

Orientações sobre o Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola

Os professores que ingressaram no Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE desenvolverão as atividades previstas no Plano Integrado de Formação Continuada, divulgado pela Coordenação de Articulação Acadêmica, as quais serão realizadas no decorrer do Programa, e se encontram organizadas em quatro períodos distintos e distribuídas em dois anos.

Em termos didáticos, o Plano Integrado de Formação Continuada encontra-se estruturado em três grandes eixos de atividades: Atividades de Integração Teórico-Práticas, Atividades de Aprofundamento Teórico e Atividades Didático-Pedagógicas com Utilização de Suporte Tecnológico.

Para orientar os professores PDE nas atividades iniciais do eixo de Integração Teórico-Prática, detalhamos, a seguir, a estrutura do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola, conforme explicitado no Documento-Síntese do Programa. Ressaltamos que a data final de entrega do Parecer do Professor Orientador da IES, no NRE, é 22/09/2016, porém a versão preliminar do Projeto deve ser postada no SACIR até 22/07/2016.

1. O que é o Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola

Documento a ser elaborado individualmente pelo Professor PDE, sob a orientação do Orientador da IES, o qual deve contemplar as estratégias pedagógicas para atender as dificuldades diagnosticadas. Trata-se de um plano de intenção, um roteiro detalhado das ações, devidamente fundamentadas, a serem desenvolvidas na escola, a fim de atingir os objetivos propostos decorrentes do diagnóstico da realidade escolar.

O Projeto deverá ser estruturado com base nos problemas diagnosticados e como uma das estratégias a contribuir para enfrentar os desafios levantados pelo Professor PDE na escola em que atua. Tais problemas devem ser delimitados de forma clara, tendo em vista que, no segundo período, será elaborado material didático a ser aplicado no terceiro e quarto períodos, na escola em que foi realizado o diagnóstico. É importante ressaltar que, no processo de diagnóstico e definição do Projeto, é fundamental que a Direção e a Equipe Pedagógica da escola estejam envolvidas, para que as intenções do

Professor PDE sejam legitimadas desde o seu início.

2. Roteiro do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola

2.1 Dados de Identificação

Professor PDE:

Área PDE:

NRE:

Professor Orientador IES:

IES vinculada:

Escola de Implementação:

Público objeto da intervenção:

2.2 Tema de Estudo/Linha de Pesquisa do Professor PDE

As atividades de aprofundamento teórico-prático devem iniciar com o estabelecimento de uma temática. O Professor PDE precisa selecionar o tema que abordará, que deve ser de sua área de ingresso PDE, bem como estar articulado com a realidade da escola.

2.3 Título

O Título deve ser claro, conciso, explicativo, coerente com o objeto e objetivos próprios do aprofundamento teórico-prático, para possibilitar e garantir a identificação da temática a ser abordada pelo Professor PDE.

2.4 Justificativa do Tema de Estudo

Consiste na apresentação, clara e objetiva, das razões teórico-práticas que justificam a realização do estudo. Deve indicar a relevância do problema, assim como a explicitação fundamentada que justifica o estudo do tema, para a área em questão.

2.5 Problema/Problematização

Toda produção científica inicia-se com uma situação que gera dúvida ou que nos intriga, a qual denominamos “situação-problema”. Esta origina-se a partir da definição da situação a ser discutida, investigada e solucionada. Dessa forma, o problema pode ser caracterizado/formulado por meio de uma “questão norteadora”, o que ajuda na sua objetivação.

2.6 Objetivo Geral e Específicos

Os objetivos devem indicar o intuito da atividade teórico-prática a ser realizada,

deixando claros os fins que pretendem ser atingidos por meio do estudo: o da melhoria da qualidade do ensino nas escolas públicas paranaenses. O objetivo geral possui uma dimensão ampla, com a característica de ser único e de ser atingido a médio ou longo prazo. Os objetivos específicos apresentam uma dimensão mais restrita, assumindo uma temporalidade mais imediata (curto prazo) e delimitam as ações complementares para o alcance do objetivo geral.

2.7 Fundamentação Teórica/Revisão Bibliográfica

Definida a temática, o Professor PDE deve proceder à revisão bibliográfica relacionada à temática em questão, a fim de aprofundar e fundamentar o seu estudo. Para tanto, deve procurar literatura relevante e atualizada com vistas a compreender o “estado da arte” sobre o tema e, também, o que já foi produzido na área a ser investigada. Nesse momento, o Professor PDE deverá contar com o auxílio do Professor Orientador da IES.

Atentar aqui para as citações utilizadas no decorrer da fundamentação teórica, as quais devem ser apresentadas de acordo com a normatização oficial, tomando cuidado com a questão dos direitos autorais.

2.8 Estratégias de Ação/Metodologia

Este item deve materializar os desdobramentos do trabalho de aprofundamento teórico-prático do Professor PDE, no que diz respeito às ações a serem implementadas na escola. Dessa forma, o Professor PDE especificará a abrangência dessas ações, os sujeitos envolvidos, o local e demais informações pertinentes ao desenvolvimento das ações de execução do Projeto na escola.

