

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS
COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PDE**

**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE
(SÍNTESE)**

**CURITIBA
2008**

Simone Bergmann
Coordenação Estadual do PDE

Equipe PDE/SEED

Carmen Júlia Lannes Bianchi
Cassiano Roberto Nascimento Ogliari
Claudete Maria Filipin Krainer
Cláudia Calderari Vianna
Eugênio Fabian Gui Von Westphalen
Fátima Branco Godinho de Castro
Lucimara de Souza Monteiro
Marcelo Augusto Santos Rigler
Márcia Maria da Silva
Maria Aparecida de Souza Bremer
Otto Henrique Martins da Silva
Ricardo Hasper
Wellington Tavares dos Santos

APRESENTAÇÃO

Caros Professores:

O Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, inicia a oferta de sua segunda turma incorporando ao Programa mais 1.200 Professores das 15 áreas disciplinares e das 02 abrangidas pelas modalidades específicas, aprovados no respectivo Processo de Seleção 2008/2009.

Nesta perspectiva, é importante reafirmar neste momento a importância do mesmo, enquanto política de formação continuada e de valorização dos Professores - da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado Paraná, o qual numa importante parceria com o Ensino Superior, faz do conhecimento docente o seu ponto de convergência maior de articulação.

Por ser considerado um programa inovador e também frente aos desafios preliminares de seu processo de implementação e acompanhamento, esforços têm sido feitos pela Coordenação Estadual do PDE para assegurar e consolidar a sua efetiva melhoria pedagógica e operacional, como demonstra a nova configuração do Programa.

É com esse sentido que apresentamos, neste primeiro evento de recepção aos novos Professores participantes do PDE a síntese em anexo, a qual irá integrar posteriormente o Documento Síntese do Programa em sua versão 2008.

BOM TRABALHO !

COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PDE/SEED

1 . PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS

O Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE instaurou uma nova política de Formação Continuada, a qual integra a política de valorização dos professores que atuam na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Paraná, que por sua vez incorpora os princípios político-pedagógicos da SEED. Tal política incorpora uma nova concepção de Formação Continuada, embasada em princípios que objetivam:

- reconhecimento dos Professores como produtores de saberes sobre o ensino-aprendizagem;
- organização de um programa de formação continuada atento às reais necessidades de enfrentamento dos problemas ainda presentes na Educação Básica paranaense;
- superação do modelo de formação continuada de professores concebido de forma homogênea, fragmentada e descontínua;
- organização de um programa de formação continuada integrado com as Instituições de Ensino Superior do Estado do Paraná;
- criação de condições efetivas, no interior da escola, para o debate e promoção de espaços para a construção coletiva do saber;
- consolidação de espaços para discussões teórico-práticas, utilizando-se de suportes tecnológicos que permitam a interação entre os Professores participantes do Programa PDE e os demais Professores da rede

Essa proposta de formação continuada visa ofertar ao Professor PDE, através do retorno às atividades acadêmicas de sua área de formação inicial, condições de atualização e aprofundamento de seus conhecimentos teórico-práticos, permitindo a reflexão teórica sobre a prática, possibilitando mudanças na prática escolar.

A concepção de conhecimento que embasa o Programa

... norteia-se pelo princípio ontológico do trabalho e, portanto, tem como preocupação básica a análise da realidade dessa categoria na sociedade capitalista e nas escolas. Essa concepção de conhecimento respalda-se em alguns elementos considerados fundamentais no processo de formação continuada de professores (...) o conhecimento produzido historicamente pelos homens, é elemento capaz de informar, expor ou explicitar as ações humanas como resultado/produto das relações sociais de produção. Dessa forma,(...) a história dos homens é uma história de sua existência; é a história do conhecimento e de como os homens se apropriaram socialmente dos recursos da natureza, para a sua sobrevivência, sempre pelo trabalho. Isso faz dessa categoria mediação ontológica e histórica na produção do conhecimento (LUKÁCS, 1978).

