

I SEMINÁRIO DO FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARANÁ

**Curitiba – Paraná
2012**

Políticas e Programas de *Formação Inicial e Continuada* dos Professores da Educação Básica Pública

Profa. Dra. Leonor Dias Paini (UEM)

***Profa. Dra. Maria Irene Pellegrino de O.
Souza (UEL)***



**Estado do Paraná
Secretaria de Estado de Educação**

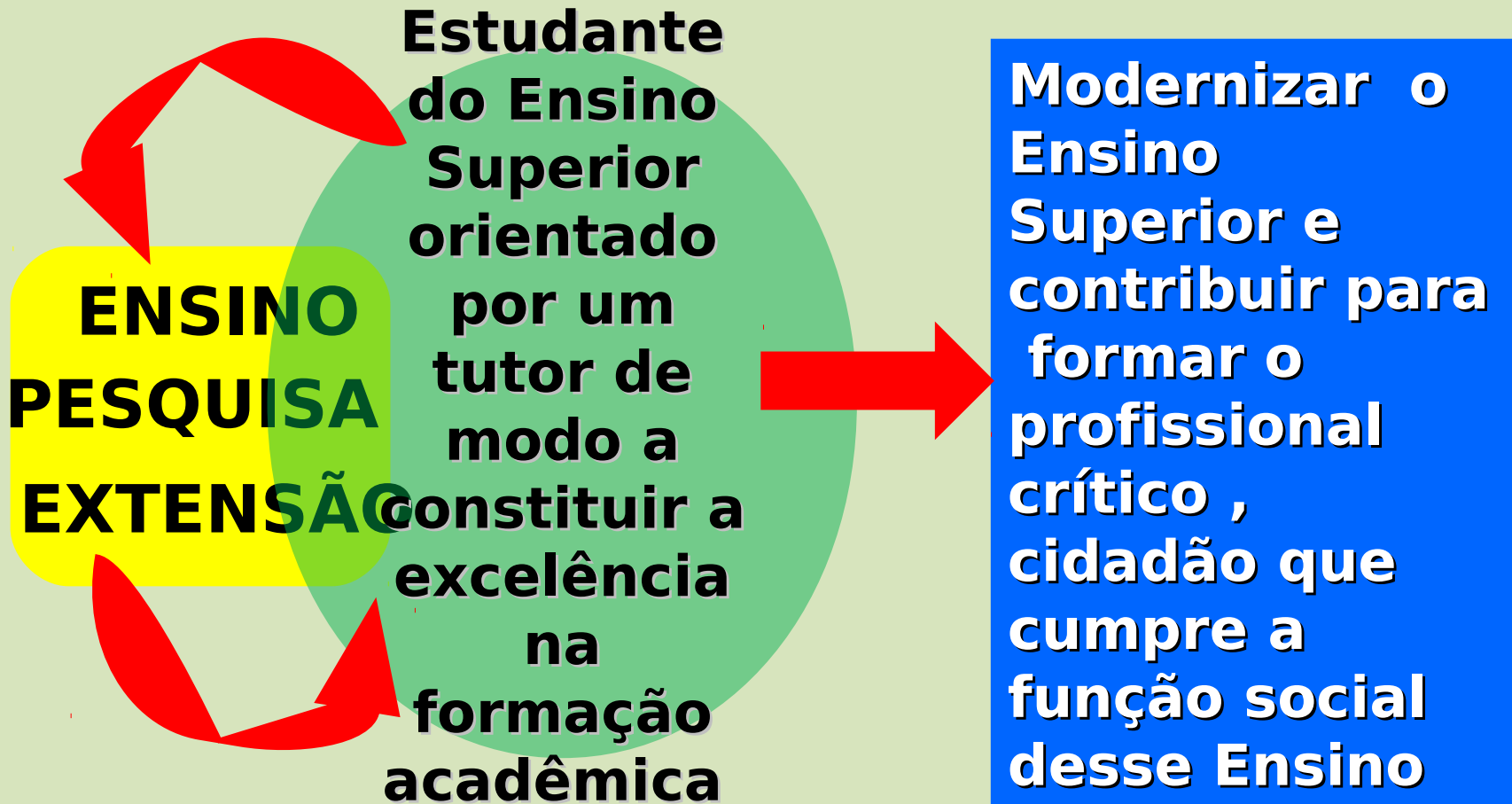


Formação inicial e continuada

PRONACAMPO



Programa de Educação Tutor

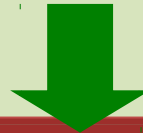


