

Estudo e Planejamento

2019

25/07/19

Formação de Professores

APRENDIZAGEM
EM FOCO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE



AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

Bem-vindos

EDUCADORES!

AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

AGENDA: RETOMADA DO PLANO DE AÇÃO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

OBJETIVOS

Avaliar o Plano de Ação da escola referente ao trabalho desenvolvido no 1º semestre, com foco na aprendizagem, combate ao abandono e reprovação;

Planejar estratégias de viabilização para que o Plano de Ação seja de fato um instrumento de gestão escolar.

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

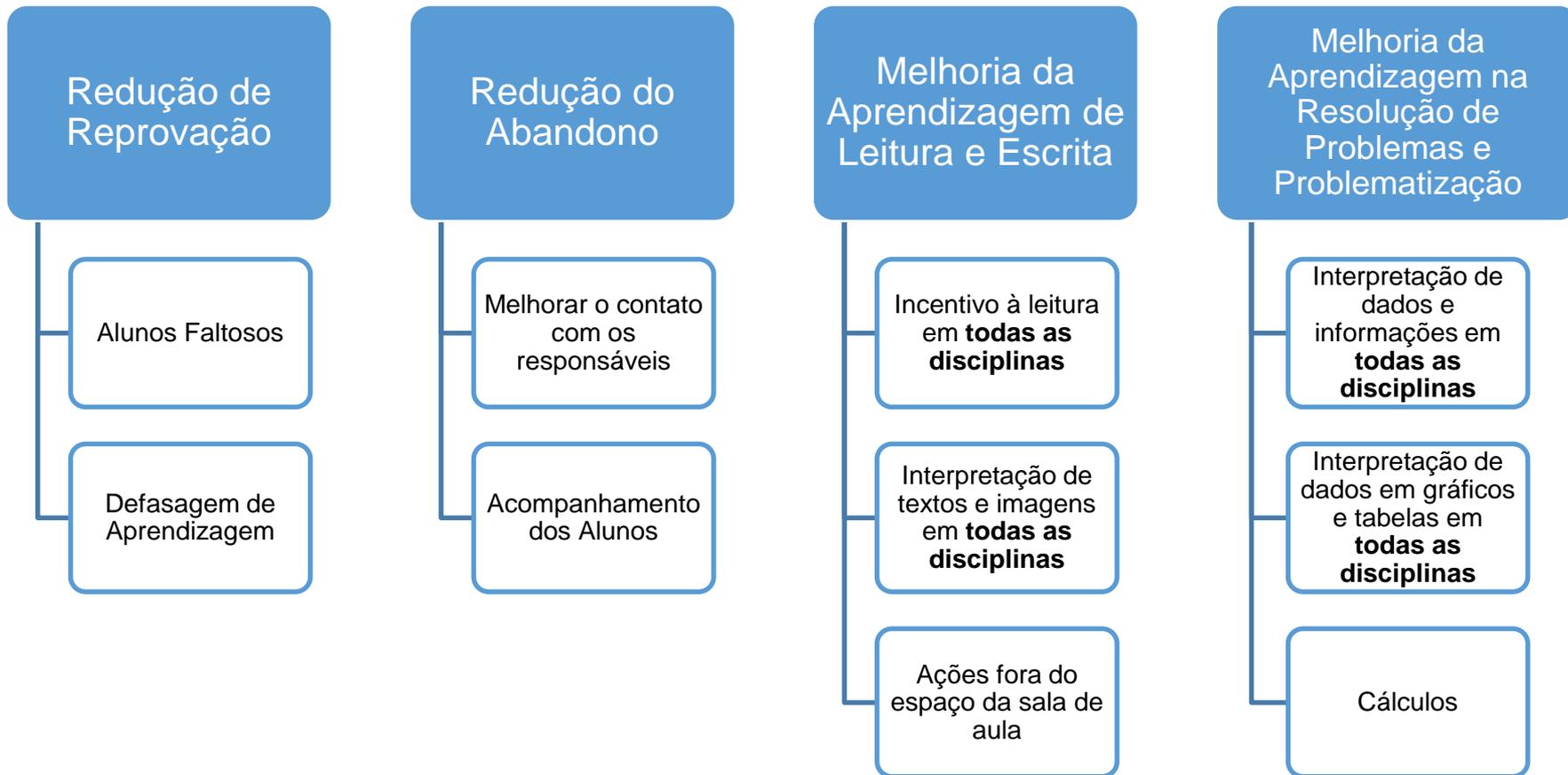
QUAIS SÃO NOSSAS EXPECTATIVAS PARA ESSES DIAS DE ESTUDO E PLANEJAMENTO?