As atividades do Programa serão realizadas, em sua grande maioria de forma presencial, nas Universidades Públicas do Estado do Paraná e, à distância com os demais Professores da Rede Pública Estadual de Ensino, apoiados pelos suportes tecnológicos - atualmente disponíveis na estrutura da SEED – e necessários ao desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas propostas, conforme apresentado na seqüência.

2. PLANO INTEGRADO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 2008

A estrutura operacional do Programa de Desenvolvimento Educacional em 2008, está representada, para fins didáticos, no Plano Integrado de Formação Continuada, o qual constitui-se de três grandes eixos de atividades, quais sejam: *atividades de pesquisa, atividades de aprofundamento teórico-prático e atividades didático-pedagógicas com utilização de suporte tecnológico*. Estas atividades serão realizadas no decorrer do Programa que abrange quatro períodos, distribuídos em dois anos, excetuando-se os Professores PDE titulados.

Cabe observar que essa organização não pode ser considerada de forma estanque, uma vez que as atividades que compõe os eixos se integram e articulam de forma orgânica, de tal modo que as categorias que identificam cada um dos eixos encontram-se presentes em todas as atividades do Programa.

2.1 Atividades de Pesquisa

Este eixo prioriza a pesquisa como atividade central da proposta de formação continuada do PDE, uma vez que contempla a definição e elaboração do projeto dos professores a ser implementado na escola, além da produção de subsídios teóricos para a sua implementação. Essas atividades, serão desenvolvidas sob a responsabilidade dos Professores Orientadores das Instituições de Ensino Superior do Estado, a partir da definição do objeto de estudo pelo professor PDE de acordo com sua área/disciplina de ingresso no Programa. Dentro desse eixo o Professor PDE, sob orientação desses docentes, irá elaborar o seu **projeto de pesquisa**, uma **produção didático-pedagógica** direcionada para a implementação de seu projeto na escola e um **artigo científico**, considerado como trabalho de conclusão do Programa.

2.2 Atividades de Aprofundamento teórico-prático

O foco desse eixo caracteriza-se, pela própria natureza das atividades propostas, como **aprofundamento teórico-prático**, contribuindo para a fundamentação tanto nas questões educacionais como nas áreas específicas do currículo da Educação Básica da Rede Estadual. Nesse eixo, o professor PDE participará de um conjunto de atividades que serão ofertadas pelas IES conveniadas e pela SEED, objetivando ampliar, aprofundar e atualizar os seus conhecimentos, cujo conteúdo abrangerá temas relativos aos Fundamentos da Educação, a Metodologia Científica e aos conteúdos curriculares específicos de sua área de ingresso no PDE, possibilitando o aprofundamento teórico.

