

# Estudo e Planejamento

2019

ESCALA  
DE  
PROFICIÊNCIA

PROFESSORES

APRENDIZAGEM  
EM FOCO

PARANÁ   
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 1</b></p> <p>Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer expressões características da linguagem (científica, jornalística etc.) e a relação entre expressão e seu referente em reportagens e artigos de opinião.</li><li>• Inferir o efeito de sentido de expressão e opinião em crônicas e reportagens.</li></ul>
<p><b>Nível 2</b></p> <p>Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em fragmentos de romances e crônicas.</li><li>• Identificar tema e assunto em poemas e charges, relacionando elementos verbais e não verbais.</li><li>• Reconhecer o sentido estabelecido pelo uso de expressões, de pontuação, de conjunções em poemas, charges e fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer relações de causa e consequência e características de personagens em lendas e fábulas.</li><li>• Reconhecer recurso argumentativo em artigos de opinião.</li><li>• Inferir efeito de sentido de repetição de expressões em crônicas.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 3</b> Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em crônicas e fábulas.</li><li>• Identificar os elementos da narrativa em letras de música e fábulas.</li><li>• Reconhecer a finalidade de abaixo-assinado e verbetes.</li><li>• Reconhecer relação entre pronomes e seus referentes e relações de causa e consequência em fragmentos de romances, diários, crônicas, reportagens e máximas (provérbios).</li><li>• Interpretar o sentido de conjunções, de advérbios, e as relações entre elementos verbais e não verbais em tirinhas, fragmentos de romances, reportagens e crônicas.</li><li>• Comparar textos de gêneros diferentes que abordem o mesmo tema.</li><li>• Inferir tema e ideia principal em notícias, crônicas e poemas.</li><li>• Inferir o sentido de palavra ou expressão em história em quadrinhos, poemas e fragmentos de romances.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 4</b> Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em artigos de opinião e crônicas.</li><li>• Identificar finalidade e elementos da narrativa em fábulas e contos.</li><li>• Reconhecer opiniões distintas sobre o mesmo assunto em reportagens, contos e enquetes.</li><li>• Reconhecer relações de causa e consequência e relações entre pronomes e seus referentes em fragmentos de romances, fábulas, crônicas, artigos de opinião e reportagens.</li><li>• Reconhecer o sentido de expressão e de variantes linguísticas em letras de música, tirinhas, poemas e fragmentos de romances.</li><li>• Inferir tema, tese e ideia principal em contos, letras de música, editoriais, reportagens, crônicas e artigos.</li><li>• Inferir o efeito de sentido de linguagem verbal e não verbal em charges e história em quadrinhos.</li><li>• Inferir informações em fragmentos de romance.</li><li>• Inferir o efeito de sentido da pontuação e da polissemia como recurso para estabelecer humor ou ironia em tirinhas, anedotas e contos.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 5</b> Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar a informação principal em reportagens.</li><li>• Identificar ideia principal e finalidade em notícias, reportagens e resenhas.</li><li>• Reconhecer características da linguagem (científica, jornalística etc.) em reportagens.</li><li>• Reconhecer elementos da narrativa em crônicas.</li><li>• Reconhecer argumentos e opiniões em notícias, artigos de opinião e fragmentos de romances.</li><li>• Diferenciar abordagem do mesmo tema em textos de gêneros distintos.</li><li>• Inferir informação em contos, crônicas, notícias e charges.</li><li>• Inferir sentido de palavras, da repetição de palavras, de expressões, de linguagem verbal e não verbal e de pontuação em charges, tirinhas, contos, crônicas e fragmentos de romances.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 6</b> Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar ideia principal e elementos da narrativa em reportagens e crônicas.</li><li>• Identificar argumento em reportagens e crônicas.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido da repetição de expressões e palavras, do uso de pontuação, de variantes linguísticas e de figuras de linguagem em poemas, contos e fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência em contos.</li><li>• Reconhecer diferentes opiniões entre cartas de leitor que abordam o mesmo tema.</li><li>• Reconhecer a relação de sentido estabelecida por conjunções em crônicas, contos e cordéis.</li><li>• Reconhecer o tema comum entre textos de gêneros distintos.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de figuras de linguagem e de recursos gráficos em poemas e fragmentos de romances.</li><li>• Diferenciar fato de opinião em artigos e reportagens.</li><li>• Inferir o efeito de sentido de linguagem verbal e não verbal em tirinhas.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas, ideia principal e expressão que causa humor em contos, crônicas e artigos de opinião.</li><li>• Identificar variantes linguísticas em letras de música.</li><li>• Reconhecer a finalidade e a relação de sentido estabelecida por conjunções em lendas e crônicas.</li></ul>
