



# *Secretaria de Estado da Educação*

## **PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE**

**LINHAS DE ESTUDO**

**Educação Física**

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmio Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

Coordenação Estadual do PDE

CURITIBA, 2013

Disciplina	Linha de Estudo	Detalhamento dos estudos na Linha
Educação Física	Diálogos entre Teoria e Metodologia	<p>A prática pedagógica a partir das concepções teóricas da Educação Física e seus reflexos metodológicos na escola</p> <p>A articulação entre fundamentação teórica e propostas de aula</p> <p>Abordagens possíveis: possibilidades didático-pedagógicas dos conteúdos estruturantes</p> <p>Reflexão sobre a autonomia metodológica em diferentes tempos-espços</p>
Educação Física	Cultura Corporal: Pontes de Análise	<p>Plano de trabalho docente</p> <p>Abordagens possíveis: Educação Física da/na escola</p> <p>A cultura corporal à luz do sentido cultura/escola: a investigação sobre a escolha dos conteúdos específicos pertinentes aos diferentes contextos escolares</p>
Educação Física	Avaliação e seus Processos Invisíveis	<p>Abordagens possíveis: os processos hierárquicos da avaliação: a superação da dualidade teoria/prática</p> <p>A práxis e seus processos corporais tendo a ação como metáfora do conhecimento: uma negociação coerente entre critérios, instrumentos e objetivos</p> <p>Revisitando conteúdos: estratégias que visem consolidar objetivos de aprendizagem a partir da investigação de instrumentos de recuperação</p>
Educação Física	Tecnologia e suas linguagens no ensino de Educação Física	<p>Tecnologias da Informação, Comunicação e Mídia: histórico, transformações e contribuições para o ensino da disciplina</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos (<i>tablet</i>, lousa digital, trechos de filmes, áudios, imagens, redes sociais, laboratório de informática, Portal Dia a Dia Educação, Portais Educacionais, entre outros) no ensino da disciplina</p> <p>Reflexões sobre o papel da tecnologia no contexto escolar e para a disciplina</p> <p>Conceito de Tecnologia e a relação teórico-metodológica com a disciplina</p> <p>Avaliação dos recursos tecnológicos existentes na escola e propostas de formação docente para o uso no ensino da disciplina</p> <p>Recursos digitais produzidos para o ensino da disciplina</p> <p>Tecnologias assistivas no ensino da disciplina</p>

Educação Física	Diálogos curriculares com a diversidade	<p>Diálogos da diversidade com os conteúdos do currículo da disciplina de Educação Física: a relação da disciplina de Educação Física com as questões de gênero, raça-etnia, classe social, heteronormatividade, sexualidades, diversidade sexual, direitos sexuais e reprodutivos, preconceito, discriminação e violências</p> <p>Análise de materiais didáticos da disciplina de Educação Física com foco na diversidade</p> <p>Possibilidades de encaminhamentos didáticos e metodológicos das temáticas da diversidade na disciplina de Educação Física</p> <p>Estudo dos jogos e das práticas corporais da cultura negra, em diferentes momentos históricos</p> <p>A capoeira, seus significados e sentidos no contexto histórico-social, como elementos da cultura corporal</p> <p>Brinquedos e brincadeiras da cultura africana e sua resignificação nas práticas corporais afro-brasileiras</p> <p>A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na disciplina de Educação Física</p>
-----------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------