



Secretaria de Estado da Educação

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE

LINHAS DE ESTUDO

Língua Portuguesa

APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmio Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Língua Portuguesa	Ensino e aprendizagem de leitura	<p>Concepções de leitura e sua implicação no ensino</p> <p>Considerações teórico-metodológicas para a prática pedagógica do letramento</p> <p>Estratégias de leitura para os diferentes gêneros discursivos que circulam nas diversas esferas sociais</p> <p>A avaliação da leitura</p> <p>Avaliações externas: análise e utilização dos resultados como subsídios para o trabalho docente</p> <p>O uso das tecnologias no ensino e aprendizagem da leitura</p> <p>A leitura e a integração da linguagem verbal com outras linguagens (artes visuais, música, cinema, fotografia, vídeo, televisão, etc.)</p>
Língua Portuguesa	Linguística aplicada e ensino de Língua Portuguesa	<p>A análise linguística nas práticas discursivas em sala de aula</p> <p>A dimensão interacional da linguagem e sua aplicação pedagógica</p> <p>A interpretação na leitura e a autoria na escrita</p> <p>A aquisição da escrita e o ensino da ortografia</p> <p>Propostas metodológicas para a superação de dificuldades de aprendizagem da língua escrita</p> <p>Oralidade e escrita: aspectos relevantes para observação das especificidades da fala e da escrita</p> <p>As práticas discursivas de oralidade, leitura, escrita e o aprimoramento dos conhecimentos linguísticos</p> <p>A teoria dos gêneros discursivos e o ensino da Língua Materna</p>
Língua Portuguesa	Literatura e escola: concepções e práticas	<p>O conceito de Literatura e as práticas pedagógicas a ele associadas para a formação de leitores</p> <p>O ensino da literatura com aporte teórico nas Teorias da Recepção</p> <p>Metodologias de ensino da literatura pautadas na Estética da Recepção</p> <p>A relação dialógica da Literatura com outras linguagens artísticas, outras áreas do conhecimento e com os temas sociais contemporâneos</p> <p>O uso das tecnologias no fomento à leitura literária</p>

Língua Portuguesa	Tecnologia e suas linguagens no ensino de Língua Portuguesa	<p>Reflexões sobre o papel da tecnologia no contexto escolar e para a disciplina</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos (<i>tablet</i>, lousa digital, trechos de filmes, áudios, imagens, redes sociais, laboratório de informática, Portal Dia a Dia Educação, Portais Educacionais, entre outros) no ensino da disciplina</p> <p>Avaliação dos recursos tecnológicos existentes na escola e propostas de formação docente para o uso no ensino da disciplina</p> <p>Recursos digitais produzidos para o ensino da disciplina</p> <p>Tecnologias assistivas no ensino da disciplina</p> <p>Conceito de Tecnologia e a relação teórico-metodológica com a disciplina</p> <p>Tecnologias da Informação, Comunicação e Mídia: histórico, transformações e contribuições para o ensino da disciplina</p>
Língua Portuguesa	Diálogos curriculares com a diversidade	<p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de Língua Portuguesa: a relação da disciplina de Língua Portuguesa com as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>Possibilidades de encaminhamentos didáticos e metodológicos das temáticas da diversidade na disciplina de Língua Portuguesa</p> <p>A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na disciplina de Língua Portuguesa</p> <p>Análise de materiais didáticos da disciplina de Língua Portuguesa com foco na diversidade</p> <p>Bilinguismo nas comunidades indígenas do Paraná</p>