



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

I Seminário Permanente do Fórum de Apoio à Formação Docente do Paraná

Prof. Dr. Ludoviko Carnasciali dos Santos

Pró-Reitor de Graduação/UEL





Ingressos pelo vestibular	64
Total de cursos	45
Licenciaturas	15
Bacharelados	49
Colegiados	43
Total de estudantes	16.606
Total de licenciandos	3.166
PARFOR presencial	587
PARFOR EaD	2470





Projetos e Programas

Projetos de ensino	76
Programas de formação complementar	57
Docentes atuantes	610
Estudantes envolvidos	2656



Políticas de Graduação

Projetos de Pesquisa em Ensino

Monitoria Acadêmica

Políticas da Graduação – ampliação e gestão acadêmico-administrativa de projetos e programas FAEPE - Fundo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e

Extensão: em 2010 foi instituída a gestão administrativa junto aos colegiados de curso com o valor de R\$7 mil, com a participação de 41 dos 43 colegiados

FAEPE PROJETOS: R\$ 32.000,00 para projetos de ensino

Políticas da Graduação - ampliação e gestão acadêmico-administrativa de projetos e programas



PIBID 2009-2011	PIBID 2011-2012
10 Licenciaturas – Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Filosofia, Física, História, Letras-Ingês, Matemática, Música, Pedagogia e Química	APROVAÇÃO do PIBID 11/2012 participação dos 15 cursos de Licenciaturas
14 escolas de Londrina	48 bolsas disponíveis para estudantes de cada um dos cursos de licenciatura total de 720 bolsas de graduação
232 estudantes da graduação [licenciatura]	90 bolsas de supervisão e mais as bolsas de coordenação
34 professores do ensino médio [supervisores]	Recursos de custeio e material permanente = 4, 4 milhões reais
16 coordenadores de área	
1 coordenador de gestão 1 coordenador institucional	
Equipe: cerca de 50 pessoas, entre docentes e técnicos administrativos da UEL e equipe de ensino do NRE-LONDRINA.	

- **Políticas da Graduação – Institucionalização dos programas voltados para a graduação na PROGRAD**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

2005 – Física e Geografia

2006 – inclusão Matemática

2010 – inclusão de Educação Física e Zootecnia

- **2009, 2010 e 2011:**

20 docentes atuando

137 estudantes bolsistas

20 não bolsistas

5 escolas atendidas



Políticas da Graduação: Institucionalização dos programas voltados para a graduação na PROGRAD.

PRODOCÊNCIA - 67 Docentes, 10 alunos de licenciaturas, 8 professores da Educação Básica e 9 Escolas Públicas Municipais e Estaduais.

OBEDUC – MATEMÁTICA

4 professores da UEL

6 estudantes do mestrado (4 bolsistas)

4 estudantes do doutorado (1 bolsista)

6 estudantes da graduação (6 bolsistas)

24 professores da educação básica (9 bolsistas)

2 escolas da educação básica (Apucarana e Paranavaí)

Políticas da Graduação: Institucionalização dos programas voltados para a graduação na PROGRAD.



OBEDUC – EDUCAÇÃO

01 Docente UEL

12 Estudantes Graduação (todos bolsistas)

04 Estudantes do Mestrado (todos bolsistas)

Projeto em Rede – envolve UEL, UFMS, UFSC, UNICAMP, UFSCAR objeto da pesquisa – micro dados do INEP sobre a Educação Especial no Brasil – como é preenchido o censo e como é aplicada a Prova Brasil

Resultados - apresentados para o INEP e escolas da Rede Municipal (31 Escolas Município de Londrina)



- **Políticas da Graduação** – Institucionalização dos programas voltados para a graduação na Prograd



NOVOS TALENTOS 2012



Atuação :37 professores da UEL

82 professores da Rede Básica

57 estudantes da UEL (05 Pós-Graduação e 52 Graduação)