<b>Nível 8</b> Desempenho maior ou igual a 375	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar ideia principal em manuais, reportagens, artigos e teses.</li><li>• Identificar os elementos da narrativa em contos e crônicas.</li><li>• Diferenciar fatos de opiniões e opiniões diferentes em artigos e notícias.</li><li>• Inferir o sentido de palavras em poemas.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 1</b> Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o maior ou o menor número em uma coleção de números racionais, representados na forma decimal.</li></ul> <p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar dados apresentados em tabela e gráfico de colunas.</li></ul>



# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p data-bbox="213 515 493 701"><b>Nível 2</b> Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p data-bbox="540 311 1833 344">Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p data-bbox="540 362 1321 401"><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul data-bbox="540 425 1871 743" style="list-style-type: none"><li data-bbox="540 425 1856 511">• Reconhecer a fração que corresponde à relação parte-todo entre uma figura e suas partes hachuradas.</li><li data-bbox="540 539 1871 625">• Associar um número racional que representa uma quantia monetária, escrito por extenso, à sua representação decimal.</li><li data-bbox="540 654 1860 743">• Determinar uma fração irredutível, equivalente a uma fração dada, a partir da simplificação por três.</li></ul> <p data-bbox="540 768 1067 801"><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul data-bbox="540 825 1705 915" style="list-style-type: none"><li data-bbox="540 825 1705 915">• Interpretar dados apresentados em um gráfico de linha simples. Associar dados apresentados em gráfico de colunas a uma tabela.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 3</b> Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o ângulo de giro que representa a mudança de direção na movimentação de pessoas/ objetos.</li><li>• Reconhecer a planificação de um sólido simples, dado através de um desenho em perspectiva.</li><li>• Localizar um objeto em representação gráfica do tipo planta baixa, utilizando dois critérios: estar mais longe de um referencial e mais perto de outro.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar uma fração irredutível, equivalente a uma fração dada, a partir da simplificação por sete.</li><li>• Determinar a soma, a diferença, o produto ou o quociente de números inteiros em situações-problema.</li><li>• Localizar o valor que representa um número inteiro positivo associado a um ponto indicado em uma reta numérica.</li><li>• Resolver problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais, representadas por números inteiros.</li></ul> <p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associar dados apresentados em tabela a gráfico de setores. Analisar dados dispostos em uma tabela simples.</li><li>• Analisar dados apresentados em um gráfico de linha com mais de uma grandeza representada.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 4</b> Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar um ponto em um plano cartesiano, com o apoio de malha quadriculada, a partir de suas coordenadas.</li><li>• Reconhecer as coordenadas de um ponto dado em um plano cartesiano, com o apoio de malha quadriculada.</li><li>• Interpretar a movimentação de um objeto utilizando referencial diferente do seu.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Converter unidades de medidas de comprimento, de metros para centímetros, na resolução de situação-problema.</li><li>• Reconhecer que a medida do perímetro de um retângulo, em uma malha quadriculada, dobra ou se reduz à metade quando os lados dobram ou são reduzidos à metade.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a soma de números racionais em contextos de sistema monetário.</li><li>• Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica de 1º grau envolvendo números naturais, em situação-problema.</li><li>• Localizar números inteiros negativos na reta numérica. Localizar números racionais em sua representação decimal.</li></ul> <p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar dados dispostos em uma tabela de dupla entrada.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 5</b> Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que o ângulo não se altera em figuras obtidas por ampliação/ redução. Localizar dois ou mais pontos em um sistema de coordenadas.