

## **Orientações sobre o Trabalho Final**

O Trabalho Final é uma modalidade de produção científica, no formato de Artigo, utilizado como atividade conclusiva do Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE. Deve ter correlação direta com todas as atividades realizadas durante o Programa, possibilitando a reflexão teórica e metodológica de todo o processo e os resultados obtidos ao longo do Programa. Vale lembrar que os autores são responsáveis pela exatidão das referências bibliográficas e pelas ideias expressas em seus textos, considerando a Lei de Direitos Autorais nº 9.610/98 e a Lei Complementar nº 12.853/2013.

### **O que é o Artigo?**

De maneira geral, podemos definir artigo como “parte de uma publicação com autoria declarada que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.” (NBR 6022).

Segundo Rauen (2002, p. 242) “O artigo trata de problemas científicos apresentando resultados de estudos e pesquisas [...] tendo como característica básica a sua dinamicidade, derivada da extensão reduzida. Os artigos [portanto] veiculam agilmente informações, abordagens atuais e, por vezes, temas novos”.

No âmbito educacional, trata-se de um texto teórico, devidamente fundamentado que traz o tema, o problema e os objetivos propostos, definidos em decorrência da observação da realidade escolar, apresentando o resultado deste estudo (fundamentação teórica e metodologia) e sua conclusão. (RAUEN, 2002).

De nada adianta pesquisar sobre um tema e não apresentar essa pesquisa à comunidade. Nesta etapa, o pesquisador dispõe do conjunto de sua pesquisa, que chega ao fim e necessita ser sistematizada, formalizada, divulgando seu trabalho. O esforço agora é a escrita ordenada e eficaz de suas conclusões.

Essa modalidade de produção científica é utilizada como atividade conclusiva do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, deste modo a produção do *Trabalho Final* assume características próprias que a seguir apresentamos.

## O lugar do Trabalho Final no PDE

O objetivo do Trabalho *Final* é divulgar, socializar o trabalho desenvolvido pelo Professor PDE, na perspectiva de enfrentamento dos problemas do cotidiano da escola onde está inserido.

Nesse sentido, o Professor PDE deve conhecer suficientemente bem o seu objeto de estudo para garantir que seu artigo apresente efetivamente tanto a problemática estudada, os dados coletados pela sua Implementação, quanto uma análise consistente destes dados para que seja construída uma proposta de conclusão que represente a dimensão do trabalho desenvolvido no ambiente escolar.

O Trabalho *Final* deve contemplar as suas produções: o Projeto de Intervenção Pedagógica, a Produção Didático-Pedagógica, a Implementação do Projeto Pedagógico na Escola e as contribuições das discussões do Grupo de Trabalho em Rede – GTR, consideramos que a trajetória desenvolvida pelo Professor, nos dois anos de participação no Programa, proporcionou condições eficazes de elaboração das produções acima citadas.

A despeito das normalizações existentes nas IES parceiras do Programa, consideramos pertinente apresentar as recomendações adotadas pelo PDE/SEED, tendo em vista a publicação dos *Artigos Finais* dos Professores PDE.

## A estrutura do Trabalho Final no PDE

Relembramos que o Trabalho *Final* parte do problema já definido no início da elaboração do *Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola*, portanto, o Professor PDE deverá retomar esta produção e articular com as ações desenvolvidas, sobretudo da Produção Didático-pedagógica, como também com os resultados já colhidos em sua Implementação do Projeto de Intervenção na escola. Certamente, não poderá prescindir da fundamentação teórica realizada ao longo de sua participação no PDE.

Diferentemente do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola, o Trabalho *Final* possui os seguintes elementos:

### **Elementos Pré-textuais**

**Título:** é o elemento que constitui o primeiro contato com o leitor, devendo ser claro, conciso, explicativo, coerente com o objeto e os objetivos da pesquisa, delimitando o que foi pesquisado. Segundo Rauen "podemos construir o título da pesquisa a partir da delimitação do Tema" (p.49). O título não deve ser negligenciado, uma vez que é por essa denominação que o seu trabalho será reconhecido na comunidade acadêmica e por toda a Rede de Ensino, já que posteriormente este será disponibilizado em publicação específica da SEED/SUED/DPTE/CAA/PDE.

