



Secretaria de Estado da Educação

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE

LINHAS DE ESTUDO

Educação Profissional e Formação de Docentes

APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Educação Profissional e Formação de Docentes	Currículo e Formação para o mundo do trabalho	As mudanças no mundo do trabalho e os impactos nos currículos da Educação Profissional Articulação dos conhecimentos oriundos da prática social e conhecimentos científicos no processo da aprendizagem
Educação Profissional e Formação de Docentes	Trabalho, ciência e tecnologia: perspectiva de politecnia na Educação Profissional e Formação de Docentes – Normal em nível médio	A indissociabilidade da relação teoria e prática na formação para o trabalho numa visão de omnilateralidade O desenvolvimento da pessoa humana na integralidade, considerando as diversidades e as questões ambientais, para além da dimensão lógico-formal ou funções ocupacionais do trabalho
Educação Profissional e Formação de Docentes	A avaliação como compromisso com a aprendizagem de todos: desafios, conflitos e possibilidades	A avaliação como diagnóstico orientador da organização do trabalho pedagógico do professor com a perspectiva de garantir a aprendizagem dos estudantes A avaliação como parte integrante da prática educativa, da prática social, na sua dimensão formativa e criadora
Educação Profissional e Formação de Docentes	O Planejamento integrado nos Cursos da Educação Profissional e da Formação de Docentes	A integração das disciplinas da formação básica e da formação para o trabalho sob os eixos: trabalho, cultura, ciência e tecnologia A formação integrada constitui-se o objeto e o processo de ensino e aprendizagem como unidade – integra conteúdo e método