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar o perímetro de uma região retangular, com o apoio de figura, na resolução de uma situação-problema.</li><li>• Determinar o volume através da contagem de blocos.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associar uma fração com denominador dez à sua representação decimal.</li><li>• Associar uma situação problema à sua linguagem algébrica, por meio de equações do 1º grau ou sistemas lineares.</li><li>• Determinar, em situação-problema, a adição e multiplicação entre números racionais, envolvendo divisão por números inteiros.</li><li>• Determinar a porcentagem envolvendo números inteiros.</li><li>• Resolver problema envolvendo grandezas diretamente proporcionais, representadas por números racionais na forma decimal.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 6</b> Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a medida do ângulo determinado entre dois deslocamentos, descritos por meio de orientações dadas por pontos cardeais.</li><li>• Reconhecer as coordenadas de pontos representados no primeiro quadrante de um plano cartesiano.</li><li>• Reconhecer a relação entre as medidas de raio e diâmetro de uma circunferência, com o apoio de figura.</li><li>• Reconhecer a corda de uma circunferência, as faces opostas de um cubo, a partir de uma de suas planificações.</li><li>• Comparar as medidas dos lados de um triângulo a partir das medidas de seus respectivos ângulos opostos.</li><li>• Resolver problema utilizando o Teorema de Pitágoras no cálculo da medida da hipotenusa, dadas as medidas dos catetos.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 6</b> Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Converter unidades de medida de massa, de quilograma para grama, na resolução de situação problema.</li><li>• Resolver problema fazendo uso de semelhança de triângulos.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer frações equivalentes.</li><li>• Associar um número racional, escrito por extenso, à sua representação decimal, e vice-versa. Estimar o valor da raiz quadrada de um número inteiro aproximando-o de um número racional em sua representação decimal.</li><li>• Resolver problema envolvendo grandezas diretamente proporcionais, com constante de proporcionalidade não inteira.</li><li>• Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica que contenha parênteses, envolvendo números naturais.</li><li>• Determinar um valor monetário obtido por meio de um desconto ou um acréscimo percentual.</li><li>• Determinar o valor de uma expressão numérica, com números irracionais, fazendo uso de uma aproximação racional fornecida.</li></ul> <p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas que requerem a comparação de dois gráficos de colunas.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer ângulos agudos, retos ou obtusos de acordo com sua medida em graus.</li><li>• Reconhecer as coordenadas de pontos representados num plano cartesiano localizados em quadrantes diferentes do primeiro.</li><li>• Determinar a posição final de um objeto, após a realização de rotações em torno de um ponto, de diferentes ângulos, em sentido horário e anti-horário.</li><li>• Resolver problemas envolvendo ângulos, inclusive utilizando a Lei Angular de Tales sobre a soma dos ângulos internos de um triângulo.</li><li>• Resolver problemas envolvendo as propriedades de ângulos internos e externos de triângulos e quadriláteros, com ou sem justaposição ou sobreposição de figuras.</li><li>• Resolver problema utilizando o Teorema de Pitágoras no cálculo da medida de um dos catetos, dadas as medidas da hipotenusa e de um de seus catetos.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar o perímetro de uma região retangular, obtida pela justaposição de dois retângulos, descritos sem o apoio de figuras.</li><li>• Determinar a área de um retângulo em situações-problema.</li><li>• Determinar a área de regiões poligonais desenhadas em malhas quadriculadas. Determinar o volume de um cubo ou de um paralelepípedo retângulo, sem o apoio de figura. Converter unidades de medida de volume, de m<sup>3</sup> para litro, em situações-problema.</li><li>• Reconhecer a relação entre as áreas de figuras semelhantes.</li></ul>



# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar o quociente entre números racionais, representados na forma decimal ou fracionária, em situações-problema.</li><li>• Determinar a soma de números racionais dados na forma fracionária e com denominadores diferentes.</li><li>• Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica de 2º grau, com coeficientes naturais, envolvendo números inteiros.</li><li>• Determinar o valor de uma expressão numérica envolvendo adição, subtração, multiplicação e/ou potenciação entre números inteiros.</li><li>• Determinar o valor de uma expressão numérica com números inteiros positivos e negativos. Determinar o valor de uma expressão numérica com números racionais.