187 estudantes Escola Publica

99 escolas envolvidas



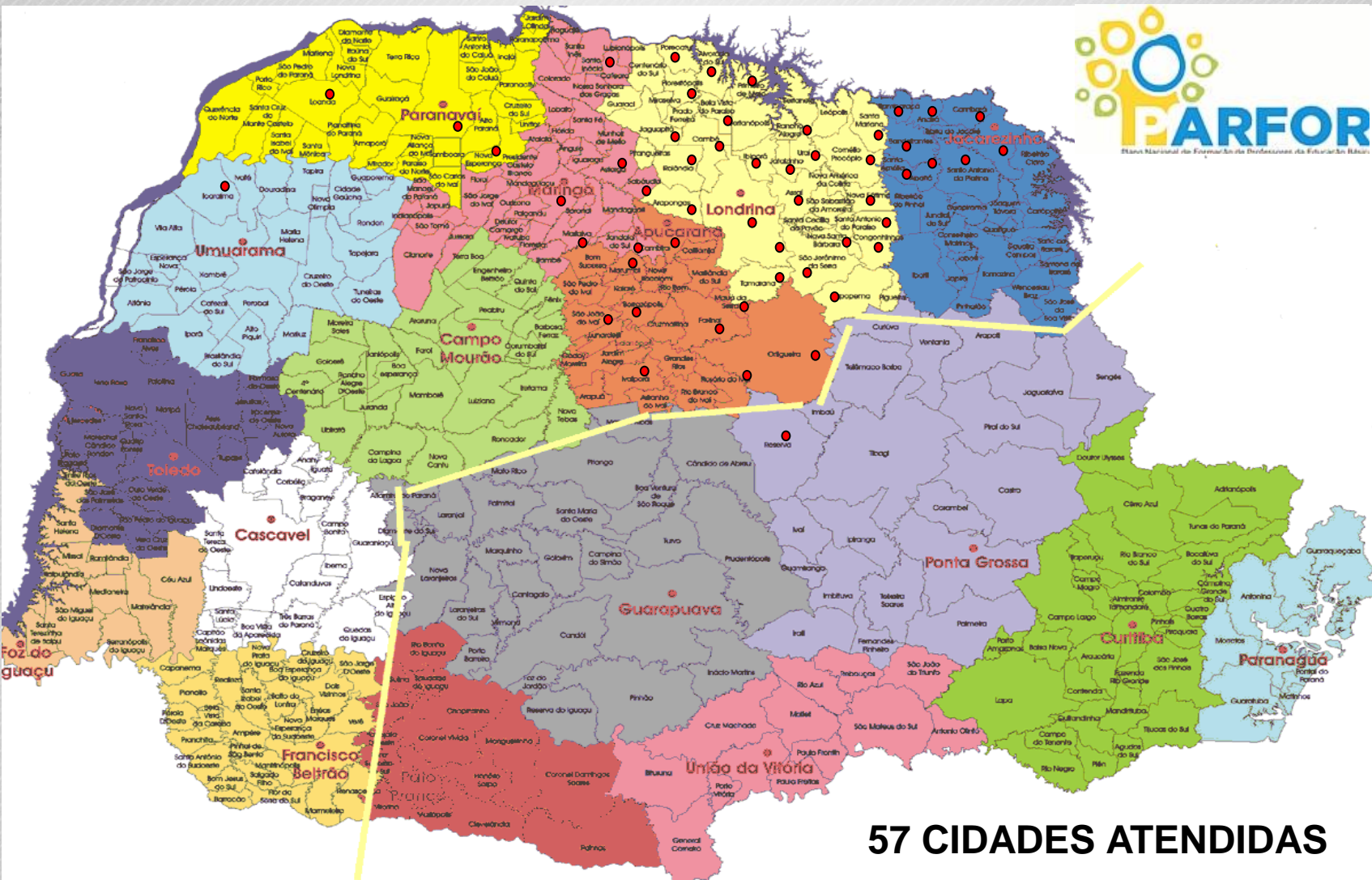
• **Políticas da Graduação** – ampliação e gestão acadêmico-administrativa de projetos e programas

• **PARFOR** – **587 alunos em 57 cidades do Paraná** sendo:

- 7 turmas no curso de Pedagogia
- 5 turmas curso de Artes Visuais
- 3 turmas curso de Música
- 3 turmas curso de Filosofia
- 2 turmas no curso de Sociologia
- 2 turma no curso de Física
- 2 turma no curso Química
- 2 turma no curso de Biologia
- 1 turma no curso de Geografia
- 1 turma no curso de Formação Pedagógica

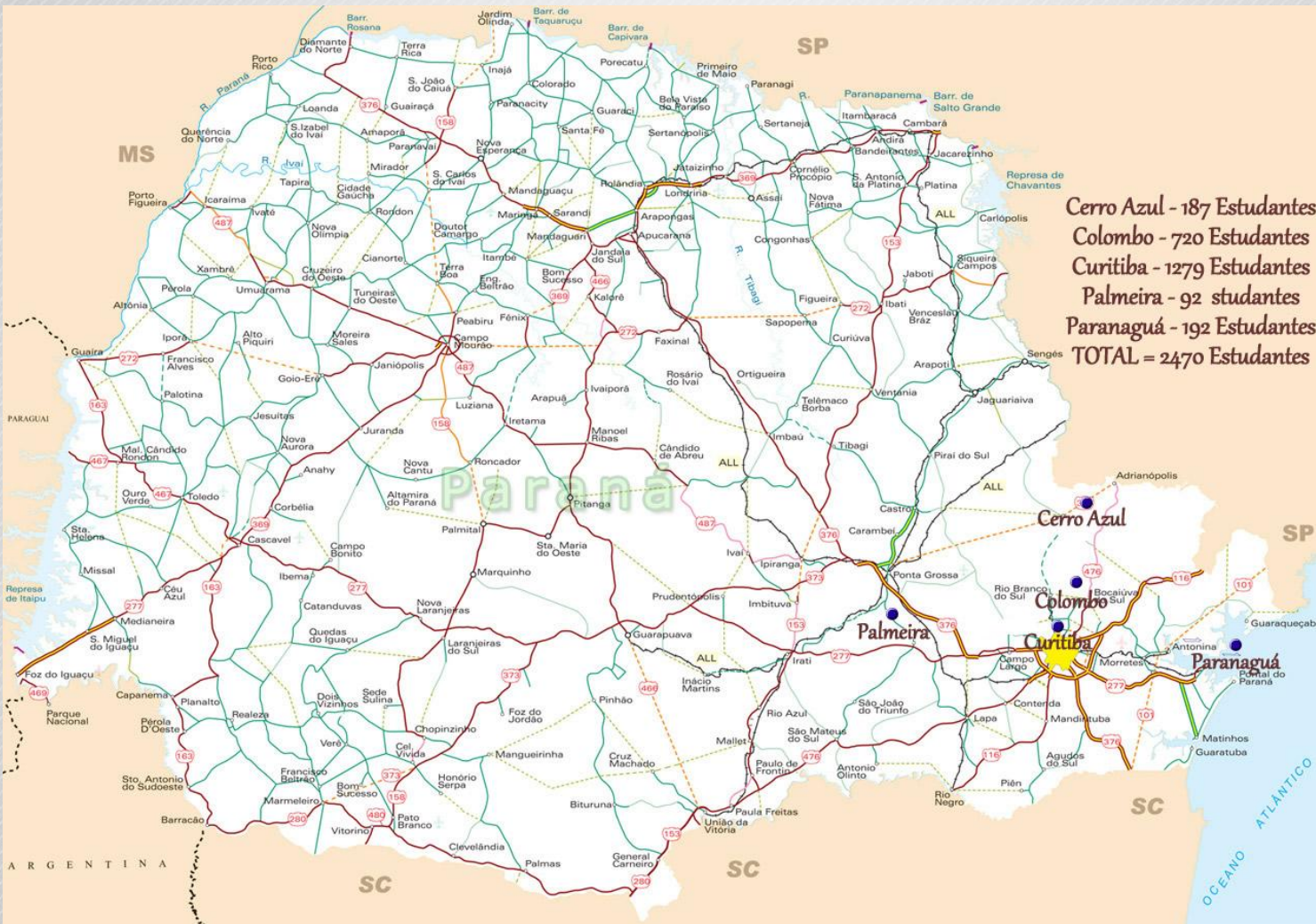


PARFOR/UEL



57 CIDADES ATENDIDAS

PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA – 2470 estudantes





1º edital (agosto 2011) = 24 inscritos

2º edital (dezembro 2011) = 15 inscritos

3º edital (março 2012) = 119 inscritos

Do 1º ao 3º edital 285%



45 ESTUDANTES





LICENCIATURAS INTERNACIONAIS

aprovação do projeto de três licenciaturas:
Matemática, Biologia e Educação Física,
certificação de **dupla diplomação!** Ao todo
7 ESTUDANTES!



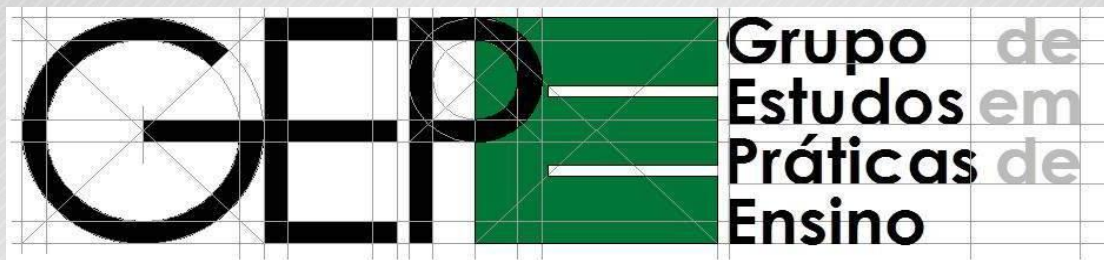
Universidade de Coimbra



O FOPE NA DISCUSSÃO DOS ESTÁGIOS NAS LICENCIATURAS da UEL

Estágios nas Licenciaturas – Ações

Proativas para manutenção e ampliação dos Estágios nas Licenciaturas, que atende **1327 estudantes** - envolvendo FOPE, Secretaria Municipal de Educação, Núcleo Regional de Ensino e PROGRAD. Realização de reunião articulando pela primeira vez na história da UEL uma ação conjunta com diretores das escolas municipais e do estado.



<http://www.uel.br/prograd/gepe>

Criar espaços e ações que possibilitem aos docentes refletirem sobre suas experiências de ensino, compreenderem mais elaboradamente a relação pedagógica que se estabelece no processo ensino e aprendizagem, possibilitando reavaliação e reelaboração da ação formativa.

