



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS  
COORDENAÇÃO DE GESTÃO ESCOLAR

SUBSÍDIOS PARA ELABORAÇÃO DO ESTATUTO DO CONSELHO ESCOLAR  
Segunda edição revisada e atualizada

CURITIBA  
2009

Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei Federal n. 10.994/04, de 14 de dezembro de 2004.

Primeira edição 2005  
Segunda edição 2009

Governo do Estado do Paraná  
Roberto Requião

Secretaria de Estado da Educação  
Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde

Diretoria Geral  
Ricardo Fernandes Bezerra

Superintendência da Educação  
Alayde Maria Pinto Digiovanni

Diretoria de Políticas e Programas Educacionais  
Fátima Ikiko Yokohama

Coordenação de Gestão Escolar  
Elisane Fank

Organizadores  
Deuseles de Oliveira  
Olga Samways

Catálogo no Centro de Documentação e Informação Técnica da SEED-PR

Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Políticas e Programas Educacionais. Coordenação de Gestão Escolar.

Subsídios para elaboração do estatuto do Conselho Escolar / Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação - Diretoria de Políticas e Programas Educacionais. Coordenação de Gestão Escolar. – 2 Ed. - Curitiba: SEED – PR, 2009.

1. Legislação educacional. 2. Educação paranaense. 3. Conselho Escolar. 4. Projeto Político-Pedagógico. I. Estatuto II. Título.

CDU37+34(094)(816.2)



# APRESENTAÇÃO

---

A expressão da democracia na escola pode ser concebida pela organização do coletivo com representatividade por meio das instâncias colegiadas. O trabalho das Associações de Pais, Mestres e Funcionários e dos Grêmios Estudantis, não somente indica as possibilidades de consolidação do fortalecimento da comunidade, como também a garantia de espaços de discussão e de tomada de decisões no âmbito pedagógico, estrutural e financeiro.

Este processo de participação da comunidade organizada nos segmentos de gestão se consolida nos Conselhos Escolares. O Conselho Escolar é o órgão máximo de gestão no interior da escola. É por ele que passam discussões importantes como a construção do Projeto Político-Pedagógico, da Proposta Pedagógica Curricular, do Plano de Ação da escola e do Regimento Escolar.

É importante garantir que todas as instâncias da escola tenham representatividade no Conselho Escolar. Isso implica em tornar a escola pública mais democrática e participativa, legitimando-a como espaço de socialização do conhecimento. Este é o maior princípio sobre o qual se entende a função social da escola pública que é a democratização do saber. Portanto, o Conselho Escolar tem a possibilidade de conhecer as esferas legais da educação, de analisar as diferentes concepções pedagógicas, de debater as diretrizes da mantenedora da escola, de aprofundar as políticas públicas da educação e, desta forma, participar do processo de tomada de decisões. Para que a comunidade escolar possa exercer seu papel de “controle” público e acompanhamento das práticas escolares, é preciso que ela tenha os instrumentos necessários para a compreensão deste processo e das questões legais que o sustentam.

É neste sentido que o Projeto Político-Pedagógico assume sua função democrática. Assim, a SEED contribui com esse processo ao enviar este material para o fortalecimento dos Conselhos Escolares dos estabelecimentos de ensino

Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde  
Secretária de Estado da Educação



## INTRODUÇÃO

---

O Conselho Escolar foi implantado, a partir da década de 80, em várias regiões do país, com a inclusão do inciso VI, do Artigo 206, da Constituição Federal de 1988, que garante a organização democrática do Ensino Público. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei n. 9.394/96, estabelece os princípios e fins da educação nacional, entre eles, o princípio da gestão democrática do ensino público.

No Paraná, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Resolução n. 2.000/91, estabeleceu Regimento Escolar Único para os estabelecimentos da rede pública estadual de ensino. No Regimento Escolar Único constava a existência do Conselho Escolar.

No mesmo ano, o Conselho Estadual de Educação emitiu a Deliberação n. 020/91, vedando a elaboração de Regimentos Únicos para o conjunto de estabelecimentos de ensino, instituindo órgão colegiado de gestão, sendo deliberativo, consultivo e fiscal, constituído de acordo com o princípio da representatividade, abrangendo toda a comunidade escolar. A Secretaria de Estado da Educação, pela Resolução n. 4.839/94, revoga a determinação do Regimento Escolar Único e transfere a competência, para análise e aprovação dos Regimentos Escolares, aos Núcleos Regionais de Educação, em conformidade com a Deliberação n. 020/91 – Conselho Estadual de Educação - CEE.

Com a proposta de elaboração do Estatuto do Conselho Escolar, a Secretaria de Estado da Educação emitiu a Resolução n. 2.124/05, dando competência aos Núcleos Regionais de Educação para análise e aprovação do Estatuto do Conselho Escolar das instituições de ensino da rede pública estadual de educação básica. Em 2008, através da Resolução n. 4.649/08, a Secretaria de Estado da Educação amplia a competência dos Núcleos Regionais de Educação para aprovarem os Estatutos do Conselho Escolar dos estabelecimentos de ensino de educação básica do Paraná, revogando a Resolução n. 2.124/05.