</li><li>• Comparar números racionais com diferentes números de casas decimais, usando arredondamento.</li><li>• Localizar na reta numérica um número racional, representado na forma de uma fração imprópria. Associar uma fração à sua representação na forma decimal.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associar uma situação problema à sua linguagem algébrica, por meio de inequações do 1º grau.</li><li>• Associar a representação gráfica de duas retas no plano cartesiano a um sistema de duas equações lineares e vice-versa.</li><li>• Resolver problemas envolvendo equação do 2º grau.</li></ul> <p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a média aritmética de um conjunto de valores.</li><li>• Estimar quantidades em gráficos de setores.</li><li>• Analisar dados dispostos em uma tabela de três ou mais entradas.</li><li>• Interpretar dados fornecidos em gráficos envolvendo regiões do plano cartesiano.</li><li>• Interpretar gráficos de linhas com duas sequências de valores.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 8</b> Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas utilizando as propriedades das cevianas (altura, mediana e bissetriz) de um triângulo isósceles, com o apoio de figura.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Converter unidades de medida de capacidade, de mililitro para litro, em situações-problema. Reconhecer que a área de um retângulo quadruplica quando seus lados dobram.</li><li>• Determinar a área de figuras simples (triângulo, paralelogramo, trapézio), inclusive utilizando composição/decomposição.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica do 1º grau, com coeficientes racionais, representados na forma decimal.</li><li>• Determinar o valor de uma expressão numérica envolvendo adição, subtração e potenciação entre números racionais, representados na forma decimal.</li><li>• Resolver problemas envolvendo grandezas inversamente proporcionais.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 9</b> Desempenho maior ou igual a 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas utilizando a soma das medidas dos ângulos internos de um polígono.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a expressão algébrica que expressa uma regularidade existente em uma sequência de números ou de figuras geométricas.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 1</b></p> <p>Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar elementos da narrativa em história em quadrinhos.</li><li>• Reconhecer a finalidade de recurso gráfico em artigos.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência em lendas.</li><li>• Inferir o sentido de palavra em letras de música e reportagens.</li></ul>
<p><b>Nível 2</b></p> <p>Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a ideia comum entre textos de gêneros diferentes e a ironia em tirinhas.</li><li>• Reconhecer relações de sentido estabelecidas por conjunções ou locuções conjuntivas em letras de música e crônicas.</li><li>• Reconhecer o uso de expressões características da linguagem (científica, profissional etc.) e a relação entre pronome e seu referente em artigos e reportagens.</li><li>• Inferir o efeito de sentido da linguagem verbal e não verbal em notícias e charges.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 3</b> Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informação explícita em artigos de opinião.</li><li>• Identificar a finalidade de relatórios científicos.</li><li>• Reconhecer relações de sentido marcadas por conjunções, a relação de causa e consequência e a relação entre o pronome e seu referente em fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer o tema de uma crônica.</li><li>• Reconhecer variantes linguísticas em artigos.</li><li>• Reconhecer o sentido e efeito de sentido produzido pelo uso de recursos morfossintáticos em contos, artigos e crônicas.</li><li>• Reconhecer opiniões divergentes sobre o mesmo tema em diferentes textos.</li><li>• Inferir informação, o sentido e o efeito de sentido produzido por expressão em reportagens e tirinhas.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 4</b> Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em infográficos, reportagens, crônicas e artigos.</li><li>• Identificar o argumento em contos.</li><li>• Identificar a finalidade e a informação principal em notícias.</li><li>• Reconhecer a relação entre os pronomes e seus referentes em contos.</li><li>• Reconhecer elementos da narrativa em contos.</li><li>• Reconhecer variantes linguísticas em contos, notícias e reportagens.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos morfossintáticos em poemas.</li><li>• Reconhecer ideia comum e opiniões divergentes sobre o mesmo tema na comparação entre diferentes textos.</li><li>• Reconhecer ironia e efeito de humor em crônicas e entrevistas.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência em piadas e fragmentos de romance.</li><li>• Comparar poemas que abordem o mesmo tema.