Resolução CEPE/CA nº093/2011

Membros Integrantes

- Prof. Ludoviko Carnascialli dos Santos
- Profa. Maria Helena Dantas Menezes Guariente
- Josefa Juvina Silva Galdo
- Profa. Ileizi Luciana Fioreli Silva
- Profa. Milena Kanashiro
- Profa. Ana Paula Frederico R. Bracarense
- Profa. Eliane Cleide da Silva Czernisz
- Profa. Eliane Christine Santos de Campos
- Profa. Marilene Cesário de Brito
- Profa. Marilicia W. A. Ribeiro Palmieri
- Profa. Gisele Nobrega
- Prof. Edite Mitie Kikuche
- Prof. Evandro Bacarin
- Profa. Helena Loureiro
- Prof. Carlos Eduardo Boni
- Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto
- Prof. José Roberto Pinto de Souza
- Prof. Núbio Delanne Ferraz Mafra
- Profa. Catiana Leila Possamai Romanzini
- Profa. Maria Bernadete de Moraes França



Preocupações e sugestões levantadas

Preocupações	Sugestões
Atividade de pesquisa em detrimento de atividades de ensino	Valorização do ensino de graduação
Prática Docente em sala de aula	Formação permanente (grupos de trabalho, grupo de estudo)
Características dos alunos ingressantes	Construção coletiva
Metodologias de ensino	Grupos de estudos
Sobreposição de atividades administrativas em relação às pedagógicas	Valorização da função pedagógica do Colegiado

Ações do GEPE em 2011

Discussões nos Centros de Estudos sobre o perfil dos estudantes e problemas relacionados ao ensino de graduação enfrentados pelos docentes e propostas de melhorias com ações efetivas.