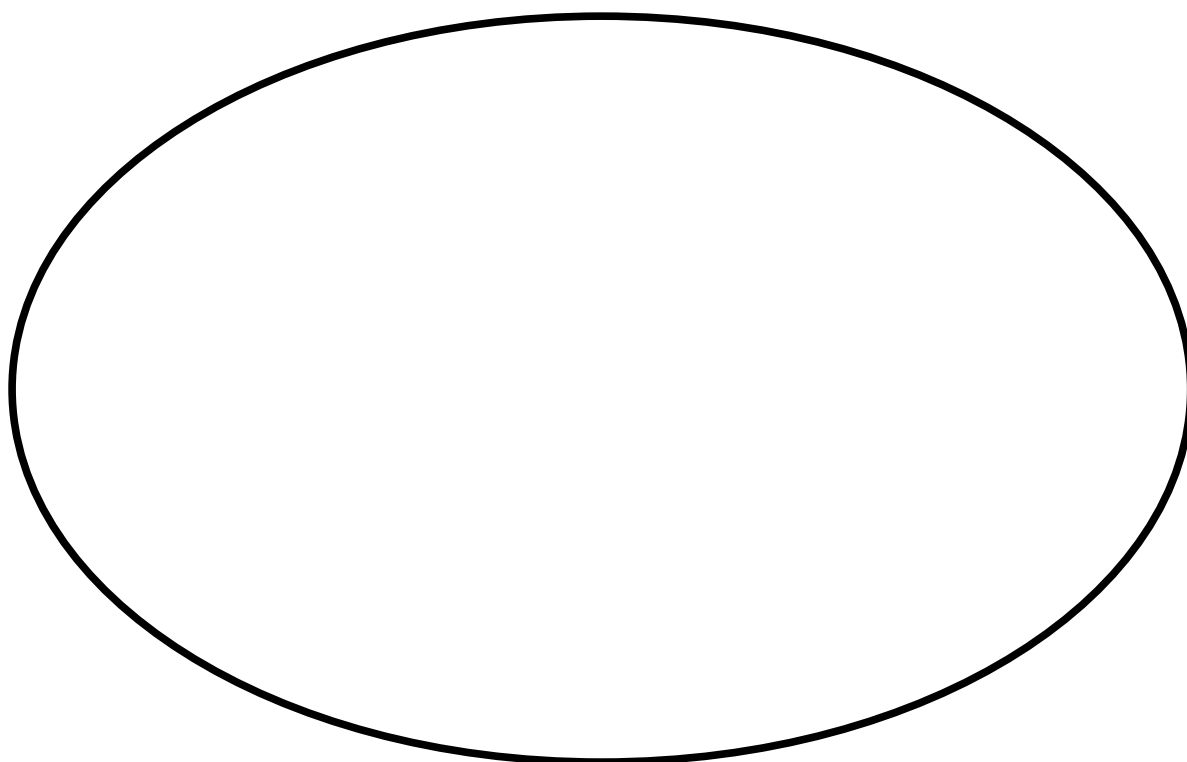
As atividades desenvolvidas compreendem: **cursos, seminários, encontros de área, simpósios, jornadas pedagógicas e teleconferências**. Também estão inseridos aqui os **grupos de estudo** organizados pela SEED e os grupos destinados a implementação dos projetos de pesquisa nas respectivas escolas, além da inserção nas ações do **Programa Superação**.

2.3 Atividades Didático-Pedagógicas com utilização de Suporte Tecnológico

O terceiro eixo possui uma identidade específica de **instrumentalização tecnológica e de trabalho em rede**, uma vez que nele localiza-se a atividade central, ou seja, os Grupos de Trabalho em Rede - GTR, o qual será desenvolvido através da utilização da plataforma MOODLE, ambiente no qual será possível estabelecer a **interação com os demais Professores da Rede Estadual de Ensino**, que ainda não ingressaram no Programa. Para o desenvolvimento dessa atividade os Professores receberão a devida orientação pela SEED. Por sua vez, o Sistema de Acompanhamento e Integração em Rede - SACIR - registra e faz o acompanhamento de todas as ações que são desenvolvidas pelos Professores no âmbito do Programa.

Para melhor compreensão, apresenta-se a seguir o quadro esquemático do Plano Integrado de Formação Continuada – 2008 e , no item 3, o quadro demonstrativo das atividades distribuídas pelos quatro períodos do Programa.

PLANO INTEGRADO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – PDE



SEED

I - ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto de pesquisa
Produção didático-pedagógica
Projeto na Escola
Encontros de Orientação
Trabalho Final

II - ATIVIDADES DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO

Cursos
Seminários
Encontros de Área
Simpósios
Jornadas Pedagógicas
Grupos de Estudo
Programa Superação
Teleconferência

IES / SETI

III - ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS COM A UTILIZAÇÃO DE SUPORTE TECNOLÓGICO

Grupos de Trabalho em Rede (GTR) - MOODLE
SACIR

PROFESSORES PDE

ESCOLAS

3. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO PLANO INTEGRADO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – PDE

