



Secretaria de Estado da Educação

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE

LINHAS DE ESTUDO

Gestão Escolar

APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Área	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Gestão Escolar	As políticas educacionais nacionais e estaduais no contexto histórico-político do Estado Brasileiro, fundamentos, princípios e processos da Gestão Democrática da Educação	<p>Concepção de Estado, de políticas públicas e de financiamento educacional; formação político/educacional do Estado brasileiro; o processo de democratização do Estado brasileiro</p> <p>Políticas públicas na Educação de Jovens e Adultos – Programas, projetos e ações no Brasil e no Paraná</p> <p>Gestão democrática da escola pública</p> <p>Participação e organização da comunidade nas ações da escola e nas instâncias colegiadas: Conselho Escolar, Grêmio Estudantil e APMF</p> <p>Relação entre gestão e organização do trabalho pedagógico, no efetivo trabalho escolar</p> <p>O Conselho de Classe Participativo: exercício de democracia</p> <p>Os Agentes Educacionais na Gestão democrática da escola pública</p> <p>Gestão democrática e o processo de escolha de diretores das escolas estaduais do Paraná</p> <p>Articulação e interlocução com outras instâncias institucionais voltadas ao atendimento dos direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, bem como a educação de jovens e adultos (Conselhos Municipais e Comunitários, Conselhos de Direitos das crianças e adolescentes, Redes de Proteção)</p>
Gestão Escolar	Educação básica: organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais	<p>Gestão escolar e equipe diretiva: papel profissional na liderança e organização pedagógica da escola</p> <p>Gestão escolar e organização das diferentes etapas e modalidades de ensino da educação básica</p> <p>Financiamento educacional: políticas, programas e aplicação de recursos federais e estaduais (FNDE, FUNDEB, PDDE, Fundo Rotativo)</p> <p>Análise e avaliação dos resultados das políticas, programas e aplicação de recursos federais e estaduais.</p> <p>Intervenção federal nas escolas públicas por meio dos programas de financiamento (PROEMI, PDE Escola, Atleta na Escola, Mais Educação, Escola Acessível, etc.)</p> <p>Planejamento e articulação do trabalho coletivo: construção do Projeto Político-Pedagógico, da proposta pedagógica-curricular; documentos escolares (regimento escolar, livro</p>

		<p>registro de classe, estatutos das instâncias colegiadas, atas, vida legal da escola; documentação escolar do aluno)</p> <p>Gestão Escolar e monitoramento de processos educacionais e avaliação institucional: interna e externa</p> <p>Processos avaliativos na gestão da educação básica: avaliação do processo ensino-aprendizagem na escola, avaliação institucional e avaliações externas de rendimento escolar: SAEP, SAEB, Prova Brasil, ENEM, PISA</p> <p>Indicadores educacionais: taxa de rendimento- aprovação, reprovação, abandono, taxa de aprovação por conselho de classe, taxa de distorção idade-série e IDEB</p>
Gestão Escolar	Diversidade, Currículo e Direitos Humanos	<p>Análise das ações das Equipes Multidisciplinares desenvolvidas nas Escolas Públicas Estaduais do Paraná, na perspectiva da implementação da Lei 10.639/03 e 11.645/08 no currículo escolar</p> <p>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e a sua implementação nas especificidades das Comunidades Remanescente de Quilombos e/ou Comunidades Negras Tradicionais</p> <p>Questões de gênero, sexualidades, diversidade sexual, classe social, heteronormatividade, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>Ação afirmativa do Nome Social para Travestis e Transexuais</p> <p>Estudo do Currículo com abordagem teórico – metodológico para as Escolas do Campo</p> <p>Enfrentamento ao preconceito, discriminação e violências direcionadas à necessidade do respeito, reconhecimento e valorização da diversidade dos sujeitos</p> <p>Propostas pedagógicas, considerando as especificidades das Escolas do Campo, Escolas das Ilhas, Escolas Itinerantes</p> <p>Políticas Nacionais de Educação para etnias Ciganas</p> <p>História e cultura das etnias Ciganas</p> <p>Enfrentamento e combate ao abandono escolar</p> <p>Implementação das Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos, e a elaboração e construção do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos</p> <p>Enfrentamento às violências na escola – prevenção das diversas manifestações de violência e violações de Direitos</p>

		<p>Humanos em âmbito escolar e à articulação de fortalecimento da Rede de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente</p> <p>Prevenção ao uso de álcool e outras drogas. Políticas e ações de prevenção no sentido de evitar, impedir, retardar, reduzir ou minimizar o uso, o abuso ou a dependência e os prejuízos relacionados ao padrão de consumo de substâncias psicoativas</p>
Gestão Escolar	Gestão Escolar: Tecnologias Educacionais e Educação Ambiental	<p>O uso de tecnologias de informação na produção, comunicação e uso de conhecimentos da gestão escolar</p> <p>Tecnologias e prática educativa</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos (<i>tablet</i>, lousa digital, trechos de filmes, áudios, imagens, redes sociais, laboratório de informática, Portal Dia a Dia Educação, Portais Educacionais, entre outros) no ensino</p> <p>Avaliação dos recursos tecnológicos existentes na escola e propostas de formação docente</p> <p>Tecnologias assistivas na gestão escolar</p> <p>Uso de tecnologias na gestão da informação: limites e possibilidades do SERE</p> <p>A Educação Ambiental tendo como eixo estruturante o território da bacia hidrográfica e a integração das políticas públicas neste território, na perspectiva da interdisciplinaridade e intersetorialidade</p> <p>Planejamento e elaboração do Projeto Político-Pedagógico da escola como espaço educador sustentável, articulando as três dimensões de organização: espaço físico, gestão democrática e organização curricular</p> <p>Conhecimento e uso da Legislação Ambiental Nacional e Paranaense na gestão escolar</p>