Temas discutidos:

- a) Quais as características dos estudantes que recebemos?
- b) Como nossos docentes veem o ensino de graduação e como organizam sua prática?
- c) Quais as condições de ensino em nossos cursos de graduação?
- d) Quem participa da tarefa de ensinar?
- e) Quais valores orientam o ensino?
- f) Como se organiza a avaliação das ações de estudantes e professores?

Desafios da Docência Universitária

GEP Grupo de Estudos em Práticas de Ensino

CONVIDA PARA A DISCUSSÃO:

DESAFIOS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PROFa. LEA ANASTASIOU
Doutorado e Pós-doutorado em Educação pela USP
Professora aposentada pela UFPR
Consultora para Reforma curricular do Curso de Medicina da UEL, da UFSC e Unichapeco
Alta no Curso de Pedagogia Universitária para docentes, coordenadores e assessores pedagógicos na USP

Experiência em Métodos e Técnicas de Ensino
Temas: ensino superior, processo de ensinagem, diretrizes curriculares, aprendizagem e metodologia, metodologia de ensino superior e formação continuada do docente universitário

Dia: 03 de Novembro de 2011 às 14:30hs
Local: Anfiteatro do CESA

Universidade Estadual de Londrina



Profa. Dra. Léa das Graças Camargos Anastasiou
03/11/2011
Anfiteatro do CESA

<http://www.uel.br/prograd/?content=gepe/multimidia.html>

Ações do GEPE em 2012

- Reuniões mensais para organização de Eventos do ano:
 - 01 Encontro Semestral Geral da Universidade
 - 01 Encontro Semestral nos Centros de Estudos
 - Realização de grupos de estudos com diferentes temáticas ao longo do ano, paralelos aos Grupos dos Centros



12/03/12

GEPE - Criação do Grupo de Estudos em Práticas de Ensino (Resolução 93/2011)



Metodologias Ativas no Ensino Superior, CTU, 72 participantes
Profas Maura Vasconcelos e Mauren Tacla

Mapa Conceitual como estratégia de ensino, CCH, 163 participantes
Profa. Nádia Aparecida de Souza



Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior, CCB, 62 participantes
Profas Neusi Berbel e Edite Kikuche

As palestras e outras atividades do GEPE estão disponibilizadas em www.uel.br/prograd/gepe (2178 Acessos)

EVENTOS PROMOVIDOS

I CONGRESSO NACIONAL DOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO

Resultou em documento enviado a CEE/PR – que instituiu **grupo de trabalho (UEL, UEM, UEPG, FOPE, SETI, SEED, SEFA)** para apresentar proposta administrativa, pedagógica e política para os Colégios de Aplicação.





Material de Divulgação: Manual dos Cursos de Graduação para divulgação nas escolas públicas e privadas do ensino médio e para os colegiados; disponibilização dos **filmes** das atividades do GEPE e FOPE no site da Prograd; **Manual de Serviços de Apoio da UEL** no atendimento às necessidades dos Estudantes; **Catálogo Documental** em constante implementação de informações.



PONTOS DE ESTRANGULAMENTO

1- ARTICULACAO ENTRE OS DIVERSOS PROGRAMAS E PROJETOS

(LABORATÓRIO de práticas das licenciaturas - LIFE)

2- COLÉGIO DE APLICACAO – necessidade de atuação como laboratório de ensino. Problema maior: professores.

3- QUANTITATIVO baixo DOS AGENTES UNIVERSITÁRIOS.

4 – NECESSIDADE DE LINHA DE FINANCIAMENTO NO ESTADO DIRIGIDA ESPECIFICAMENTE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE/LICENCIATURAS

5 – FALTA DE AÇÕES COORDENADAS PARA DAR MAIOR VISIBILIDADE E PRESTÍGIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

INFORMAÇÕES

CATÁLOGO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

HORÁRIO GERAL DE AULAS

CADERNO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÕES

PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Política de COTAS da UEL