</li><li>• Diferenciar fato de opinião em contos, artigos e reportagens.</li><li>• Diferenciar tese de argumentos em artigos, entrevistas e crônicas.</li><li>• Inferir informação, sentido de expressão e o efeito de sentido decorrente do uso de recursos morfossintáticos em crônicas.</li><li>• Inferir o sentido decorrente do uso de recursos gráficos em poemas.</li><li>• Inferir o efeito de sentido da linguagem verbal e não verbal e o efeito de humor em tirinhas.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 5</b> Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informação explícita em resumos.</li><li>• Identificar a informação principal em reportagens.</li><li>• Identificar elementos da narrativa e a relação entre argumento e ideia central em crônicas.</li><li>• Reconhecer a finalidade de propagandas.</li><li>• Reconhecer variantes linguísticas e o efeito de sentido de recursos gráficos em crônicas e artigos.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência e relações de sentido marcadas por conjunções em reportagens, artigos e ensaios.</li><li>• Reconhecer o tema em poemas.</li><li>• Diferenciar fato de opinião em resenhas.</li><li>• Inferir o sentido de palavras e expressões em piadas e letras de música.</li><li>• Inferir informação em artigos; inferir o sentido de expressão em fragmentos de romances.</li></ul>



## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 6</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer efeitos estilísticos em poemas.</li><li>• Reconhecer ironia e efeitos de sentido decorrentes da repetição de palavras em sinopses.</li><li>• Reconhecer opiniões distintas sobre o mesmo tema, na comparação entre diferentes textos.</li><li>• Reconhecer finalidade e traços de humor em reportagens.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido do humor em tirinhas.</li><li>• Reconhecer o tema em contos e fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer relação de sentido marcada por conjunção em crônicas.</li><li>• Inferir informação e tema em reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e tirinhas.</li><li>• Inferir o sentido e o efeito de sentido de palavras ou de expressão em poemas, crônicas e fragmentos de romances.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a ideia central e o argumento em apresentações de livros, reportagens, editoriais e crônicas.</li><li>• Identificar elementos da narrativa em crônicas, contos e fragmentos de romances.</li><li>• Identificar ironia e tema em poemas e artigos.</li><li>• Reconhecer relações de sentido marcadas por conjunção em artigos, reportagens e fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência em reportagens e fragmentos de romances.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido de recursos gráficos em artigos.</li><li>• Reconhecer variantes linguísticas em letras de música e piadas.</li><li>• Reconhecer a finalidade de reportagens, resenhas e artigos.</li><li>• Inferir efeito de humor e ironia em tirinhas e charges.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 8</b> Desempenho maior ou igual a 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o efeito de sentido resultante do uso de recursos morfosintáticos em artigos e letras de música.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<b>Nível 1</b> Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250	Os estudantes provavelmente são capazes de: <b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associar uma tabela de até duas entradas a informações apresentadas textualmente ou em um gráfico de barras ou de linhas.</li></ul>
<b>Nível 2</b> Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: <b>ESPAÇO E FORMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano localizados no primeiro quadrante.</li></ul> <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os zeros de uma função dada graficamente. Determinar o valor de uma função afim, dada sua lei de formação.</li><li>• Determinar resultado utilizando o conceito de progressão aritmética.</li></ul> <b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associar um gráfico de setores a dados percentuais apresentados textualmente ou em uma tabela.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 3</b> Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o valor máximo de uma função quadrática representada graficamente.</li><li>• Reconhecer, em um gráfico, o intervalo no qual a função assume valor máximo.</li><li>• Determinar, por meio de proporcionalidade, o gráfico de setores que representa uma situação com dados fornecidos textualmente.</li><li>• Determinar o quarto valor em uma relação de proporcionalidade direta a partir de três valores fornecidos em uma situação do cotidiano.</li><li>• Determinar um valor reajustado de uma quantia a partir de seu valor inicial e do percentual de reajuste.