Promotor: CAPES - SESu/MEC



PROGRAMA DE CONSOLIDAÇÃO DAS LICENCIATURAS

Financia projetos para a formação e o exercício profissional dos futuros docentes, visando a melhoria da formação de Professores da Educação Básica



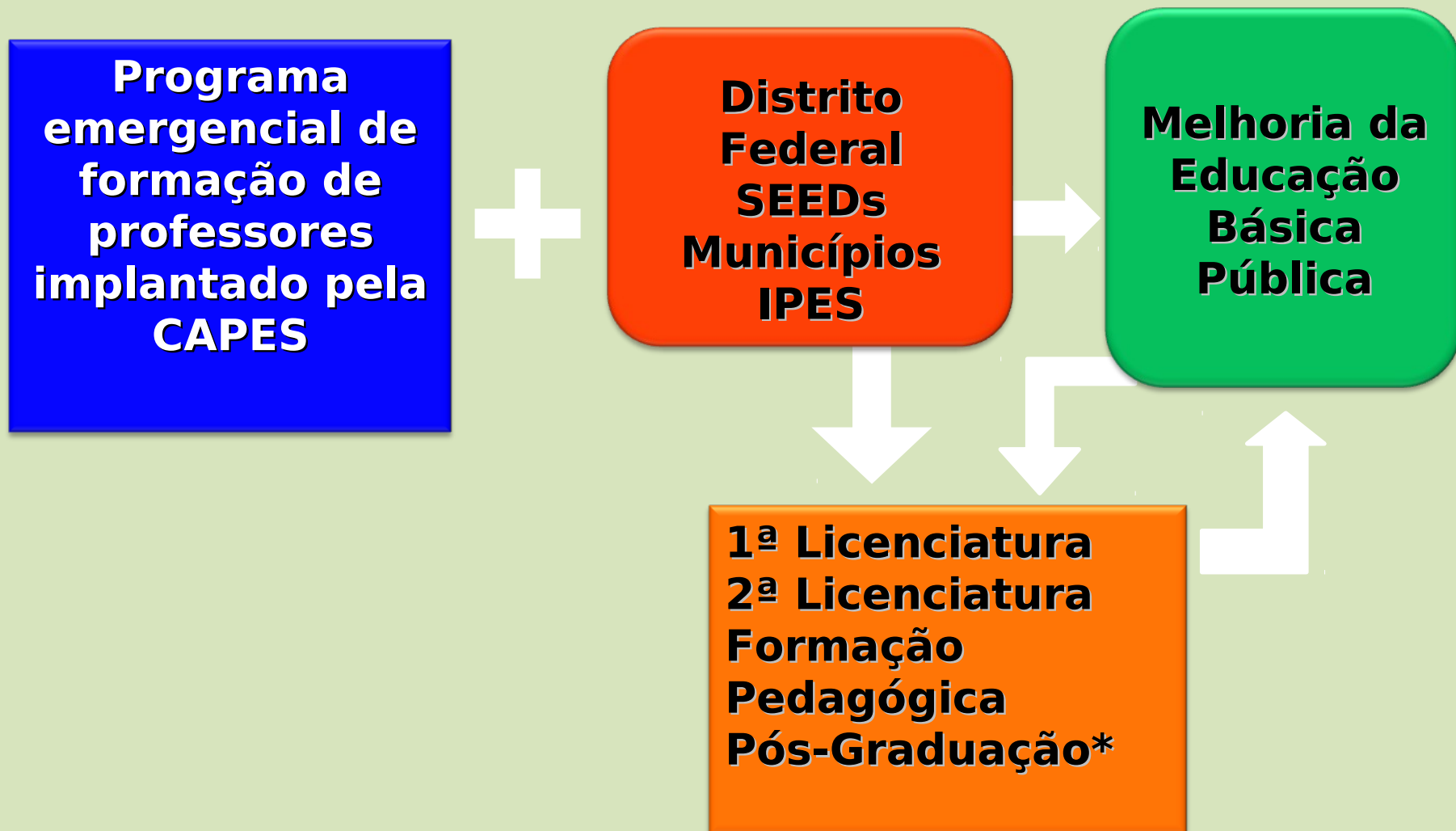
- Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior;**
- Dinamizar os cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior;**
- Apoiar a implementação das novas diretrizes curriculares para a formação de professores.**