**Resumo:** é o parágrafo que apresenta os objetivos pretendidos, a metodologia empregada e as conclusões alcançadas, ao mesmo tempo em que apresenta o teor da pesquisa. Este deve criar uma expectativa que desperte no leitor uma curiosidade. Assim, o Resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de uma enumeração de tópicos. Evitar o uso de citações bibliográficas.

**Palavras-chave:** temas indicativos do conteúdo do Artigo, podendo ser em número de 3 a 5 palavras.

### **Elementos Textuais**

**Introdução:** a introdução deve anunciar ao leitor qual assunto será discutido. Apresenta o tema e indica aos leitores a linha do trabalho seguida, contextualizando a necessidade de sua realização, caracterizando o tema abordado.

De modo geral, a introdução deve apresentar o objeto de estudo; o ponto de vista abordado; mencionar os objetivos e a justificativa indicando a relevância do trabalho desenvolvido que o levaram à escolha deste tema e o método de análise.

**Desenvolvimento:** conforme o tipo do trabalho pode ser adotada a seguinte subdivisão: **Revisão de Literatura, Metodologia, Resultados e Discussão.** Entretanto, o Professor PDE deverá, juntamente com seu Orientador, definir qual caminho seguir.

Geralmente, a **Revisão de Literatura** traz um texto fluente e articulado entre si, apresentando as ideias dos diferentes pesquisadores que estudaram sobre o tema pesquisado, relacionando-os com a pesquisa desenvolvida pelo Professor PDE, fundamentando-a e justificando o caminho seguido na pesquisa.

Já a **Metodologia, os Resultados Obtidos e a Discussão** do trabalho podem vir discriminados em subitens ou, simplesmente, compor um único texto no qual o Professor PDE descreverá o tipo de metodologia utilizada, especificando o universo de sua pesquisa (os sujeitos, o local) retomando sua trajetória, apresentando e discutindo os resultados obtidos com a Implementação do Projeto, com a utilização do Material Didático na Escola, bem como com as discussões e sugestões obtidas no Grupo de Trabalho em Rede - GTR.

Salientamos que o *Trabalho Final* pode apresentar ilustrações (desenho, mapas, gravura, imagem, gráfico) e tabelas que visam representar, de forma ilustrativa: uma ideia, dados trabalhados, o público-alvo, entre outros exemplos, a fim de facilitar, ao leitor, um maior entendimento do tema proposto. No entanto, solicita-se que os elementos ilustrativos presentes no artigo, sigam as orientações contidas no Apêndice 1 deste item.

**Considerações Finais:** para a elaboração do Trabalho Final no PDE optou-se por utilizar o termo Considerações Finais ao invés de conclusão. Este elemento apresenta, objetivamente, o desfecho do trabalho a partir dos resultados. É importante verificar que o tópico Considerações Finais deve retomar os objetivos do trabalho, assegurando que não tenham sido citadas conclusões que não o represente.

Podemos dizer, também, que as Considerações Finais exprimem uma ideia que não se encerra em si, partindo do pressuposto de que um trabalho investigativo chega a determinadas conclusões, porém, há também limitações de ordem teórica e/ou metodológica que indicam possibilidades de novos estudos, pois concluir é

apenas o fechamento temporário de um ciclo de conhecimento produzido.

### **Elementos Pós-Textuais**

De acordo com a NBR 6022 os elementos pós-textuais são aqueles que complementam o trabalho. Para a elaboração do *Trabalho Final* no PDE são considerados como elementos pós-textuais as referências, o glossário, o(s) apêndice(s) e anexo(s). Os elementos pós-textuais: glossário, apêndice e anexo são considerados opcionais, sendo descritos no **Apêndice 1** deste item. É considerado como obrigatório o elemento **Referências**.

