÊ DEFINE A VELOCIDADE DA CONEXÃO DE SUA ESCOLA À INTERNET?



INFRAESTRUTURA E

O QUE SUA ESCOLA FAZ QUANDO HÁ NECESSIDADE DE MANUTENÇÃO EM ALGUM EQUIPAMENTO?





Após análise das questões, podemos observar:

- Em 2% das escolas, há laboratórios móveis disponíveis para uso dos alunos e/ou equipamentos dos alunos são usados para determinadas atividades escolares;
- Em 50% das escolas, há grande número de alunos por computador (de 16 a mais de 50 alunos por computador);
- 19% das escolas têm conexão à internet, que permite aos alunos usar simultaneamente diversos tipos de conteúdos e recursos digitais;
- 54% dos computadores para uso pedagógico estão nos laboratórios de informática da escola, na qual os alunos têm acesso constante. Apesar disso, nem todos os computadores estão em perfeito funcionamento;
- Em 43% das escolas, os alunos visitam eventualmente o laboratório de informática ou não têm acesso aos computadores;
- Em 71% das escolas, o suporte técnico ofertado pela Secretaria não funciona bem.





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

