



# *Secretaria de Estado da Educação*

## **PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE**

### **LINHAS DE ESTUDO**

#### **História**

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
História	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de História	<p>A História como disciplina escolar</p> <p>Correntes Historiográficas</p> <p>Didática da História: fontes históricas, história oral, patrimônio histórico, lugares da memória e sua utilização nas aulas de História</p> <p>História temática</p> <p>Conteúdos estruturantes e seus conteúdos básicos</p> <p>Estudo das DCEs e suas possibilidades</p>
História	Paraná: história e historiografia	<p>Primeiros habitantes e a Arqueologia</p> <p>Diferentes temporalidades e experiências dos sujeitos, captadas pelas fontes e historiografia sobre o Paraná</p> <p>O conceito de História local e a História do Paraná</p> <p>O patrimônio histórico e as fontes históricas no estudo da História do Paraná</p>
História	Diálogos curriculares com a diversidade	<p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de História: a relação da disciplina de História com as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>Análise de materiais didáticos e encaminhamentos metodológicos da disciplina de História com foco na diversidade: o processo da escravidão, o Estado brasileiro e a supremacia étnica no campo do simbólico</p> <p>História e cultura das Comunidades Remanescentes de Quilombos e Comunidades Negras Tradicionais do Paraná</p> <p>História dos movimentos sociais indígenas e Políticas Públicas para as populações indígenas do Brasil e do Paraná</p> <p>História dos movimentos sociais negros e Políticas Públicas para as populações negras do Brasil e do Paraná: ações afirmativas e cota racial numa perspectiva histórica</p> <p>História dos movimentos sociais LGBT, de Gênero e Políticas Públicas para estas populações no Brasil e no Paraná</p> <p>A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e</p>

		indígena na disciplina de História
História	História social das crianças	<p>Conceito de infância: invenção burguesa</p> <p>A história da criança no Brasil</p> <p>História dos direitos da criança e do adolescente no Brasil</p>
História	Ensino Religioso e História: cultura e a história das religiões	<p>A pluralidade das tradições religiosas numa determinada cultura, a história das religiões, organização cultural, símbolos, ritos, mitos, doutrinas, os seus textos e fundamentações, concepções de vida e morte das diversas tradições religiosas por meio da interpretação historiográfica, documentos e fontes históricas</p> <p>O papel da mulher nas diferentes tradições religiosas</p> <p>Análise das relações de gênero nas tradições religiosas, destacando os papéis atribuídos às mulheres e aos homens</p> <p>As tradições religiosas nas suas religiosidades: expressão de fé, devoções, festas e ritos</p>