A construção de um material de apoio para subsidiar a elaboração dos Estatutos do Conselho Escolar vem ocorrendo desde 2004, por meio de discussões e consultas às escolas de cada Núcleo Regional de Educação, num processo de elaboração coletiva que busca reafirmar os princípios democráticos na Escola Pública. Para a concretização deste desafio contou-se ainda, com a participação do Ministério da Educação e Cultura, através do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, proporcionando o debate e a troca de experiências entre escolas estaduais e municipais.

## RESOLUÇÃO Nº 4649/2008

A **Secretária de Estado da Educação**, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

**Art. 1º.** Dar competência aos Núcleos Regionais de Educação, para análise e aprovação dos Estatutos do Conselho Escolar dos estabelecimentos de ensino de Educação Básica do Paraná.

**Parágrafo Único** - Cabe aos municípios, que possuem seu Sistema de Ensino e seu Órgão Normatizador - Conselho Municipal de Educação, a aprovação do Estatuto do Conselho Escolar, dos estabelecimentos de ensino de sua jurisdição, referente à oferta de ensino que lhes compete.

**Art. 2º.** Os Estabelecimentos de Ensino das Redes Pública Municipal e Privada, que adotarem o órgão colegiado de direção, devem adequar o seu Regimento Escolar e o Estatuto do Conselho Escolar, se for o caso, à Deliberação nº 16/99- CEE.

**Art. 3º.** Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a de número 2.124/2005.

**Secretaria de Estado da Educação**, em 10 de outubro de 2008.

Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde  
Secretária de Estado da Educação





## Subsídios para Elaboração do Estatuto do Conselho Escolar

### TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

#### CAPÍTULO I DA INSTITUIÇÃO, SEDE E FORO

**Art. 1º** - O presente Estatuto dispõe sobre o Conselho Escolar da(o) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Instituição de Ensino* Ensino Fundamental, Médio, Educação de Jovens e Adultos e/ou Educação  
Profissional, sito à rua \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, no Município de \_\_\_\_\_, Estado do Paraná,  
sendo constituído segundo as disposições contidas na Deliberação nº 16/99-CEE, aprovado pelo Parecer nº  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ e homologado conforme a resolução nº 4649/08 e pelo Ato Administrativo nº \_\_\_\_\_ do Núcleo  
Regional de Educação de \_\_\_\_\_.

#### CAPÍTULO II DA NATUREZA E DOS FINS

**Art. 2º** - O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da Comunidade Escolar, de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa e fiscalizadora, sobre a organização e realização do trabalho pedagógico e administrativo da instituição escolar em conformidade com as políticas e diretrizes educacionais da Secretaria de Estado da Educação observando a Constituição Federal e Estadual, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar, para o cumprimento da função social e específica da escola.

**§ 1º** - A função deliberativa refere-se tanto à tomada de decisões relativas às diretrizes e linhas

gerais das ações pedagógicas, administrativas e financeiras quanto ao direcionamento das políticas públicas, desenvolvidas no âmbito escolar.

**§ 2º** - A função consultiva refere-se à emissão de pareceres para dirimir dúvidas e tomar decisões quanto às questões pedagógicas, administrativas e financeiras, no âmbito de sua competência.

**§ 3º** - A função avaliativa refere-se ao acompanhamento sistemático das ações educativas desenvolvidas pela unidade escolar, objetivando a identificação de problemas e alternativas para melhoria de seu desempenho, garantindo o cumprimento das normas da escola, bem como, a qualidade social da instituição escolar.

**§ 4º** - A função fiscalizadora refere-se ao acompanhamento e fiscalização da gestão pedagógica, administrativa e financeira da unidade escolar, garantindo a legitimidade de suas ações.

**Art. 3º** - O Conselho Escolar não tem finalidade e/ou vínculo político-partidário, religioso, racial, étnico ou de qualquer outra natureza, a não ser aquela que diz respeito diretamente à atividade educativa da escola, prevista no seu Projeto Político-Pedagógico.

**Art. 4º** - Os membros do Conselho Escolar não receberão qualquer tipo de remuneração ou benefício pela participação no colegiado, por se tratar de órgão sem fins lucrativos.

**Art. 5º** - O Conselho Escolar é concebido, enquanto um instrumento de gestão colegiada e de participação da comunidade escolar, numa perspectiva de democratização da escola pública, constituindo-se como órgão máximo de direção do estabelecimento de ensino.

**Parágrafo Único** - A comunidade escolar é compreendida como o conjunto de profissionais da educação atuantes na escola, alunos devidamente matriculados e freqüentando regularmente, pais e/ou responsáveis pelos alunos, representantes de segmentos organizados presentes na comunidade, comprometidos com a educação.

**Art. 6º** - O Conselho Escolar, órgão colegiado de direção, deverá ser constituído pelos princípios da

representatividade democrática, da legitimidade e da coletividade, sem os quais perde sua finalidade e função político-pedagógica na gestão escolar.