5 min

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

PLANO DE AÇÃO 2019 APRESENTADO NO 1º SEMESTRE



REFLEXÃO

O que já fizemos?

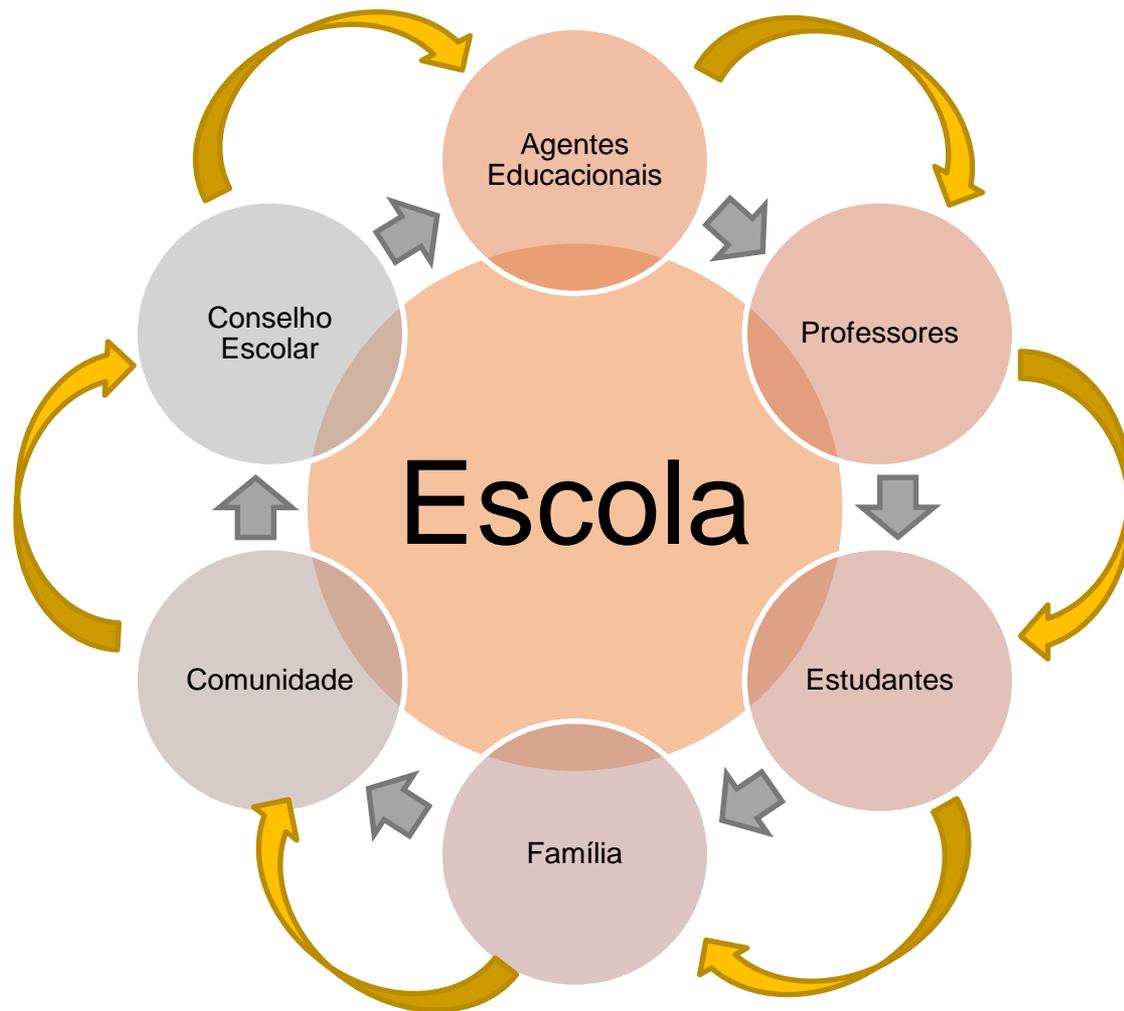
Onde estamos?