**Referências:** lista de fontes pesquisadas, consultadas ou citadas, podendo ser livros, revistas, periódicos impressos ou consultados em meio eletrônicos, devendo evitar, neste caso, os sites que não são confiáveis como os blogs. Para escrita do *Trabalho Final* orienta-se que sejam colocadas nas Referências apenas as fontes citadas/utilizadas no texto.

Pode, ainda, ser definida, segundo a NBR 6023, como o conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual, devendo ser apresentadas ao término do *Trabalho Final*, em ordem alfabética, por sobrenome de autor.

### **Orientações para Edição do Trabalho Final no PDE**

Definido conforme **Apêndice 1** deste item.

### **Orientações para Entrega do Trabalho Final**

Para entrega do Trabalho Final o Professor PDE deverá:

- Inserir o arquivo do Trabalho Final no SACIR devendo ser postado no formato PDF, com tamanho máximo de 8 Mb.

• **Entregar no NRE, de forma impressa, ao final do período os seguintes documentos:**

- Ficha de identificação do Trabalho Final.
- Parecer do Professor-Orientador.
- Contrato de Cessão Gratuita de Direitos Autorais (OBRIGATÓRIO).
- Termo de Cessão de Pessoa Física para Pessoa Física (QUANDO

NECESSÁRIO).

## Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação – artigo em publicação periódica científica impressa – apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: informação e documentação – resumo – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

RAUEN, F. J. Roteiros de Investigação Científica. Tubarão: Unisul, 2002.

UFPR. Biblioteca Central. **Normas para apresentação de trabalhos**. 6. ed. Curitiba: Universidade Federal do Paraná - UFPR, 1996.

## **APÊNDICE 1 - RECOMENDAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE**

O Trabalho Final deverá conter entre **12 a 18 páginas (laudadas)** digitadas, incluindo ilustrações (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, organogramas, plantas, quadros, mapas, gravuras, imagens, gráficos), tabelas e referências. Não deverão ser inseridas capas, número de páginas, cabeçalhos, folha de rosto, folhas com sumário e índice.

Os Trabalhos Finais deverão contemplar os seguintes itens: **Título, Nome do autor/orientador, Resumo, Palavras-chave, Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais e Referências.**

O conteúdo no Trabalho Final, bem como a exatidão das referências, são de inteira responsabilidade do autor e de seu orientador.

### **RECOMENDAÇÕES PARA EDIÇÃO**

#### **1. Formatação**

##### **1.1 Papel tamanho**

A4 (21,0 x 29,7 cm)

##### **1.2 Margens**

Superior: 3,0 cm

Inferior: 2,0 cm

Esquerda: 3,0 cm

Direita: 2,0 cm

A margem do texto deverá ser justificada.

##### **1.3 Fonte**

ARIAL.

##### **1.4 Tamanhos da fonte**

Corpo do texto: tamanho 12.

Legendas de ilustrações (figuras, quadros, gráficos,...) e tabelas: tamanho 10. Resumo: tamanho 10.

Citações diretas (até 3 linhas): tamanho 12, com aspas simples. Citação longa (acima de 3 linhas): tamanho 10.

##### **1.5 Espaçamento entrelinhas**

1,5 (um e meio) cm ao longo do texto.

1 (um) – simples para Resumo, citação longa, legendas de ilustrações, tabelas, quadros, gráficos e referências.

##### **1.6 Parágrafo:**

No corpo do texto 1,25 (um e vinte e cinco) cm da margem esquerda.

- Em citações longas (acima de 3 linhas) recuo de 4 cm da margem esquerda, sem aspas.

**ATENÇÃO:** não separar os parágrafos com espaço e evitar deixar uma única linha isolada no início ou no final de uma página. O texto deve estar com margem justificada.

