



# *Secretaria de Estado da Educação*

## **PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE**

### **LINHAS DE ESTUDO**

#### **Sociologia**

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Sociologia	Identidades e movimentos sociais	<p>Processos identitários contemporâneos, em suas expressões individuais ou coletivas, com ênfase na construção de alternativas de mudança social baseadas nos princípios da democracia participativa, dos Direitos Civis, Políticos e Sociais</p> <p>Os movimentos sociais, seu surgimento; compreensão do contexto histórico dos diversos movimentos sociais e suas especificidades. A Luta pelos Direitos humanos Políticos e sociais; a Luta pela Cidadania: Identificação dos grupos em vulnerabilidade social</p> <p>A produção das identidades sociais (étnicas, linguísticas, de gênero, religiosas, diversidade sexual)</p>
Sociologia	Cultura e sociabilidades	<p>Trabalho com os significados, com as expressões culturais e sociabilidades nos diferentes modos de vida existentes nos contextos escolares contemporâneos que se relacionam as questões de gênero, classes, gerações, relações étnico-raciais, violências; preconceito, discriminação; corporalidade; saúde; participação; comunicação e interação; indústria cultural, tanto nos contextos urbanos e rurais</p> <p>As relações sociais, políticas, éticas e epistemológicas que envolvem a apropriação social do espaço, as relações entre natureza e cultura, bem como sua diversidade</p> <p>Os diferentes modos de trabalho e sociabilidades no espaço rural, envolvendo o debate de questões como: a) Socioambientais: Consumo e qualidade de vida b) Sustentabilidade: Riscos produzidos pelas ciências e tecnologias c) Educação socioambiental</p> <p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências;</li> <li>- análise de materiais didáticos da disciplina de Sociologia com foco na diversidade;</li> <li>- possibilidades de encaminhamentos didáticos e metodológicos das temáticas da diversidade na disciplina de Sociologia;</li> <li>- a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na disciplina de Sociologia</li> </ul> <p>Invisibilidade social: história e cultura das etnias africanas, afro-brasileira, indígenas, ciganas e LGBT</p>

		<p>Etnocentrismo e o abandono escolar dos educandos de etnias africanas, afro-brasileiro, indígenas e ciganas</p> <p>Análise de discurso: manutenção das ideologias racistas</p>
Sociologia	Mercado, trabalho e consumo	<p>Análise sociopolítica das relações de trabalho, consumo e produção na sociedade contemporânea</p> <p>As transformações recentes do mundo do trabalho, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desigualdades e precariedades</li> <li>- Diferentes expressões culturais das sociedades de consumo</li> </ul> <p>Flexibilização, mobilidade e mundialização</p> <p>Automação, emprego e qualificação profissional</p>
Sociologia	Instituições e práticas políticas	<p>As dimensões institucionais da política nos âmbitos locais, nacionais ou internacionais – que podem dialogar com a realidade escolar</p> <p>A multiplicidade de expressões da política e do poder nas sociedades contemporâneas, na história do pensamento político, com vistas a discutir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ideologias e doutrinas: conceitos de poder vinculado ao conceito de ideologia</li> <li>– A Influência da Mídia nas Relações Sociais políticas e culturais.</li> <li>– Estado, instituições e relações internacionais.</li> <li>– Sistemas Eleitorais e Comportamento Político</li> <li>– Políticas Públicas: como são formuladas as políticas públicas</li> <li>– Partidos Políticos, Regimes e Formas de Governo</li> </ul>
Sociologia	Ensino de Sociologia	<p>O ensino escolar da Sociologia, suas possibilidades e potencialidades teóricas e pedagógicas</p> <p>Conceito de Tecnologia e a relação teórico-metodológica com a disciplina</p> <p>Tecnologias da Informação, Comunicação e Mídia: histórico, transformações e contribuições para o ensino da disciplina</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos (<i>tablet</i>, lousa digital, trechos de filmes, áudios, imagens, redes sociais, laboratório de informática, Portal Dia a Dia Educação, Portais Educacionais, entre outros) no ensino da disciplina como encaminhamentos metodológicos</p>