O que queremos?

Na escola toda atividade pedagógica é organizada com uma intencionalidade, para isso, é necessário um trabalho consciente, planejado e criativo que conduz a um impacto positivo na aprendizagem do estudante.

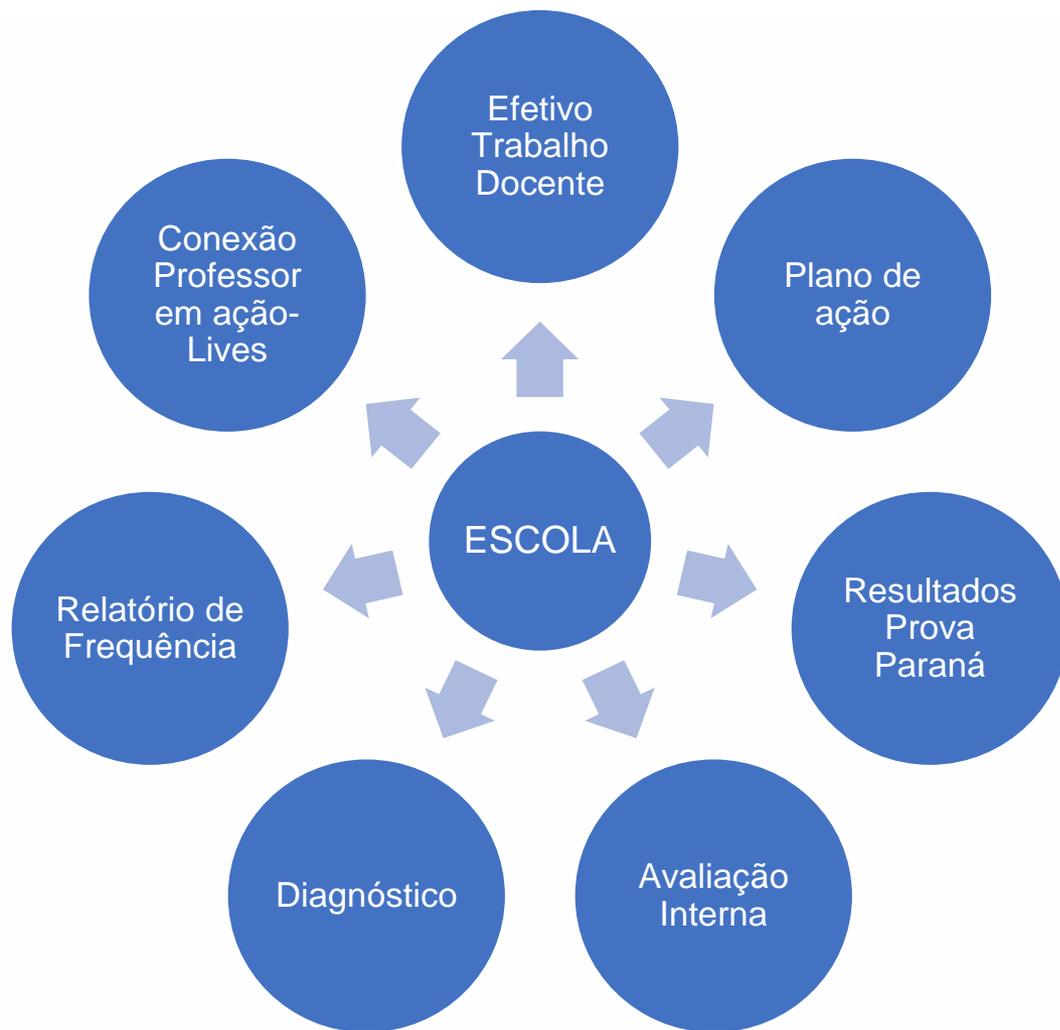
Relações...

Qual é a importância de cada integrante da escola para garantirmos boa proficiência (aprendizado) e, conseqüentemente, sucesso escolar (aprovação)?



Contextos...

Quais instrumentos podemos usar para nos apoiar na busca de uma boa proficiência (aprendizado) e, conseqüentemente, sucesso escolar (aprovação)?



REFLEXÃO

Para que serve um Plano de Ação enquanto instrumento de aprendizado e aprovação?

