



# *Secretaria de Estado da Educação*

## **PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE**

### **LINHAS DE ESTUDO**

#### **Geografia**

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Geografia	Fundamentos teórico-metodológicos da Geografia	<p>Pesquisa de fundamentos teóricos e metodológicos e sua aplicação no ensino da Geografia</p> <p>Epistemologia e história do pensamento geográfico</p> <p>Os conceitos geográficos como ferramenta de construção da realidade científica</p> <p>Construção histórica dos métodos e conceitos da análise geográfica</p> <p>Superação da dicotomia entre Geografia Física e Humana</p> <p>Tendências no ensino da Geografia; o papel da Geografia no século XXI</p> <p>Currículos escolares de Geografia</p> <p>Didática e metodologias aplicadas no ensino da Geografia</p> <p>A geografia em sala de aula: problemas e perspectivas, condições exigidas do professor e aluno para a aprendizagem, função e organização de atividades pedagógicas, integração disciplinar e sua contextualização</p> <p>Material de aprendizagem: utilização e proposição</p> <p>Metodologia para alunos com necessidades educacionais especiais</p>
Geografia	Tecnologias e suas linguagens no ensino da Geografia	<p>Desenvolvimento e aplicabilidade dos recursos de apoio pedagógico utilizados no ensino da Geografia</p> <p>Linguagens no ensino da geografia: a alfabetização cartográfica e leitura de gráficos e mapas; imagens de satélite como fonte de dados para estudos da superfície terrestre</p> <p>Gêneros discursivos: textos (literários, de jornais, revistas e livros), filmes (de animação, ficção e documentários), charges, tiras e história em quadrinhos, jogos pedagógicos</p> <p>Diferentes tecnologias, instrumentos e recursos de apoio pedagógico: uso de equipamentos (computador, máquina fotográfica, GPS, telefone celular, <i>tablet</i>, entre outros)</p> <p>Uso de mídias: impressas, rádio, televisão, <i>internet</i>, redes sociais entre outros</p> <p>Tecnologias assistivas no ensino da disciplina</p>

Geografia	Avaliação do processo ensino-aprendizagem na disciplina de Geografia	<p>Teorias e tendências da avaliação</p> <p>A avaliação na escola do século XXI: funções da avaliação; novas possibilidades de avaliação; relação entre avaliação e o Projeto Político-Pedagógico (PPP); instrumentos e critérios de avaliação e o plano de trabalho docente; diferentes formas de avaliação: da tradicional à moderna</p> <p>Avaliação na escola pública</p> <p>Elaboração de material didático adequado à realidade regional para o uso no ensino da Geografia</p>
Geografia	Diálogos curriculares com a diversidade	<p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de Geografia: a relação da disciplina de Geografia com as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>Análise de materiais didáticos da disciplina de Geografia com foco na diversidade</p> <p>Possibilidades de encaminhamentos didáticos e metodológicos das temáticas da diversidade na disciplina de Geografia</p> <p>A composição da população brasileira por etnia, renda e escolaridade no país e no município em uma perspectiva geográfica</p> <p>Territorialidades e organização política das Comunidades Remanescentes de Quilombos e Comunidades Negras Tradicionais nas políticas educacionais</p> <p>A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na disciplina de Geografia</p>
Geografia	Geografia e Ensino Religioso: as manifestações socioespaciais da diversidade cultural	<p>Mudanças das relações socioespaciais e ambientais das manifestações religiosas</p> <p>Territorialidade do sagrado, os lugares sagrados das tradições religiosas e suas representações</p>