</li><li>• Resolver problemas utilizando operações fundamentais com números naturais</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 4</b> Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas envolvendo área de uma região composta por retângulos a partir de medidas fornecidas em texto e figura.</li></ul> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o gráfico de função a partir de valores fornecidos em um texto.</li><li>• Determinar a lei de formação de uma função linear a partir de dados fornecidos em uma tabela.</li><li>• Determinar a solução de um sistema de duas equações lineares.</li><li>• Determinar um termo de progressão aritmética, dada sua forma geral.</li><li>• Determinar a probabilidade da ocorrência de um evento simples.</li><li>• Resolver problemas utilizando proporcionalidade direta ou inversa, cujos valores devem ser obtidos a partir de operações simples.</li><li>• Resolver problemas de contagem usando princípio multiplicativo.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p data-bbox="207 564 486 749"><b>Nível 5</b> Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p data-bbox="549 211 1647 239">Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p data-bbox="549 278 901 307"><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul data-bbox="549 335 1605 364" style="list-style-type: none"><li>• Determinar medidas de segmentos por meio da semelhança entre dois polígonos.</li></ul> <p data-bbox="549 392 1232 421"><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul data-bbox="549 449 1844 1049" style="list-style-type: none"><li>• Determinar o valor de variável dependente ou independente de uma função exponencial dada.</li><li>• Determinar o percentual que representa um valor em relação a outro. Determinar o valor de uma expressão algébrica.</li><li>• Determinar a solução de um sistema de três equações sendo uma com uma incógnita, outra com duas e a terceira com três incógnitas.</li><li>• Resolver problema envolvendo divisão proporcional do lucro em relação a dois investimentos iniciais diferentes.</li><li>• Resolver problema envolvendo operações, além das fundamentais, com números naturais.</li><li>• Resolver problema envolvendo a relação linear entre duas variáveis para a determinação de uma delas.</li><li>• Resolver problema envolvendo probabilidade de união de eventos.</li><li>• Avaliar o comportamento de uma função representada graficamente, quanto ao seu crescimento.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p data-bbox="207 592 491 743"><b>Nível 6</b> Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p data-bbox="555 239 1696 268">Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p data-bbox="555 305 822 334"><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul data-bbox="555 362 1864 615" style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 362 1761 444">• Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano e localizados em quadrantes diferentes do primeiro.</li><li data-bbox="555 472 1506 501">• Associar um sólido geométrico simples a uma planificação usual dada.</li><li data-bbox="555 529 1864 615">• Resolver problemas envolvendo Teorema de Pitágoras, para calcular a medida da hipotenusa de um triângulo pitagórico, a partir de informações apresentadas textualmente e em uma figura.</li></ul> <p data-bbox="555 639 911 668"><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul data-bbox="555 715 1715 905" style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 715 1715 796">• Determinar a razão de semelhança entre as imagens de um mesmo objeto em escalas diferentes.</li><li data-bbox="555 825 1614 905">• Determinar o volume de um paralelepípedo retângulo, dada sua representação espacial.</li></ul> <p data-bbox="555 933 1270 962"><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul data-bbox="555 996 1680 1100" style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 996 1680 1025">• Determinar os zeros de uma função quadrática, a partir de sua expressão algébrica.</li><li data-bbox="555 1068 1641 1100">• Resolver problemas de porcentagem envolvendo números racionais não inteiros.</li></ul>



# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano e localizados em quadrantes diferentes do primeiro.</li><li>• Associar um sólido geométrico simples a uma planificação usual dada.</li><li>• Resolver problemas envolvendo Teorema de Pitágoras, para calcular a medida da hipotenusa de um triângulo pitagórico, a partir de informações apresentadas textualmente e em uma figura.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a razão de semelhança entre as imagens de um mesmo objeto em escalas diferentes.</li><li>• Determinar o volume de um paralelepípedo retângulo, dada sua representação espacial.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 7</b> Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer gráfico de função a partir de informações sobre sua variação descritas em um texto.