### 1.7 Numeração das páginas:

Não paginar.

### 1.8 Sumário e Índice

Não inserir.

### 1.9 Tabela

Recomenda-se que as tabelas apresentem uniformidade gráfica: tipos de letras e números, uso de maiúsculas e minúsculas, bem como nos sinais gráficos. O título e a legenda da tabela devem ser centralizados se forem constituídos por menos de uma linha, caso contrário, justificados e recuados 0,8 cm em ambas as margens. A fonte deve ser Arial, tamanho 10.

Tabela 1 - Evolução dos inscritos e concluintes do GTR

Turma PDE	GTR - Grupo de Trabalho em Rede	
	Inscritos	Concluintes
2007	22706	8925
2008	18833	10367
2009	30049	17377

Fonte: dados adaptados do Relatório de Ações PDE – 2006 a 2010.

### 1.10 Ilustrações

Ilustração é a denominação genérica atribuída a desenhos, mapas, gravuras, imagens, gráficos e demais tipos ilustrativos (NBR 15287). O título e a legenda da ilustração devem ser centralizados se forem constituídos por menos de uma linha, caso contrário, justificados e recuados 0,8 cm em ambas as margens. A fonte deve ser Arial, tamanho 10.



Figura 1 – Localização da Reserva Indígena Rio das Cobras/PR.

Fonte: PARANÁ, 2012.

## 2. Estrutura do Trabalho Final

O Trabalho Final deverá ser elaborado contendo os seguintes itens: **Título, Nome dos autor/orientador, Resumo, Palavras-chave, Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais e Referências.**

**Título e subtítulo** (se houver): fonte Arial, tamanho 14, negrito e centralizado,

diferenciados tipograficamente (título: caixa alta, subtítulo: minúsculo). O título e o subtítulo (se houver) devem figurar na página de abertura do artigo, separados por dois-pontos (:).

- **Nome do Autor e Orientador:** os nomes do Autor e Orientador devem estar dispostos abaixo do título, alinhados à direita, e escritos em fonte Arial, tamanho 12, negrito, dispostos um abaixo do outro com inserção de nota de rodapé para descrição da qualificação acadêmico-profissional do Professor PDE e do Orientador. Estas notas de rodapé deverão estar escritas em fonte Arial, tamanho 10.
- **Resumo:** em parágrafo único, tamanho 10, justificado, espaçamento 1 (um) – simples, contendo de 100 a 250 palavras. A palavra “Resumo” deverá estar em negrito e preceder o texto.
- **Palavras-chave:** devem localizar-se logo abaixo do resumo, antecidas da expressão “Palavras-chave”; e separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto - inserir no máximo 05 (cinco) palavras-chave.

### Estrutura do Texto

- **Introdução:** fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5 cm e, preferencialmente, escrita em no máximo 1 (uma) lauda.
- **Desenvolvimento:** a fim de garantir uma exposição ordenada do assunto, o Trabalho Final poderá ser dividido em seções e subseções. Para tal, deverão ser empregadas numeração progressiva (Consultar NBR 6024). Cada divisão deverá ser alinhada à margem esquerda precedendo o título e dele separado por um espaço. O título das seções deverão estar em negrito. O texto deverá ser escrito em fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5 cm.

**ATENÇÃO:** orienta-se que a palavra “Desenvolvimento” não apareça de forma explícita no texto.

- **Considerações Finais:** fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5 cm e justificado.
- **Referências:** elemento obrigatório que deve aparecer em ordem alfabética, por sobrenome do autor, alinhadas somente à margem esquerda, espaçamento simples e separadas entre si por espaço duplo. (Consultar NBR 6023).
- **Glossário:** elemento opcional. Lista em ordem alfabética de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições (NBR 6022).
- **Anexo(s):** texto ou documento não elaborado pelo autor utilizado para fundamentação, comprovação e ilustração. É considerado elemento opcional e deve ser identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão, seguido pelos respectivos títulos. (NBR 15287).

