

Orientações para estudo de caso

A Instrução Normativa n.º 01/2016 trata dos critérios para a solicitação de Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE) aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Estudo de Caso:

A medida visa minimizar a solicitação imediata de um professor exclusivo para acompanhar o estudante com TEA na sala de aula, no ato da matrícula. Tendo em vista as características próprias desse grupo de estudantes (dificuldades no desenvolvimento psicomotor e na comunicação, comprometimento nas relações sociais e estereotípias motoras) é preciso evidenciar, no estudo de caso, a necessidade do profissional para o acesso ao currículo e não para suprir suas inerentes peculiaridades para ser incluído na turma em que está matriculado.

Os NREs poderão adotar a forma que julgar adequada a cada estudante para realizar o estudo de caso, descrevendo a avaliação das intervenções pedagógicas e apoios já realizados voltados à aprendizagem e propondo novas estratégias de ação.

A descrição do Estudo de Caso requer que a equipe multiprofissional tenha uma visão focada no potencial do estudante. A sistematização e o registro do caso precisa ter uma organização didática da coleta de dados, numa visão processual e dialógica, envolvendo procedimentos variados com instrumentos adequados, tais como: observação sistemática, entrevistas e análise de documentos (pareceres médicos, relatórios de outras instituições escolares).

2. Formulários de Registro:

Os NREs poderão adotar Formulários de Registro próprios de acordo com a realidade local contemplando os itens abaixo:

- Relatório de Acompanhamento Pedagógico Semestral.
- Cronograma de Atendimento (organização do professor para atendimento a mais de um estudante)
- Registro de Frequência.
- Registro das ações efetivadas na interação com o estudante.
- Instrumento para avaliar a efetividade da oferta do serviço de apoio e do trabalho do professor.

3. Esclarecimento:

O suprimento do Professor de Apoio Educacional Especializado será de 25h.