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**No ano de 2007 a CAPES
passou a trabalhar na
formação de professores da
educação básica, resgatando
o ideal de um de seus
criadores,
o educador Anísio Teixeira.**

Plano Nacional de Formação de Professores





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - CAPES

Incentivar a Formação de Docentes do Ensino Básico

- Professores em Formação
- Professores em Serviço na educação Básica Pública
- Supervisores da Escola
- Orientadores das Universidades

Contribuir para a valorização do magistério

Elevar a qualidade da formação inicial de professores

Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de Educação Básica

Promover a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica



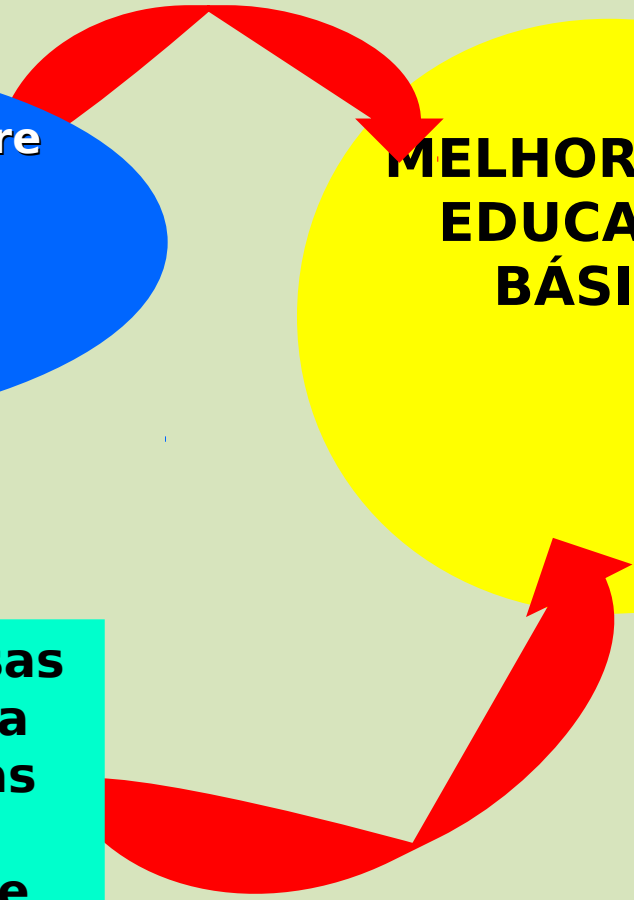
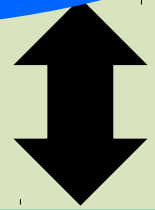
Observatório da Educação

CAPEs - INEP - SECADI (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão)

Proporcionar a articulação entre pós-graduação *stricto sensu*, licenciaturas e escolas de educação básica;

MELHORIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fomentar estudos e pesquisas em educação, que utilizem a infraestrutura disponível das Instituições de Educação Superior - IES e as bases de dados existentes no INEP





OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLAR INDÍGENA

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

CAPES - INEP - SECADI (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão)

Pós-Graduação *stricto sensu*; Licenciaturas; Professores da Educação Básica Indígena

Núcleos Locais

Envolvem um Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, Orientadores e estudantes; graduandos de licenciatura Intercultural (preferencialmente); e professores em efetivo exercício na educação básica indígena.