O **Plano de Ação** descreve como a escola vai desenvolver suas ações e traçar metas para alcançar seus objetivos. De certa forma, é um compromisso da escola com a intenção de atingir um objetivo.

Um plano de ação deve conter o que a escola vai fazer naquele ano letivo. É importante que ele seja seguido, mas como se trata de um documento “vivo”, comporta modificações e melhorias. A partir das metas traçadas, gestores e professores podem avaliar o que está dando certo e se (re)planejar.

Como analisar um Plano de Ação...

As ações propostas atendem à frente de atuação e/ou objetivos?



As ações propostas são coerentes com objetivo e possíveis de se realizarem na escola atualmente?



O detalhamento das ações atendem aos objetivos?



Analisando os dados preliminares de 2019, percebe-se a efetividade das ações planejadas?



O detalhamento das ações possuem responsáveis e há definição de prazos?

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro

Com o boletim apresentando o nosso Ideb, resultados da Prova Paraná e frequência de nossos estudantes, vamos analisar o Plano de Ação desenvolvido.

No entanto, antes, é importante assistir ao vídeo apresentado no próximo slide.

**Vídeo relembrando como se analisa os dados da escola
de acordo com a escala Saeb.**

EDUCAÇÃO BÁSICA

Ao analisar os dados apresentados no boletim e no Plano de Ação, desenvolvido no início do ano, vamos refletir:

1. Quais as ações que deram certo durante o primeiro semestre?

2. Quais são as ações que devem ser repensadas?

3. Quais foram as ações que deram bons resultados e precisam ser intensificadas?

4. As ações presentes no plano de ação foram elaboradas pelo coletivo da escola (professores e funcionários)?

Vamos conhecer algumas nos próximos slides!

EJA

Após assistir ao vídeo sobre Ideb e Resultado da Prova Paraná, vamos desenvolver:

1. Análise dos dados do 1º Semestre/2019 com base nos Livros de Registros de Classe de cada Disciplina apontando as fragilidades e ações para o 2º semestre/2019 sobre as questões que envolvem desistência e/ou não conclusão das disciplinas.

2. No que diz respeito aos aspectos internos e externos da EJA e com base nos dados 1º do Semestre/2019, apontar o que precisa ser melhorado.

3. Anotar o que é possível fazer na EJA para resgatar os estudantes que não concluíram a disciplina.

EDUCAÇÃO BÁSICA

Agora que analisamos os documentos, preencher o quadro abaixo pode nos auxiliar na elaboração do Plano de Ação:

Quais pontos de atenção a porcentagem de frequência indica?	
Quais ações os casos de baixa frequência registrados indicam a necessidade de serem desenvolvidas?	
Quais ações o número de acertos da Prova Paraná pressupõe a necessidade de serem desenvolvidas?	
Comparando os mesmos descritores avaliados na Prova Paraná 1ª e 2ª edição, nós avançamos? O que podemos fazer para evoluir ainda mais?	

EJA

Agora que analisamos os documentos, preencher o quadro abaixo pode nos auxiliar na elaboração do Plano de Ação:

Quais pontos de atenção a porcentagem de frequência indica?	
Quais ações os casos de baixa frequência registrados indicam a necessidade de serem desenvolvidas?	
Que especificidades você, como docente da EJA, observa em seus estudantes?	
Como nossa prática metodológica pode ser repensada para melhorar o atendimento aos estudantes da EJA?	

Nessa atividade, vamos retomar o Plano de Ação da escola

Em grupos:

1. A partir das ações propostas no quadro de análise anterior, selecione **UMA AÇÃO** que mais pode impactar na melhoria da aprendizagem e/ou frequência dos estudantes.
2. Reflita sobre o planejamento dessa ação conforme os seguintes itens:
 - Facilidade em realizar a ação;
 - Dificuldades em realizar a ação;
 - Quais são as possibilidades frente a ação planejada;
 - Quais são os desafios a serem superados;

Agora, vamos registrar a ação planejada no formato de um
PLANO DE AÇÃO

Objetivo	Meta/Prazo	Ações	Detalhamento de Ações	Responsável
O que queremos alcançar?	Qual resultado quantitativo atingir e em Quanto tempo?	O que fazer para chegar onde queremos?	Como desenvolver essas ações?	Quem irá executar?