**Art. 7º** - O Conselho Escolar abrange toda a comunidade escolar e tem como principal atribuição discutir, aprovar e acompanhar a efetivação do Projeto Político-Pedagógico da escola, eixo de toda e qualquer ação a ser desenvolvida no estabelecimento de ensino.

**Art. 8º** - Poderão participar do Conselho Escolar representantes dos movimentos sociais organizados, comprometidos com a escola pública, assegurando-se que sua representação não ultrapasse 1/5 (um quinto) do colegiado.

**Art. 9º** - A atuação e representação de qualquer um dos integrantes do Conselho Escolar visará ao interesse maior dos alunos, inspirados nas finalidades e objetivos da educação pública, definidos no seu Projeto Político-Pedagógico, para assegurar o cumprimento da função social e específica da escola que é ensinar.

**Art. 10** - A ação do Conselho Escolar deverá estar fundamentada nos seguintes pressupostos:

- a) a educação é um direito inalienável de todo cidadão;
- b) a escola deve garantir o acesso e permanência a todos no ensino público;
- c) a universalização e a gratuidade da educação básica é um dever do Estado;
- d) a construção contínua e permanente da qualidade da educação pública está diretamente vinculada a um projeto de sociedade;
- e) a qualidade de ensino e a competência político-pedagógica são elementos indissociáveis num projeto democrático de escola pública;
- f) o trabalho pedagógico escolar, numa perspectiva emancipadora, é organizado numa dimensão coletiva;
- g) a democratização da gestão escolar é responsabilidade de todos os sujeitos que constituem a comunidade escolar;
- h) a gestão democrática privilegia a legitimidade, a transparência, a cooperação, a responsabilidade,

o respeito, o diálogo e a interação em todos os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da organização do trabalho escolar.

### **CAPÍTULO III DOS OBJETIVOS**

**Art. 11** - Os objetivos do Conselho Escolar são:

**I** - realizar a gestão escolar, numa perspectiva democrática e coletiva, de acordo com as propostas educacionais contidas no Projeto Político-Pedagógico da escola;

**II** - constituir-se em instrumento de democratização das relações no interior da escola, assegurando os espaços de efetiva participação da comunidade escolar nos processos decisórios sobre a natureza e a especificidade do trabalho pedagógico escolar;

**III** - promover o exercício da cidadania no interior da escola, articulando a integração e a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar na construção de uma escola pública de qualidade, laica, gratuita e universal;

**IV** - estabelecer políticas e diretrizes norteadoras da organização do trabalho pedagógico na escola a partir dos interesses e expectativas histórico-sociais, em consonância com as orientações da Secretaria de Estado da Educação e a legislação vigente;

**V** - acompanhar e avaliar o trabalho pedagógico desenvolvido pela comunidade escolar, realizando as intervenções necessárias, tendo como pressuposto o Projeto Político-Pedagógico da escola;

**VI** - garantir o cumprimento da função social e da especificidade do trabalho pedagógico da escola, de modo que a organização das atividades educativas escolares estejam pautadas nos princípios da gestão democrática.

**TÍTULO II**  
**DO CONSELHO ESCOLAR**  
**CAPÍTULO I**  
**DA CONSTITUIÇÃO E REPRESENTAÇÃO**

**Art. 12** - O Conselho Escolar é constituído por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, previsto no Art. 16.

**Art. 13** - O Conselho Escolar terá como membro nato o Diretor do estabelecimento de ensino, eleito democraticamente para o cargo, em conformidade com a legislação pertinente, constituindo-se no Presidente do referido Conselho.

**Parágrafo Único** - O Conselho Escolar constituído elegerá seu Vice-presidente, dentre os membros que o compõe, maiores de 18 (dezoito) anos.

**Art. 14** - Os representantes do Conselho Escolar serão escolhidos entre seus pares, mediante processo eletivo, de cada segmento escolar, garantido a representatividade de todos os níveis e modalidades de ensino.

**Parágrafo Único** - No ato de eleição, para cada membro será eleito também, um suplente.

**Art. 15** - O Conselho Escolar, de acordo com o princípio da representatividade que abrange toda a comunidade escolar, terá assegurada na sua constituição a paridade (número igual de representantes por segmento) e a seguinte proporcionalidade:

I – 50% (cinquenta por cento) para a categoria profissionais da escola: professores, equipe pedagógica e funcionários;

II - 50% (cinquenta por cento) para a categoria comunidade atendida pela escola: Grêmios e/ou alunos, pais de alunos, APMF e movimentos sociais organizados da comunidade.

**Art. 16** – O Conselho Escolar, de acordo com o princípio da representatividade e proporcionalidade, previstos nos Art. 14 e 15, é constituído pelos seguintes conselheiros:

- a) diretor;
- b) representante da equipe pedagógica;
- c) representante do corpo docente (professores);
- d) representante da equipe técnico-administrativa e assistentes de execução;
- e) representante da equipe auxiliar operacional;
- f) representante dos pais de alunos ou responsáveis;
- g) representante do Grêmio Estudantil ou alunos (apenas quando o Grêmio não estiver instituído);
- h) representante da APMF;
- i) representante dos movimentos sociais organizados da comunidade (Associação de Moradores, Sindicatos, Instituições Religiosas, Conselhos Comunitários, Conselho de Saúde, entre outros).