Núcleos em Rede

3 Programas de Pós-graduação *stricto sensu* de IES distintas, Orientadores e estudantes ; graduando, preferencialmente na educação básica indígena; e professores em efetivo exercício na educação básica indígena.

Fortalecer a formação de profissionais da educação básica intercultural indígena, professores e gestores, para os Territórios Etnoeducacionais



UAB - UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - CAPES

Sistema UAB: articulador entre as IES e os governos estaduais e municipais, para atender demandas locais de educação superior.

O público em geral é atendido, mas a prioridade é para professores da Educação Básica Pública, diretores, gestores e os demais trabalhadores da escola.

Expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País visando o desenvolvimento da modalidade de educação a distância;

Fomentar a educação a distância nas IES públicas e apoiar pesquisas em metodologias inovadoras de ensino superior respaldadas em TICs;

Estimular a criação de centros de formação permanentes por meio dos polos.



PROFMAT

MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL - CAPES

**Rede de IES, no contexto da
UAB, Coordenado pela
Sociedade Brasileira de
Matemática**



**Promover a formação continuada de professores das
redes públicas de educação, no nível de pós-
graduação *stricto sensu* na área de Matemática com
uso de
tecnologias da educação a distância;**



**Melhoria da
Educação Básica
Pública**

Pró-Licenciatura - MEC E SEED

**O PRÓ-LICEN
oferece formação
inicial a distância a
professores em
exercício nos
anos/séries finais
do ensino
fundamental ou
ensino médio dos
sistemas públicos
de ensino.**



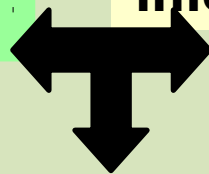
- Melhorar a qualidade de ensino na Educação Básica por meio de formação inicial consistente e contextualizada do professor em sua área de atuação.**
- Considerar como ponto de partida a ação do professor na escola em que desenvolve seu trabalho, de forma que sua experiência do dia a dia sirva de instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica.**



PRÓ-LETRAMENTO – MEC e SEB (Secretaria de educação Básica)

Programa semi-presencial de formação continuada de professores para a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.

As IES integradas à Rede Nacional de Formação Continuada nas áreas de alfabetização/linguagem e de matemática produzem os materiais, ministram os cursos e certificam os professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental



Oferecer suporte à ação pedagógica dos professores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental, contribuindo para eleva a qualidade do ensino e da aprendizagem de língua portuguesa e matemática, e desenvolver a cultura da Formação Continuada



O programa tem como objetivo o intercâmbio de estudantes para cursar parte da graduação em nível de licenciatura, por até 24 meses - (tipo sanduíche) em outro país

São selecionados projetos de melhoria do ensino e da qualidade na formação inicial de professores

Melhoria da Educação Básica



NOVOS TALENTOS - CAPES - SECADI

Investe em Novos Talentos da **Rede de Educação Pública** para Inclusão Social e Desenvolvimento da Cultura Científica. As atividades ocorrem nas dependências de universidades, laboratórios e centros avançados de estudos e pesquisas, museus e outras instituições.

Estimular à melhoria das condições de aprendizagem e à socialização dos jovens, favorecendo a promoção e integração social dos estudantes;

Despertar vocações para carreiras tecnológicas e científicas, propiciando a preparação para o acesso aos cursos das IES públicas;

Capacitar professores da rede pública com vistas ao seu desenvolvimento profissional;

e

Incentivar a produção de metodologias, estratégias e materiais didáticos inovadores.