Exemplo:

ANEXO 1 – Plano de Cargos e Carreiras

- **Apêndice(s)**: texto ou documento elaborado pelo autor, utilizado para complementar sua argumentação, sem comprometer o núcleo do trabalho. É considerado elemento opcional e deve ser identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e seguido pelos respectivos títulos. (NBR 115287).

Exemplo:

APÊNDICE A – Entrevista X com o Professor P1

APÊNDICE B – Entrevista Y com o Professor P2

### 3. Citações

Devem seguir as orientações contidas na NBR 10520. Seguem, abaixo, alguns exemplos.

#### 3.1 Citação direta até 3 linhas inseridas na sentença

De acordo com Lemos (2010, p. 15), “a cultura contemporânea, associada às tecnologias digitais (ciberespaço, simulação, tempo real, processos de virtualização, etc.), vai criar uma nova relação entre a técnica e a vida social que chamaremos de cibercultura.”

*Nas Referências:*

LEMOS, A. **Cibercultura**: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010. 295 p.

#### 3.2 Citação indireta inserida na sentença

Orlandi (2005) traz as concepções de linguagem e de discurso tendo como pressuposto as perspectivas de Pêcheux. A autora considera a linguagem como não transparente e nem totalmente autônoma, resultado da interação entre o homem e as realidades natural e social, ou seja, constitui-se como produção social em mediação com o outro.

*Nas Referências:*

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso**: princípios e procedimentos. São Paulo: Pontes, 2005.

#### 3.3 Citação indireta após a sentença

A linguagem pode ser considerada um sistema capaz de ambiguidade, definindo-se na discursividade como a inserção dos efeitos materiais da língua na história, incluindo a análise do imaginário na relação dos sujeitos com a linguagem (ORLANDI, 2005).

*Nas Referências:*

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso**: princípios e procedimentos. São Paulo: Pontes, 2005.

#### 3.4 Citação de documentos sem autoria

Indica-se o título do documento, com o primeiro termo em letras maiúsculas seguido de reticências.

Vivemos em uma sociedade em que o trabalho forçado infantil, “as crianças são levadas às lavouras a partir dos 5 anos” (NOS CANAVIAIS..., 1995, p. 12).

*Nas Referências:*

NOS CANAVIAIS, mutilação em vez de lazer e escola. **O Globo**, Rio de Janeiro, 16 jul. 1995. O País, p. 12.

### 3.5 Citação com 2 autores

Sampaio e Leite (1999) consideram que há um volume grande de informação que circula em múltiplos meios e com muita rapidez, assim o uso crescente da tecnologia na sociedade diversificou as estratégias de aprendizagem informal.

*Nas Referências:*

SAMPAIO, M. N.; LEITE, L. S. **Alfabetização tecnológica do professor**. Vozes: Petrópolis: 1999. 109 paginas.

### 3.6 Citação com 3 autores

Conforme Lessard-Hébert, Goyette e Boutin (1990), no âmbito da investigação qualitativa a entrevista é uma técnica de coleta de dados muito válida quando se quer recolher dados sobre as crenças, as opiniões e as ideias dos sujeitos observados.

*Nas Referências:*

LESSARD-HÉBERT, M.; GOYETTE, G; BOUTIN, G. **Investigação qualitativa: fundamentos e práticas**. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

### 3.7 Citação com mais de 3 autores

As transformações de ordem econômica que este novo sistema engendra, “mesmo em sociedades centradas na produção e circulação de mercadorias como são as contemporâneas” (DOWBOR *et al*, 2001, p.22).

*Nas Referências:*

DOWBOR, L. *et al*. **Desafios da comunicação**. Petrópolis: Vozes, 2001. 210 p.

### 3.8 Citação de leis, decretos e resoluções

De fato a educação profissional e tecnológica, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação, além disso, enquadra-se às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (BRASIL, 2008).