**Parágrafo Único** - Cabe ao diretor do estabelecimento de ensino suscitar a participação de representantes dos movimentos sociais organizados da comunidade, no Conselho Escolar, que se comprometam com a efetivação da função social e específica da escola pública.

## **Seção I**

### **Das Eleições, Posse e Exercício**

**Art. 17** - As eleições dos membros do Conselho Escolar, titulares e suplentes, realizar-se-ão em reunião de cada segmento convocada para este fim, para um mandato de 2 (dois) anos, admitindo-se uma única reeleição consecutiva.

**§ 1º** - As datas, horários e locais das reuniões para as eleições dos representantes, serão estabelecidas pelos respectivos segmentos, sob a coordenação de um Conselheiro indicado pelo seu segmento, para encaminhar o processo de eleição, com registro em Ata.

**§ 2º** - No caso do segmento dos alunos, os mesmos poderão ser orientados e assessorados pelos membros da equipe pedagógica.

**§ 3º** - Para cada Conselheiro será eleito um suplente, que o substituirá em suas ausências ou vacância do cargo.

**§ 4º** - Assegurar que sejam cumpridas todas as etapas do processo de eleição de cada segmento.

**Art. 18** - O Edital de convocação para as eleições dos representantes de cada segmento será expedido pelo Presidente do Conselho, com antecedência nunca inferior a 30 (trinta) dias, antes do término da gestão e fixará o período destinado ao pleito eleitoral.

**Art. 19** - Havendo segmento(s) composto(s) por um só profissional da escola este será automaticamente Conselheiro, devendo tal condição ser observada na Ata de posse.

**Parágrafo Único** - No caso de afastamento e licenças do Conselheiro citado neste artigo, este será representado pelo profissional designado para sua função.

**Art. 20** - O Edital de convocação para as reuniões de eleição dos representantes do Conselho Escolar deverá ser afixado em local visível na unidade escolar, no mínimo 02 (dois) dias úteis, ou seja, 48 (quarenta e oito) horas, antes da sua realização, durante o período letivo.

**Art. 21** - A eleição dos representantes dos segmentos da comunidade escolar que integram o Conselho Escolar, deverá ocorrer mediante votação direta e secreta e o seu resultado lavrado em Ata.

**Art. 22** - Têm direito a voto os profissionais da educação em efetivo exercício na escola, alunos matriculados com frequência regular, pais e/ou responsáveis dos alunos e representantes dos movimentos sociais organizados da comunidade local.

**§ 1º** - Considerar-se-ão, ainda em efetivo exercício, portanto, com direito a voto, os servidores que estiverem afastados com amparo da Lei n. 6.174/70 (licença-gala, férias, licença-nojo, licença- prêmio, licença para tratamento de saúde, licença-gestação).

**§ 2º** - Os servidores substitutos terão direito a voto desde que não estejam em substituição a servidores

afastados em decorrência da Lei n. 6.174/70: férias, licença-prêmio, licença para tratamento de saúde (a partir de trinta dias) e licença-gestação.

**§ 3º** - No segmento dos professores, o integrante do Quadro Próprio do Magistério detentor de dois padrões na mesma unidade escolar, terá direito a um único voto.

**§ 4º** - Cada membro do Conselho Escolar somente poderá representar um segmento da comunidade escolar.

**§ 5º** - Os cargos de Conselheiros serão preenchidos por profissionais da educação em exercício no próprio estabelecimento de ensino.

**§ 6º** - No segmento dos pais e/ou responsáveis, o voto será um por família (pai ou mãe ou representante legal), independentemente do número de filhos matriculados na escola.

**§ 7º** - O segmento dos alunos terá igualmente direito a voz e voto, observando o contido no Art. 37, em seu § 1º.

**Art. 23** - No caso de vacância do cargo de qualquer um dos Conselheiros e não havendo mais suplentes, serão convocadas novas eleições de representante do respectivo segmento, para complementação do mandato em vigor, obedecidas as disposições deste Estatuto, no Art. 17.

**Art. 24** - Nenhum dos membros da comunidade escolar poderá acumular voto, não sendo também permitidos os votos por procuração.

**Art. 25** - Os membros do Conselho Escolar que se ausentarem 03 (três) reuniões consecutivas ou 05 (cinco) intercaladas serão destituídos, assumindo os respectivos suplentes.

**Parágrafo Único** - As ausências deverão ser justificadas, por escrito ou verbalmente, em reunião do Conselho e serão analisadas pelos Conselheiros, cabendo-lhes a decisão da aceitação ou não da justificativa apresentada.

**Art. 26** - O mandato será cumprido integralmente, no período para o qual os representantes foram eleitos, exceto em caso de destituição ou renúncia.



**Parágrafo Único** - O Conselheiro representante do segmento dos pais, em caso de transferência do aluno, não poderá permanecer no Conselho até o final do período para o qual foi eleito, sendo substituído automaticamente pelo suplente.