1º PERÍODO - 18/02 à 11/07 de 2008

ATIVIDADES	PROPONENTE	DATAS	MODALIDADE	CH
Aula Inaugural	SEED/PDE	17/mar/08	presencial	08
Seminário de Integração dos Professores PDE	SEED/PDE	fev/mar/08	presencial	24
Curso 1 – IES	Instituição de Ensino Superior	a partir de abr/08	presencial	64
Curso 2 – IES	Instituição de Ensino Superior	a partir de abr/08	presencial	64
I Encontro de Área	SEED/PDE	a partir de abr/08	presencial	24
Encontros de Orientação	Instituição de Ensino Superior	a partir de abr/08	presencial	32
Curso – SACIR	SEED/PDE/CETEPAR	a partir de abr/08	presencial	08
Curso I - MOODLE	SEED/PDE/CETEPAR	a partir de abr/08	presencial	24
Elaboração do Projeto de Pesquisa	Professor PDE	a partir de abr/08	presencial	32
Simpósios Disciplinares e Jornadas Pedagógicas – SEED	SEED	a partir de abr/08	presencial	24
Grupos de Estudos - SEED	SEED/NRE	abr/jul/08	presencial	16
Curso 2 - MOODLE	SEED/PDE/CETEPAR	a partir de maio/08	presencial	24
Curso - Tutoria para EAD	SEED/PDE/CETEPAR	a partir de maio/08	presencial	32
TOTAL			352 HORAS¹	

2º PERÍODO - 31/07 à 18/12 de 2008

ATIVIDADES	PROPONENTE	DATAS	MODALIDADE	CH
Curso 3 - IES	Instituição de Ensino Superior	Retorno do Recesso Escolar	presencial	64
Curso 4 - IES	Instituição de Ensino Superior	Retorno do Recesso Escolar	presencial	64
Participação em Atividades e Eventos Acadêmicos	Instituição de Ensino Superior	Retorno do Recesso Escolar	presencial	64
II Encontro de Área	SEED/PDE	ago/08	presencial	24
Encontros de Orientação	Instituição de Ensino Superior	a partir de ago/08	presencial	32
Simpósios Disciplinares e Jornadas Pedagógicas	SEED	ago/nov/08	presencial	24
Programa Superação ¹	SEED/DPPE	ago/dez/08	presencial	32
Grupo de Trabalho em Rede – Tutoria GTR	SEED/PDE	início ago/08	semi presencial	32
Produção Didático-Pedagógica	Professor PDE	ago/dez/08	presencial	32
Grupos de Estudos – SEED	SEED/NRE	ago/dez/08	presencial	16
Teleconferências	SEED/PDE/CETEPAR	out e dez/08	à distância	16
TOTAL			344 HORAS²	

¹ Carga horária será acrescida conforme participação nos eventos da SEED.

¹ Somente para professores PDE Titulados

² Carga horária será acrescida conforme participação nos eventos da SEED.

3º PERÍODO – 1º SEMESTRE 2009

ATIVIDADES	PROPONENTE	DATAS	MODALIDADE	CH
Encontros de Orientação - IES	Instituição de Ensino Superior	fev/jul	presencial	32
Grupo de Trabalho em Rede - Tutoria GTR	Professor PDE	fev/jul	à distância	32
Implementação do Projeto na Escola	Professor PDE	mar/jul	presencial	25% de afastamento
Grupo de Implementação do Projeto PDE na Escola	Professor PDE	fev/jul	presencial	16
Teleconferências	SEED/PDE/CETEPAR	a definir	à distância	16
TOTAL			120 HORAS	

4º PERÍODO – 2º SEMESTRE 2009

ATIVIDADES	PROPONENTE	DATAS	MODALIDADE	CH
Encontros de Orientação - IES	Instituição de Ensino Superior	ago/dez	presencial	32
Trabalho Final	Professor PDE	ago/dez	presencial	32
Grupo de Estudo de Implementação do Projeto PDE	Professor PDE	ago/dez	presencial	8
Teleconferências	SEED/PDE/CETEPAR	a definir	à distância	16
Seminário de Avaliação do Programa	IES/PDE	nov/dez	presencial	16
TOTAL			120 horas	
TOTAL GERAL - 952 horas				

REFERÊNCIAS

LUKÁCS, G. **As Bases Ontológicas do Pensamento e da Atividade do Homem**. Temas de Ciências Humanas. n. 4. Tradução Carlos Nelson Coutinho. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1978.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Documento Síntese**. Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, 2007.