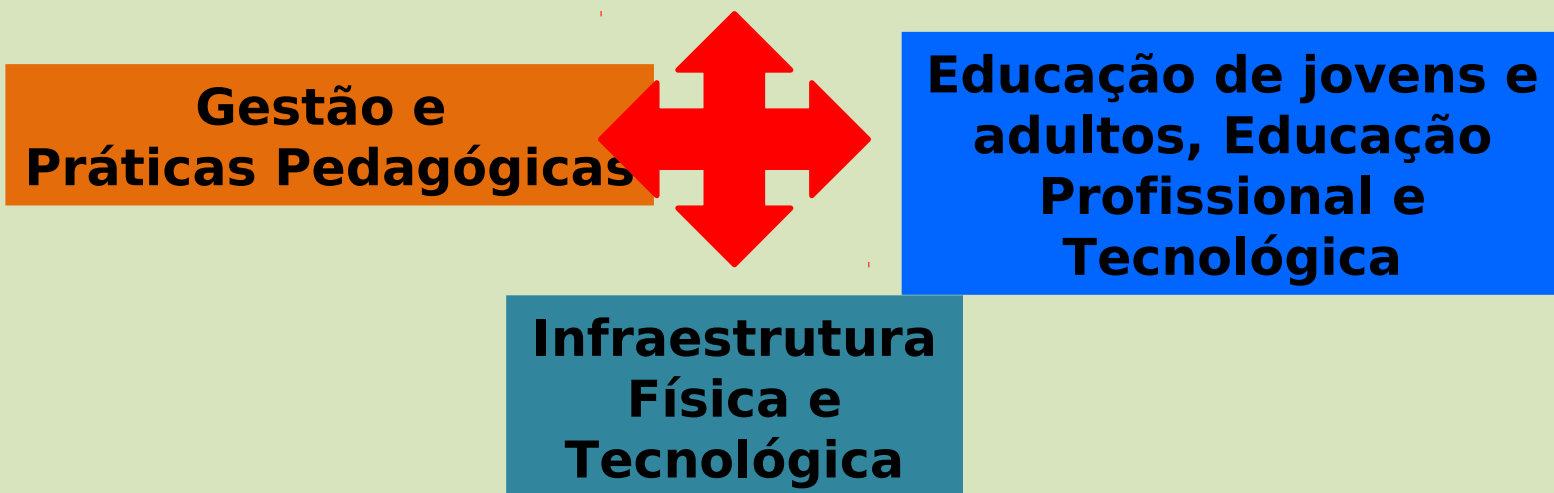
**Melhoria da
Educação Básica
Pública**



PRONACAMPO – MEC – IES - UAB

É um programa nacional de apoio técnico e financeiro com ações voltadas para o fortalecimento e a melhoria do ensino nas redes existentes e ampliação de acesso à educação para as populações do campo.

Formação de Professores





PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL SEED - PR

Proporcionar aos professores PDE o aperfeiçoamento dos fundamentos pedagógicos sob o aspecto da *práxis*, a ser construído na relação entre seus estudos nas IES e a concretude escolar do processo ensino-aprendizagem;

- **Integrar a educação básica e o ensino superior a partir da experiência dos professores PDE;**
- **Desenvolver projetos que possibilitem a intervenção pedagógica na sala de aula.**

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL SEED - PR

O Programa tem duração de 2 anos para os professores desenvolverem projetos de intervenção escolar e fazerem cursos de extensão e aperfeiçoamento como formação continuada propostos pelas IES. No primeiro ano o afastamento das atividades docente é integral e no segundo ano é parcial.

**Melhoria da
Educação Básica
Pública**

**As experiências tem mostrado que rever a
Formação de Professores é consequência
imediate.**