



Secretaria de Estado da Educação

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE

LINHAS DE ESTUDO

Filosofia

APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Filosofia	O Ensino de Filosofia: concepções, Metodologias e o uso de textos Clássicos	<p>A relação entre filosofia e filosofar: O que é filosofia?</p> <p>O ensino de Filosofia hoje no Brasil e no Paraná</p> <p>A Filosofia no Ensino Médio: encaminhamentos metodológicos para as aulas de filosofia</p> <p>O ensino de Filosofia a partir dos conteúdos produzidos ao longo da história da filosofia e relacioná-los a necessidade de responder os problemas e as questões que afligem o ser humano na atualidade</p> <p>Análise de materiais didáticos da disciplina de Filosofia com foco na diversidade</p> <p>A possibilidade de encaminhamentos didáticos e metodológicos das temáticas da diversidade na disciplina de Filosofia</p> <p>O sentido e o lugar do texto clássico de filosofia</p> <p>A função do texto no ensino de Filosofia: encaminhamentos metodológicos com o texto filosófico em sala de aula</p> <p>Por que ler os textos filosóficos no Ensino Médio?</p> <p>Como vincular o texto clássico com a realidade e o cotidiano do educando</p> <p>Tecnologias da Informação, Comunicação e Mídia: histórico, transformações e contribuições para o ensino de Filosofia</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos (<i>tablet</i>, lousa digital, trechos de filmes, áudios, imagens, redes sociais, laboratório de informática, Portal Dia a Dia Educação, Portais Educacionais, entre outros) no ensino da disciplina</p>
Filosofia	Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência	<p>Possibilidade do conhecimento</p> <p>As formas de conhecimento</p> <p>O problema da verdade</p> <p>Concepções de ciência</p> <p>A questão do método científico: a Lógica e o Conhecimento</p> <p>Ciência e ideologia</p> <p>Bioética</p>

Filosofia	Estética	<p>As questões ligadas à Estética: a Filosofia e Arte. A Natureza da arte. Estética e sociedade</p> <p>As relações que o ser humano estabelece com o belo, o seu juízo de gosto, como se relaciona com a arte e como a sociedade produz os referenciais estéticos</p> <p>A importância da percepção estética, a possibilidade de compreender e apreender a realidade pela sensibilidade estética</p>
Filosofia	Ética e Filosofia Política	<p>Ética, preconceito, discriminação e violências</p> <p>A necessidade do respeito, reconhecimento e valorização da diversidade dos Sujeitos</p> <p>Pluralidade ética: razão, desejo e vontade</p> <p>Liberdade: autonomia do sujeito e a necessidade das normas</p> <p>Cidadania e direitos Humanos</p> <p>Etnocentrismo e racismo (rejeição x respeito; relações de poder)</p> <p>Relação entre comunidades e poder: liberdade e igualdade política. Esfera pública e privada</p> <p>Cidadania formal e/ou participativa</p> <p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de Filosofia: a relação da disciplina de Filosofia com as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na disciplina de Filosofia</p>
Filosofia	Filosofia das religiões	<p>Encaminhamentos didáticos-pedagógicos para o ensino em sala de aula da diversidade religiosa</p> <p>Os mitos de origem nas diversas tradições religiosas</p> <p>As diferentes tradições religiosas por meio da perspectiva filosófica</p>