**Art. 27** - A posse dos representantes eleitos dar-se-á em reunião especialmente convocada pelo Presidente do Conselho para esse fim.

**§ 1º** - A posse dos representantes eleitos dar-se-á no dia imediatamente subsequente ao término da gestão anterior.

**§ 2º** - O ato de posse dos Conselheiros consistirá de:

- a) ciência do Estatuto, mediante leitura do mesmo;
- b) ciência do Regimento Escolar;
- c) ciência do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- d) assinatura da Ata e Termo de Posse.

## **CAPÍTULO II DO FUNCIONAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR**

**Art. 28** - O Conselho Escolar será um fórum permanente de debates e de articulação entre os vários setores da escola, tendo em vista o atendimento das necessidades educacionais e os encaminhamentos necessários à solução de questões pedagógicas, administrativas e financeiras, que possam interferir no funcionamento do estabelecimento de ensino.

**Art. 29** - O Conselho Escolar encaminhará ações que visem a organização e o funcionamento da escola, de acordo com o Projeto Político-Pedagógico e as políticas educacionais da Secretaria de Estado da Educação, responsabilizando-se pelas suas deliberações.

**Art. 30** - No desenvolvimento de suas ações, o Conselho Escolar deve evitar:

- a) burocratizar o desenvolvimento da ação pedagógica e administrativa da escola;
- b) deliberar sobre aspectos corporativistas.

**Art. 31** - A presidência do Conselho Escolar será exercida pelo Diretor da escola, cabendo a este diligenciar pela efetiva realização das decisões do colegiado, e da consolidação do Projeto Político-Pedagógico da escola.

**Art. 32** - O Conselho Escolar deverá reunir-se periodicamente a fim de propor, renovar, acompanhar e avaliar, permanentemente, as ações implementadas na escola, os projetos desenvolvidos, os obstáculos encontrados e o nível de alcance das metas bem como, os objetivos estabelecidos no Projeto Político-Pedagógico da escola.

**Parágrafo Único** - Após a convocação e divulgação da pauta de reunião do Conselho Escolar, cada representante de segmento procederá reunião específica para que seja ouvida e respeitada a opinião de seus pares.

**Art. 33** - As reuniões do Conselho Escolar poderão ser ordinárias e extraordinárias.

I - as reuniões ordinárias serão mensais ou bimestrais, convocadas pelo Presidente do Conselho ou Vice-presidente e, no seu impedimento, por representante designado, dentre os seus componentes, com no mínimo 72 (setenta e duas) horas de antecedência, com pauta claramente definida no Edital de convocação;

II - as reuniões extraordinárias serão convocadas, no mínimo, com 48 (quarenta e oito) horas de antecedência, com pauta claramente definida e por solicitação:

- a) do Presidente ou Vice-presidente do Conselho;
- b) da maioria simples de seus membros, através de requerimento dirigido ao Presidente do Conselho especificando o motivo da solicitação.

**Art. 34** - As reuniões serão realizadas, em primeira convocação, com quórum mínimo de maioria simples (metade mais um) ou em segunda convocação, 30 (trinta) minutos após, com 1/3 (um terço) de seus membros.

**§ 1º** - Não havendo quórum suficiente, cancela-se a reunião e registra-se a ocorrência em Ata assinada pelos presentes.

**§ 2º** - É permitida a participação de pessoas integrantes da comunidade escolar nas reuniões do Conselho Escolar, com direito a voz e sem direito a voto, quando constar da pauta assunto de seu interesse.

**Art. 35** - As reuniões do Conselho Escolar serão lavradas em Ata, por Secretário “ad hoc”, em livro próprio.

**Art. 36** - As deliberações do Conselho Escolar poderão ser tomadas por consenso e/ou voto após esgotadas as argumentações de seus membros.

**§ 1º** - Entende-se por consenso, para efeito deste Estatuto, a unanimidade de opiniões.

**§ 2º** - Não havendo o consenso previsto no § 1º, a matéria será adiada, visando a estudos que embasem a argumentação dos Conselheiros, em busca do consenso.

**§ 3º** - Caso não haja consenso, na segunda apreciação da matéria adiada, a deliberação será tomada por votação da maioria de 2/3 (dois terços) dos seus representantes.

**Art. 37** - Os Conselheiros eleitos ou seus suplentes, em caso de substituição, terão direito a voz e voto.

**§ 1º** - Os alunos terão igualmente direito a voz e voto, salvo nos assuntos que, por força legal, sejam restritivos aos que não estiverem no gozo da capacidade civil.

**§ 2º** Não serão permitidos votos por procuração.

**Art. 38** - Para a divulgação das deliberações do Conselho Escolar que devam ser tornadas públicas, serão utilizados Editais ou livros-aviso, garantindo um fluxo de comunicação permanente, de modo que as informações pertinentes sejam divulgadas em tempo hábil.

**Art. 39** - Os membros titulares e suplentes do Conselho Escolar devem participar de cursos de capacitação/formação continuada, promovidos pela Secretaria de Estado da Educação, Núcleos Regionais de Educação e pela própria escola.

