

# GESTÃO EM FOCO

## Programa de Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

Secretaria de Estado da Educação do Paraná  
Governo do Paraná



# MÓDULO: GESTÃO DEMOCRÁTICA



Vamos conhecer o relato de um diretor que transmite o papel de uma gestão no estímulo ao pedagógico.

*A comunidade e a direção implementaram uma série de mudanças. Uma delas foi a prova que os estudantes podem levar para casa e responder no dia seguinte, na escola. “Isso provocou uma mobilização geral. Começamos a ver turminhas de alunos espalhadas pela escola antes das avaliações”, explica. O teste acontece duas vezes ao ano, dura três dias e tem peso de prova bimestral. O Liceu, que ficou em sétimo lugar no Enem no Ceará, com média de 5,3, recebeu vários prêmios e participou de eventos nacionais e internacionais. Para o diretor, o sucesso deve-se à união de docentes, funcionários e comunidade. “As pessoas gostam de ser estimuladas, de ser solicitadas.”*

# MÓDULO: GESTÃO DEMOCRÁTICA

Esse diretor, possivelmente, enfrentou dificuldades para implementar uma mudança relacionada a algo tão enraizado na cultura escolar como a prova. No entanto, teve bons resultados.

E em sua escola, o que é preciso mudar?

# MÓDULO: GESTÃO DEMOCRÁTICA

## Atividade 2 - Fórum: Articulando mudanças na escola

E em sua escola, o que é preciso mudar? Reflita e compartilhe neste fórum suas reflexões.



## Diretor 1

“Em nossa instituição de ensino, temos muita dificuldade com nossos estudantes em relação à leitura e escrita; para sanar ou minimizar estas dificuldades, resolvemos desenvolver um projeto de Leitura. Neste projeto, uma hora por semana todos param seus afazeres para ler. No início tivemos muita dificuldade em relação aos professores que não incentivavam a leitura e não davam exemplos. Melhorou bastante com a participação da grande maioria dos envolvidos, porém a maior dificuldade encontrada ainda são alguns professores que dificultam a leitura dos alunos, seja tentando impor uma leitura (impedindo que os alunos leiam os livros de seu interesse), seja conversando com funcionários ou mesmo alunos durante a leitura. Os alunos, por sua vez, esperam com entusiasmo a hora da leitura. A retirada de livros da biblioteca escolar aumentou consideravelmente, o que indica um sucesso do projeto.”



## Diretor 2



“Professora XXX, dificuldades sempre encontraremos quando propomos mudanças. Muitos não aceitam sair da zona de conforto. Mas, como toda mudança, deve-se ter paciência, e aos poucos, a mudança acaba por abranger a totalidade da comunidade escolar. Me entristece o fato de saber que professores, que deveriam ser incentivadores da leitura, são contra e colocam obstáculos num projeto de importância significativa para o desenvolvimento do aluno.”

 **Diretor 3** 

“Interessante esta sua experiência. No meu colégio, uma de nossas ações foi reestruturar nossa biblioteca que, nas gestões anteriores, praticamente não era utilizada para este fim. Pasmee!!!! Disponibilizamos 10 (dez) mesas para que a biblioteca comportasse uma turma completa, facilitando a organização e o acesso ao material pelos professores. Tal incentivo vem tornando a prática da leitura em nosso colégio.”

 **Diretor 4** 

“Muito boa a iniciativa. Já vou copiar a ideia.”

## O QUE É O PROGRAMA GESTÃO EM FOCO?

É um programa que visa ao fortalecimento da gestão escolar através da oferta de formação continuada para diretores e diretores auxiliares.

# AÇÕES



Formação nas modalidades;

- Presencial (DGE)
  - Seminários

- Distância (DPTE)

- Curso Gestão em Foco



## ESTRUTURA - EaD

Organizado em módulos

Cada módulo tem 4 unidades

Carga horária: 24h por módulo

Período: 8 semanas

Estudo: 3 horas semanais

# METODOLOGIA

- Estudo de casos de prática existentes nas escolas
- Leitura de documentos oficiais e artigos científicos
- Discussões coletivas e trocas de experiências
- Atividades de pesquisa

# MÓDULOS OFERTADOS EM 2016

## 1.<sup>a</sup> oferta MÓDULOS

Gestão da Infraestrutura - Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação Especial no contexto escolar.  
Gestão de Recursos Financeiros com Qualidade.  
Introdução à Gestão Pública.