Dentre as ações previstas deve constar a da Produção Didático-Pedagógica, caracterizada como atividade de idealização do material didático¹, a ser elaborado no 2º período, sob a orientação do Professor Orientador da IES.

Tais Produções Didático-Pedagógicas, no âmbito do PDE, passam a ser consideradas como material didático a ser utilizado pelo Professor PDE em situações específicas, próprias do processo ensino-aprendizagem. As Produções Didático-Pedagógicas, pela sua natureza, devem ser planejadas, acompanhadas e avaliadas durante o processo de implementação do Projeto na escola, considerando prioritariamente os sujeitos que ali se encontram, e para os quais o material é destinado.

Ressaltamos que para a elaboração do material didático-pedagógico é essencial

¹ Ver orientação específica sobre o Material Didático-Pedagógico.

que o professor tenha fundamentação teórica sobre a sua área de ensino e objeto de estudo, para que, ao aprofundar a teoria, consiga realizar os devidos recortes no conteúdo com o aporte metodológico que o mesmo requer, tendo em vista o objetivo ao qual se destina a sua produção: a Escola Pública Paranaense.

Por sua vez, a Implementação do Projeto será realizada no retorno do Professor PDE à sua escola de atuação, constituindo mais uma importante ação do Projeto. A Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola ocorrerá no terceiro e quarto períodos do Programa, e será objeto de acompanhamento pela escola, pelo NRE e pela Coordenação Estadual do Programa.

Essa atividade, considerada essencial para o Programa, compreende a execução na escola de ações planejadas e desenvolvidas ao longo do processo de orientação, da participação nos cursos e demais eventos, além das produções desenvolvidas durante o 1º e 2º períodos do Programa. A implementação do Projeto visa divulgar, socializar e, sobretudo, aplicar e avaliar o impacto da pesquisa desenvolvido pelo Professor PDE em sua escola de origem, na perspectiva de enfrentamento dos problemas da escola pública paranaense. Portanto, é relevante que a Implementação inicie com atividades de integração dos sujeitos da escola com base nas reflexões e estudos já realizados pelo Professor PDE, durante o 1º e 2º períodos do Programa.

Essa Implementação ocorrerá no 3º e 4º períodos, e servirá como aporte teórico para a elaboração do Trabalho Final. Nessa etapa, o Professor PDE confrontará a teoria apreendida durante o desenvolvimento do Programa, com sua prática pedagógica. Outro aspecto a ser considerado é a sistematização de suas experiências na Implementação do Projeto, evidenciando suas positivities, defendendo e fundamentando suas ideias, aprofundando temáticas específicas e sugerindo outras alternativas possíveis, com vistas ao seu aperfeiçoamento.

2.9 Cronograma das Ações

No cronograma deve estar definido o tempo necessário para execução das ações do Projeto, considerando todos os períodos do Programa e a duração diferenciada de 1(um) ano para o desenvolvimento das atividades do Professor PDE. Deve-se estimar, de modo viável, o início e o término de cada atividade, considerando-se os períodos/tempo para o desenvolvimento de todas as etapas do Projeto.

Sugestão de cronograma que poderá ser reformulado de maneira mais adequada pelo Professor PDE:

Cronograma de Atividades do Programa de Desenvolvimento Educacional											
Atividades 2016											
	fev	mar	abril	maio	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Inserção na Escola											
Definição do tema											
Levantamento e revisão bibliográfica											
Elaboração do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola											
Revisão e correção do Projeto (Orientações nas IES)											
Entrega do Projeto											
Elaboração da Produção Didático-Pedagógica											
Revisão e correção do Material Didático (Orientações nas IES)											
Entrega da Produção Didático-Pedagógica											
Atividades 2017											
GTR											
Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola											
Elaboração do Artigo Final											
Revisão e correção do Artigo Final (Orientações nas IES)											
Entrega do Artigo Final											

Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola							
Levantamento bibliográfico							
Entrevista com professores							
Entrevista com alunos							
Tabulação de dados							
Apresentação do Planejamento de Atividades de Aula							
Apresentação dos Resultados aos Professores							

2.10 Referências

As referências devem atender às normas para elaboração de trabalhos científicos.

Por meio das referências torna-se possível consultar as fontes de informação e autores estudados na elaboração da fundamentação teórica utilizada no Projeto.

3. Considerações Finais

Para que a Implementação alcance resultados positivos será necessária uma estreita integração entre o Professor PDE, a Direção, a Equipe Pedagógica, Técnico-Administrativa, Professores e Alunos, com o intuito de que as ações pensadas e planejadas cumpram o seu objetivo. Tal integração deve ser fundamentada no diálogo, no compromisso coletivo e na corresponsabilidade, para que a atuação do Professor PDE possa contagiar seus pares e, dessa forma, consolidar-se pela competência e comprometimento demonstrados pelos professores participantes do Programa de Desenvolvimento Educacional.

Equipe Pedagógica PDE

Dolores Follador

Coordenadora de Articulação Acadêmica