### **CAPÍTULO III**

## **DAS ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO ESCOLAR**

**Art. 40** - As atribuições do Conselho Escolar são definidas em função das condições reais da escola, da organização do próprio Conselho e das competências dos profissionais em exercício na unidade escolar.

**Art. 41** - São atribuições do Conselho Escolar:

**I** - discutir, aprovar e acompanhar a efetivação do Projeto Político-Pedagógico da escola;

**II** - analisar e aprovar o Plano de Ação Anual da Escola, com base no seu Projeto Político-Pedagógico;

**III**- criar e garantir mecanismos de participação efetiva e democrática na elaboração do Projeto Político-Pedagógico bem como do Regimento Escolar, incluindo suas formas de funcionamento aprovados pela comunidade escolar;

**IV** - acompanhar e avaliar o desempenho da escola face às diretrizes, prioridades e metas estabelecidas no seu Plano de Ação Anual, redirecionando as ações quando necessário;

**V** - definir critérios para utilização do prédio escolar, observando os dispositivos legais emanados da mantenedora e resguardando o disposto no Art. 10 da Constituição do Estado do Paraná, sem prejuízo ao processo pedagógico da escola;

**VI** - analisar e deliberar sobre projetos elaborados e/ou em execução por quaisquer dos segmentos que compõem a comunidade escolar, no sentido de avaliar sua importância no processo educativo;

**VII** - analisar e propor alternativas de solução a questões de natureza pedagógica, administrativa e financeira, detectadas pelo próprio Conselho Escolar, bem como as encaminhadas, por escrito, pelos diferentes participantes da comunidade escolar, no âmbito de sua competência;

**VIII** - articular ações com segmentos da sociedade que possam contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, sem sobrepor-se ou suprimir as responsabilidades pedagógicas dos profissionais que atuam no estabelecimento de ensino;

**IX** - elaborar e/ou reformular o Estatuto do Conselho Escolar sempre que se fizer necessário, de acordo com as normas da Secretaria de Estado da Educação e da legislação vigente;

**X** - definir e aprovar o uso dos recursos destinados à escola mediante Planos de Aplicação, bem como, prestação de contas desses recursos, em ação conjunta com a Associação de Pais, Mestres e Funcionários – APMF ou similares;

**XI** - discutir, analisar, rejeitar ou aprovar propostas de alterações no Regimento Escolar pela comunidade escolar;

**XII** - apoiar a criação e o fortalecimento de entidades representativas dos segmentos escolares;

**XIII** - promover, regularmente, círculos de estudos, objetivando a formação continuada dos Conselheiros a partir de necessidades detectadas, proporcionando um melhor desempenho do seu trabalho;

**XIV** - aprovar e acompanhar o cumprimento do Calendário Escolar, observada a legislação vigente e diretrizes emanadas da Secretaria de Estado da Educação;

**XV** - discutir e acompanhar a efetivação da proposta curricular da escola, objetivando o aprimoramento do processo pedagógico, respeitadas as diretrizes emanadas da Secretaria de Estado da Educação;

**XVI** - estabelecer critérios para aquisição de material escolar e/ou de outras espécies necessárias à efetivação da Proposta Pedagógica Curricular da escola;

**XVII** - zelar pelo cumprimento e defesa dos direitos da criança e do adolescente, com base na Lei n. 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente;

**XVIII** - avaliar, periódica e sistematicamente, as informações referentes ao uso dos recursos financeiros, os serviços prestados pela escola e os resultados pedagógicos obtidos;

**XIX** - encaminhar, quando for necessário, à autoridade competente, solicitação de verificação, com o fim de apurar irregularidades da Direção, Direção-auxiliar e demais profissionais da escola, em decisão tomada pela maioria absoluta de seus membros, em Assembléia Extraordinária convocada para tal fim, com razões fundamentadas, documentadas e devidamente registradas;

**XX** - assessorar, apoiar e colaborar com a Direção em matéria de sua competência e em todas as suas atribuições, com destaque especial para:

a) o cumprimento das disposições legais;

b) a preservação do prédio e dos equipamentos escolares;

c) a aplicação de medidas pedagógicas previstas no Regimento Escolar, quando encaminhadas pela Direção, Equipe Pedagógica e/ou referendadas pelo Conselho de Classe;

d) comunicar ao órgão competente as medidas de emergência, adotadas pelo Conselho Escolar, em casos de irregularidades graves na escola;

**XXI** - estabelecer anualmente um cronograma de reuniões ordinárias a ser definido, preferencialmente, no Plano de Ação Anual da escola.

**Art. 42-** Para os fins deste Estatuto, considerar-se-ão irregularidades graves:

a) aquelas que representam risco de vida e/ou integridade física das pessoas;

b) aquelas que caracterizem risco ao patrimônio escolar;

c) desvio de material de qualquer espécie e/ou recursos financeiros;

d) aquelas que, comprovadamente, se configurem como trabalho inadequado, comprometendo a aprendizagem e segurança do aluno.