## 2.<sup>a</sup> oferta MÓDULOS

Gestão da Infraestrutura - Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação Especial no contexto escolar.  
Gestão de Recursos Financeiros com Qualidade.  
Introdução à Gestão Pública.  
Gestão Democrática

## 3.<sup>a</sup> oferta MÓDULOS

Gestão da Infraestrutura - Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação Especial no contexto escolar.  
Gestão de Recursos Financeiros com Qualidade.  
Introdução à Gestão Pública.  
Gestão Democrática

## OFERTA PARA 2017

### 1.<sup>a</sup> oferta

02/05 a 03/07

Gestão da Infraestrutura -  
Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação  
Especial no contexto escolar.  
Gestão de Recursos  
Financeiros com Qualidade.  
Introdução à Gestão Pública.  
Gestão Democrática  
**Gestão de pessoas: RH na  
escola**  
**Gestão Escolar e Legislação  
Educacional**  
**Gestão Escolar para  
Resultados (somente  
diretores)**

### 2.<sup>a</sup> oferta

01/08 a 02/10

Gestão da Infraestrutura -  
Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação  
Especial no contexto  
escolar.  
Gestão de Recursos  
Financeiros com  
Qualidade.  
Introdução à Gestão  
Pública.  
Gestão Democrática.  
Gestão de pessoas: RH  
na escola.  
Gestão Escolar e  
Legislação Educacional.

### 3.<sup>a</sup> oferta

10/10 a 11/12

Gestão da Infraestrutura -  
Alimentação Escolar.  
O Gestor e a Educação Especial  
no contexto escolar.  
Gestão de Recursos  
Financeiros com Qualidade.  
Introdução à Gestão Pública.  
Gestão Democrática.  
Gestão de pessoas: RH na  
escola  
Gestão Escolar e Legislação  
Educacional.  
**Gestão Escolar da Educação  
de Jovens e Adultos.**

# AVALIAÇÃO DOS DIRETORES E DIRETORES AUXILIARES

## Referente a Formação

Deverão apresentar:

Diretor

- 4 certificados (96h) do curso EaD
- 1 certificado 16h do curso presencial (DGE)

Diretor Auxiliar

- 4 certificados (96h) do curso EaD

The background features a grid of four colored squares: green, red, blue, and purple. Overlaid on this grid is a photograph of several hands interacting with tablets. The tablets have yellow protective cases. One tablet in the foreground shows a home screen with the text 'Tablet Educativo' and several app icons. The main title is centered over the image.

# PROJETO CONECTADOS 2.0

# PREMISSAS

- **Reorganização das demandas de formação** e ações em conjunto com os assessores dos NRE, focando o planejamento de atividades de inserção de tecnologia educacional considerando a construção coletiva do planejamento de cada instituição, a inserção da concepção de tecnologia dentro do Projeto Político Pedagógico de cada escola e a realização de avaliações quanto a utilização de tais tecnologias.
- **Escolha da solução** de acordo com as necessidades das escolas.
- **Participação das escolas** por adesão com critérios estabelecidos e metas a serem atingidas.
- **Infraestrutura** adequada para o funcionamento da solução escolhida.
- Criação de um **processo de produção e validação dos recursos educacionais abertos** produzidos pelos os professores da rede estadual de ensino para ampliação do Escola Interativa - Recursos Digitais.



# PROJETO CONECTADOS 2.0

## Objetivo Geral

- Potencializar a utilização de recursos tecnológicos em 500 estabelecimentos de ensino público estaduais em 2017 e outras 500 em 2018.

## Objetivos Específicos

- Promover Formação Continuada para o coletivo escolar (Educação na Cultura Digital) que fazem parte do projeto Conectados 2.0.
- Viabilizar a criação do Plano de Ação Coletivo.
- Ampliar o parque tecnológico das escolas estaduais.
- Divulgar as práticas desenvolvidas nas escolas participantes.



## INDICADORES PARA ESCOLHA DAS ESCOLAS DO PROJETO CONECTADOS 2.0

Escolas participantes do CONECTADOS

Escola com Educação Integral

Escolas com melhor uso de tecnologias

Escolas com menor uso de tecnologias

Escola rural

Escolas com problemas no Lab. de informática

Escolas com Sala de recurso Multifuncional



# DEFINIÇÃO DOS KITS



**Laboratório de Produção**



**Rede Wifi**



**Kit: 5 Laptops ou notebooks**



**1 Roteador  
1 Projetor**

# Eziquiel Menta

menta@seed.pr.gov.br