</li><li>• Reconhecer os zeros de uma função quadrática em sua forma fatorada.</li><li>• Reconhecer gráfico de função afim a partir de sua representação algébrica. Reconhecer a equação de uma reta a partir de dois de seus pontos.</li><li>• Reconhecer as raízes de um polinômio apresentado na sua forma fatorada.</li><li>• Determinar os pontos de máximo ou de mínimo a partir do gráfico de uma função. Determinar o valor de uma expressão algébrica envolvendo módulo.</li><li>• Determinar o ponto de interseção de duas retas.</li><li>• Determinar a expressão algébrica que relaciona duas variáveis com valores dados em tabela ou gráfico.</li><li>• Determinar a maior raiz de um polinômio de 2º grau.</li><li>• Resolver problemas para obter valor de variável dependente ou independente de uma função exponencial dada.</li><li>• Resolver problemas que envolvam uma equação de 1º grau que requeira manipulação algébrica.</li><li>• Resolver problemas envolvendo um sistema linear, dadas duas equações a duas incógnitas.</li><li>• Resolver problemas usando permutação.</li><li>• Resolver problemas utilizando probabilidade, envolvendo eventos independentes.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 8</b> Desempenho maior ou igual a 400 e menor que 425</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a proporcionalidade dos elementos lineares de figuras semelhantes.</li><li>• Determinar uma das medidas de uma figura tridimensional, utilizando o Teorema de Pitágoras.</li><li>• Determinar a equação de uma circunferência, dados o centro e o raio.</li><li>• Determinar a quantidade de faces, vértices e arestas de um poliedro por meio da relação de Euler.</li><li>• Resolver problema envolvendo razões trigonométricas no triângulo retângulo, com apoio de figura.</li><li>• Associar um prisma a uma planificação usual dada.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a área da superfície de uma pirâmide regular.</li><li>• Determinar o volume de um paralelepípedo, dadas suas dimensões em unidades diferentes. Determinar o volume de cilindros.</li></ul>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 8</b> Desempenho maior ou igual a 400 e menor que 425</p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o gráfico de uma função trigonométrica da forma <math>y=\text{sen}(x)</math>. Reconhecer um sistema de equações associado a uma matriz.</li><li>• Determinar a expressão algébrica associada a um dos trechos do gráfico de uma função definida por partes.</li><li>• Determinar o valor máximo de uma função quadrática a partir de sua expressão algébrica e das expressões que determinam as coordenadas do vértice.</li><li>• Determinar a distância entre dois pontos no plano cartesiano.</li><li>• Resolver problema usando arranjo.</li><li>• Resolver problema envolvendo a resolução de uma equação do 2º grau sendo dados seus coeficientes.</li><li>• Interpretar o significado dos coeficientes da equação de uma reta, a partir de sua forma reduzida.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 9</b> Desempenho maior ou igual a 425 e menor que 450</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>ESPAÇO E FORMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a equação que representa uma circunferência, dentre diversas equações dadas.</li><li>• Determinar o centro e o raio de uma circunferência a partir de sua equação geral.</li><li>• Resolver problemas envolvendo relações métricas em um triângulo retângulo que é parte de uma figura plana dada.</li></ul> <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar o volume de pirâmides regulares.</li><li>• Resolver problema envolvendo áreas de círculos e polígonos.</li><li>• Resolver problema envolvendo semelhança de triângulos com apoio de figura na qual os dois triângulos apresentam ângulos opostos pelos vértices.</li><li>• Resolver problema envolvendo cálculo de volume de cilindro.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 9</b> Desempenho maior ou igual a 425 e menor que 450</p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o gráfico de uma função exponencial do tipo <math>f(x)=10x+1</math> .</li><li>• Reconhecer o gráfico de uma função logarítmica dada a expressão algébrica da sua função inversa e seu gráfico.</li><li>• Determinar a expressão algébrica correspondente a uma função exponencial, a partir de dados fornecidos em texto ou gráfico.</li><li>• Determinar a inversa de uma função exponencial dada, representativa de uma situação do cotidiano.</li><li>• Determinar inclinação ou coeficiente angular de retas a partir de suas equações.</li><li>• Determinar um polinômio na forma fatorada, dadas as suas raízes.</li></ul>

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível	Descrição do Nível
<p><b>Nível 10</b> Desempenho maior ou igual a 450</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a solução de um sistema de três equações lineares, a três incógnitas, apresentado na forma matricial escalonada.</li></ul>