## **Seção I**

### **Das Atribuições dos Conselheiros**

**Art. 43** - A ação de todos os integrantes do Conselho Escolar, será sempre com vistas ao coletivo e à qualidade de ensino, evitando-se o trato de questões relativas à defesa de interesses individuais.

**Art. 44** - A atuação dos Conselheiros será restrita às reuniões do Conselho, ficando vedada sua interferência no trabalho de qualquer profissional ou aluno.

**Parágrafo Único** - Os Conselheiros poderão, individual ou coletivamente, agir junto a órgãos externos, quando tal tarefa lhes for delegada em reunião do Conselho.

**Art. 45** - São atribuições do Presidente do Conselho:

I - convocar, através de Edital e envio de comunicado, todos os Conselheiros, com 72 (setenta e duas)

horas de antecedência, para reunião ordinária, em horário compatível com o da maioria destes, com pauta claramente definida na convocatória;

**II** - convocar, sempre que justificadas, reuniões extraordinárias com 48 (quarenta e oito) horas de antecedência e pauta claramente definida;

**III** - planejar, organizar, coordenar e presidir a realização de assembleias e reuniões do Conselho Escolar;

**IV** - diligenciar pela efetiva realização das decisões do Conselho Escolar, tomando medidas que visem a garantir seu bom funcionamento;

**V** - estimular a participação de todos os Conselheiros em todas as reuniões do Conselho Escolar;

**VI** - providenciar as comunicações e divulgações das decisões tomadas pelo Conselho Escolar, que constam em Ata com a assinatura dos presentes;

**VII** - estar inteirado quanto ao andamento do processo pedagógico, acompanhando a implementação do Projeto Político-Pedagógico;

**VIII** - submeter à análise e à aprovação o Plano de Ação Anual da Escola;

**IX** - diligenciar para o efetivo registro das reuniões do Conselho, indicando secretário “ad hoc”;

**X** - desencadear o processo de eleição do Conselho de acordo com o previsto neste Estatuto;

**XI** - encaminhar ao Núcleo Regional de Educação relação nominal dos componentes do Conselho Escolar, seus respectivos suplentes e o prazo de vigência de seu mandato, logo após a sua constituição ou alteração;

**XII** - Encaminhar ao Núcleo Regional de Educação as Atas de eleição de cada segmento, bem como a Ata de posse do Conselho Escolar;

**XIII** - representar o Conselho Escolar, quando designado pelos Conselheiros, para qualquer finalidade;

**XIV** - exercer o voto para fins de desempate, somente quando esgotadas as possibilidades de consenso das deliberações, conforme o § 3º do Art. 36;

**XV** - cumprir e exigir o cumprimento do presente Estatuto.

**Art. 46** - São atribuições dos Conselheiros:

**I** - cabe aos Conselheiros representar seu segmento discutindo, formulando e avaliando internamente

propostas que serão apreciadas nas reuniões do Conselho;

**II** - representar seus segmentos, expressando as posições de seus pares, visando sempre a função social da escola;

**III** - promover reuniões com seus segmentos, a fim de discutir questões referentes à organização e ao funcionamento da escola, bem como o encaminhamento de sugestões e proposições ao Conselho Escolar;

**IV** - participar das reuniões ordinárias e extraordinárias sempre que convocados;

**V** - coordenar os seus segmentos, realizando entre seus pares a eleição de representantes do Conselho;

**VI** - divulgar as decisões do Conselho a seus pares;

**VII** - colaborar na execução das medidas definidas no Conselho Escolar, desenvolvendo ações no âmbito de sua competência;

**VIII** - cumprir e exigir o cumprimento do presente Estatuto.



**CAPÍTULO IV**  
**DOS DIREITOS, DEVERES, PROIBIÇÕES E MEDIDAS DISCIPLINARES**  
**DOS CONSELHEIROS**  
**Seção I**  
**Dos Direitos**

**Art. 47** - Os Conselheiros, além dos direitos assegurados por toda a legislação aplicável, terão os seguintes direitos:

- I** - participar das reuniões do Conselho, opinando, argumentando e representando seus segmentos;
- II** - articular com os demais Conselheiros, solicitando convocação de reunião extraordinária do Conselho em conformidade com o Art. 33, inciso II, deste Estatuto;
- III** - receber, no ato de posse, informações sobre as disposições contidas neste Estatuto;
- IV** - ser informado, em tempo hábil, de todas as reuniões do Conselho Escolar;
- V** - solicitar, em reunião do Conselho, esclarecimentos de qualquer natureza acerca das atividades da escola;
- VI** - consultar, quando se fizer necessário, Atas do Conselho Escolar;
- VII** - votar durante as reuniões do Conselho Escolar quando não houver consenso;
- VIII** - solicitar à Direção da escola o uso de um espaço físico no estabelecimento escolar, a fim de reunir-se com seus segmentos de forma autônoma, para deliberar assuntos indicados em pauta de reunião do Conselho, sem prejuízo das atividades pedagógicas, responsabilizando-se por sua limpeza e conservação.

