



Secretaria de Estado da Educação

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE

LINHAS DE ESTUDO

Educação Especial

APRESENTAÇÃO

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE é um programa de formação continuada ofertado aos professores da rede estadual de ensino do Paraná, que busca instituir uma dinâmica permanente de reflexão, discussão e construção do conhecimento contando, para isso, com a parceria de Instituições de Ensino Superior públicas do Paraná.

É com base nesse pressuposto que apresentamos as “**Linhas de Estudo do PDE**” com o objetivo de orientar a definição, em parâmetros gerais, dos estudos a serem realizados em cada uma das Áreas/Disciplinas do Programa, facilitando a articulação entre as demandas por formação da Educação Básica e os estudos nas IES.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo iniciado em 2011 em um esforço conjunto realizado pela Coordenação do PDE e pelos Departamentos e Coordenações da SEED. Em 2013, também de forma coletiva, o documento foi revisado com intuito de garantir a unidade dos estudos realizados no PDE com as diretrizes pedagógicas e curriculares da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, assim como, com os desafios que são apresentados à escola e ao processo ensino-aprendizagem.

Dentre os conteúdos e temáticas que compõem as Linhas de Estudos das diferentes disciplinas e áreas do Programa destacam-se, entre outras, em função de sua relevância para o contexto das escolas estaduais do Paraná, as seguintes proposições para estudos e pesquisas no PDE, os componentes curriculares da Educação Básica e o processo de ensino e aprendizagem; as questões entre conteúdo e metodologia das disciplinas curriculares; os direitos humanos e a cidadania; o uso da tecnologia e as práticas pedagógicas; diálogos curriculares com a diversidade; avaliação externa e as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem; as práticas pedagógicas na escola inclusiva; a formação para o mundo do trabalho; a produção de materiais didáticos; o processo de gestão democrática nas escolas públicas (APMF, Grêmios Estudantil, Conselho Escolar e Conselho de Classe); a gestão escolar – organização, financiamento, avaliação e indicadores educacionais; a educação ambiental e a escola como espaço sustentável; a história do Paraná; a literatura e a formação do leitor; e o papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico no espaço escolar.

Desta forma, os estudos realizados no PDE poderão estar diretamente vinculados às demandas por formação identificadas pela SEED e relevantes para o sucesso da educação paranaense. As Linhas de Estudo também auxiliarão o professor que ingressa no Programa a desenvolver seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e permitirá à IES maior facilidade na definição de professor orientador para tal pesquisa e intervenção na escola, representando, assim, um passo importante para a efetivação da integração com as IES e para a viabilização de trabalhos em consonância com as políticas desencadeadas pela SEED.

| Área | Linha de Estudo | Detalhamento dos estudos na Linha |
|-------------------|---|--|
| Educação Especial | Práticas Pedagógicas na Escola Inclusiva | <p>O currículo e a escola inclusiva: concepção de currículo e flexibilização curricular, adaptações curriculares: tipologia, enriquecimento curricular e ação docente frente às necessidades educacionais especiais dos alunos público-alvo da Educação Especial</p> <p>Estratégias do trabalho pedagógico com alunos público-alvo da Educação Especial</p> |
| Educação Especial | Fundamentos filosóficos, teóricos, legais e práticos da educação especial na perspectiva inclusiva | <p>Compreensão histórica da educação especial marcadas pela exclusão e segregação das pessoas com deficiência</p> <p>Abordagens filosóficas e teóricas e legais que subsidiam a organização da educação especial e formação de professores no sistema educacional brasileiro, na perspectiva da educação inclusiva</p> |
| Educação Especial | Avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais como mais um recurso para construção do processo de aprendizagem | <p>Conhecimentos teórico-metodológico do processo de identificação, orientação e avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais e alternativas de atendimento e intervenção aos alunos público-alvo da educação especial, respeitando as diferenças e reforçando a importância de se desenvolver práticas pedagógicas inclusivas</p> |
| Educação Especial | Teoria e práticas educacionais para o atendimento dos alunos público-alvo da educação especial na perspectiva inclusiva | <p>Aprofundar conhecimentos sobre teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem que subsidiam os pressupostos pedagógicos do atendimento educacional especializado na escola comum: sala de recursos multifuncional tipo I e tipo II, centro de atendimento educacional especializado (nas áreas de Deficiência Visual e Surdez) professor de apoio educacional especializado, professor de apoio à comunicação alternativa, intérprete de LIBRAS, professor itinerante</p> |
| Educação Especial | Educação Especial e Tecnologia | <p>A tecnologia direcionada ao aluno com deficiência visando a inclusão escolar</p> <p>A tecnologia escolar, atendimento educacional especializado e tecnologia assistiva</p> <p>Normas internacionais que classificam as TA</p> <p>Materiais, equipamentos, sistemas códigos, entre outros que proporcionam acesso, autonomia, independência e participação das pessoas com deficiência na escola</p> |