*Nas Referências:*

BRASIL. Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

**Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 16 jul. 2008. Disponível em:

<[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11741.htm#art1](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11741.htm#art1)>. Acesso em: 06 jul. 2008.

### 3.9 Uso de termos estrangeiros e nomenclatura científica

Os termos estrangeiros e científicos inseridos ao longo do texto devem ser editados em itálico.

Ex: usa-se o termo *Stand by* para identificar o consumo de energia elétrica em modo de espera.

### 3.10 Citação longa

Para Althusser, de quem a Análise do Discurso toma o conceito de ideologia, o sujeito sempre resulta de uma identificação. Já antes do nascimento é afetado e interpelado pela ideologia, uma vez que seus pais se referem a ele por um nome, designando-lhe uma aparência de identidade, com isso é chamado a existir. É próprio da ideologia impor evidências, o que nos faz reconhecer como tendo um nome, sobrenome, constituindo, portanto o sujeito (OLIVEIRA, 2006, p.48).

*Nas Referências:*

OLIVEIRA, O. B. **Discurso dos licenciandos em ciências biológicas:** um caminho para a reflexão sobre a formação de professor-autor. Tese de Doutorado, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2006.

### 3.11 Citação de Citação

Utilizar a expressão latina *apud*, ou o equivalente em português, “citado por”, para identificar a fonte secundária que foi efetivamente consultada.

O autor citado deve constar na lista de referências. O autor que não se teve acesso, indicar em nota de rodapé, com espaço entrelinhas simples e letra Arial, tamanho 10.

Maanen<sup>1</sup> (1979, apud NEVES, 1996, p.1) declara que os métodos qualitativos empregados na pesquisa assemelham-se aos procedimentos de interpretação dos fenômenos que empregamos no nosso dia-a-dia, ou seja, “tratam-se de dados simbólicos, situados em determinado contexto; revelam parte da realidade ao mesmo tempo em que, escondem outra parte”.

---

Em nota de rodapé:

<sup>1</sup>. MAANEN, J. V. Reclaiming qualitative methods for organizational research: a preface. In: **Administrative Science Quarterly**, v. 24, n 4, p.520-526, dez,1979.

*Nas Referências:*

NEVES, L. J. Pesquisa Qualitativa: características, usos e possibilidades. **Caderno de Pesquisa em Administração**, São Paulo, v.1, n.3, p.1-5, 1996.

### 3.12 Citação de órgãos governamentais

Entrar pela Jurisdição (país, Estado, município).

Portanto, para que esse discurso de unidade fosse alcançado, ficou estabelecido que o texto curricular tivesse como objetivo a formação humana, com ênfase nos sujeitos do processo e privilegiando os princípios do trabalho, da cultura, da ciência e da tecnologia, que junto aos conteúdos escolares, fundamentariam a construção do conhecimento (PARANÁ, 2006).

*Nas Referências:*

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. **Introdução**

às diretrizes curriculares. Curitiba: SEED, 2006.

### 3.13 Citação de documentos do mesmo autor com as mesmas datas de publicação

Diferenciar acrescentando letras minúsculas em ordem alfabética.

Portanto, a AD procura compreender a linguagem enquanto corpo simbólico constitutivo do homem e de sua história, sendo sua tarefa compreender como o material simbólico faz sentido e como ocorre o seu funcionamento (sentido em relação à situação) e não apenas como conteúdo (ORLANDI, 2005a).

*Nas Referências:*

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso:** princípios e procedimentos. São Paulo: Pontes, 2005a.

### 3.14 Citação de documentos da Internet

Neste sentido “a escola como um espaço de inovação, de experimentação saudável de novos caminhos, não romper com tudo, mas implementar mudanças e supervisioná-las com equilíbrio e maturidade.” (MORAN, 2012).

*Nas Referências:*

MORAN, J. M. **Educação e tecnologias:** mudar para valer. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/educatec.htm>>. Acesso em: 06 jul. 2012.