**Seção II**  
**Dos Deveres**

**Art. 48** - Aos Conselheiros, além de outras atribuições legais, compete:

- I** - representar as idéias e reivindicações de seus segmentos;
- II** - manter discricção sobre assuntos tratados que não devam ser divulgados;
- III** - organizar seu segmento, promovendo eleições de representantes nos prazos previstos no Art. 17, do presente Estatuto;

- IV** - conhecer e respeitar o referido Estatuto bem como as deliberações do Conselho Escolar;
- V** - participar das reuniões do Conselho Escolar e estimular a participação dos demais Conselheiros;
- VI** - justificar, oralmente ou por escrito, suas ausências nas reuniões do Conselho;
- VII** - orientar seus pares quanto aos procedimentos a adotar para o encaminhamento de problemas referentes à escola;
- VIII** - atualizar seu endereço, sempre que necessário, junto à secretaria da escola.

### **Seção III Das Proibições**

**Art. 49** - Aos Conselheiros é vedado:

- I** - tomar decisões individuais que interfiram no processo pedagógico e administrativo da escola;
- II** - expor pessoa ou grupo a situações vexatórias;
- III** - transferir a outra pessoa o desempenho do encargo que lhe foi confiado;
- IV** - interferir no trabalho de qualquer profissional no âmbito escolar;
- V** - divulgar assuntos, do Conselho Escolar, que não se destinem a domínio público, tratados nas reuniões.

### **Seção IV Das Medidas Disciplinares**

**Art. 50** - O Conselheiro que deixar de cumprir as disposições deste Estatuto ficará sujeito às seguintes medidas disciplinares:

- a) admoestação, em particular, aplicada pelo Presidente do Conselho;
- b) admoestação, em reunião do Conselho, com registro em Ata e ciência do advertido;
- c) registro de ocorrência por escrito, aplicada pelo presidente e ciência do advertido;
- d) afastamento do Conselheiro, por meio de registro em Ata, em reunião do Conselho Escolar.

**Art. 51** – Nenhuma medida disciplinar poderá ser aplicada sem prévia e ampla defesa por parte do Conselheiro.

## **CAPÍTULO V DOS DIREITOS DOS SEGMENTOS**

**Art. 52** - Os membros dos segmentos, além dos direitos assegurados por toda a legislação aplicável, terão as seguintes prerrogativas:

**I** - ter conhecimento do Estatuto do Conselho Escolar;

**II** - destituir o representante de seu segmento quando este não cumprir as atribuições dos Conselheiros previstas no Art. 46 deste Estatuto, mediante as medidas previstas no Art. 50.

**Art. 53** - A destituição de um Conselheiro só poderá ocorrer em Assembléia do segmento, especialmente convocada para este fim, com quórum mínimo de maioria simples (metade mais um) de seus integrantes, em conformidade com o Art. 34.

**§1º** - A Assembléia de destituição será convocada por 1/5 (um quinto) dos membros do segmento, desde que dada ciência ao Conselheiro e assegurado o seu direito de defesa.

**§2º** - A Assembléia deverá ser registrada em Ata, com assinatura de todos os membros presentes, constando o motivo da destituição.

## **CAPÍTULO VI DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**Art. 54** - O presente Estatuto será alterado, quando necessário, pelo Conselho Escolar, em Assembléia extraordinária convocada para este fim, e mediante a aprovação de 2/3 (dois terços) dos seus integrantes, entrando em vigor após sua aprovação.

**Art. 55** - Os casos omissos neste Estatuto serão resolvidos pelo próprio Conselho ou, se for o caso, terão sua solução orientada pelo Núcleo Regional de Educação.

**Art. 56** - O presente Estatuto entrará em vigor após sua aprovação pelo Núcleo Regional de Educação.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Pais ou Responsáveis

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Equipe Pedagógica

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Movimentos Sociais

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Equipe Técnico Administrativa  
e/ou Assistentes de Execução

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Grêmio Estudantil  
ou Alunos

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Docente

\_\_\_\_\_  
Conselheiro APMF

\_\_\_\_\_  
Conselheiro Equipe Auxiliar Operacional

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituições. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/legis/default.shtm>>. Acesso em 20 out. 2008.

BRASIL. Leis, Decretos, etc. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: Lei n. 9.394/96. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/legis/default.shtm>>.

DOURADO, Luiz F. **Gestão democrática da escola**: movimentos, tensões e desafios. Brasília: CNTE, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.

PARANÁ. Conselho Estadual de Educação. **Deliberação n. 020/91**, Curitiba: CEE, 1991.

PARANÁ. Leis, Decretos, etc. **Projeto Lei**: fixa normas para criação de conselhos escolares nos termos do Art. 178, inciso VII da Constituição Estadual. [ S.n.t.]. Mimeo.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução n. 2.000/91**. Curitiba: SEED, 1991.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução n. 4.839/94**. Curitiba: SEED, 1994.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução n. 2.124/05**. Curitiba: SEED, 2005.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução n. 4.649/08**. Curitiba: SEED, 2008.

PARO, Vitor H. **Escritos sobre educação**. São Paulo: Xamã, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 13 ed. Campinas: Papirus, 1995.

