

# Estudo e Planejamento

2019

25/07/19

Educação Profissional

APRENDIZAGEM  
EM FOCO

  
**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

# AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Boas vindas	Acompanhamento dos egressos da Educação Profissional
Relação do Arranjo Produtivo Local e os cursos ofertados na Educação Profissional	

# AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas vindas	Acompanhamento dos egressos da Educação Profissional
Relação do Arranjo Produtivo Local e os cursos ofertados na Educação Profissional	

# Bem-vindos

# EDUCADORES!

# AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Boas vindas	Acompanhamentos dos egressos da Educação Profissional
Relação do Arranjo Produtivo Local e os cursos ofertados na Educação Profissional	

# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivos	5 min
Levantamento das expectativas	10 min
Conhecimento do Arranjo Produtivo Local e a sua relação com os cursos técnicos ofertados pela escola	95 min
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação	90 min

# OBJETIVOS

Analisar os dados relativos aos Arranjos Produtivos Locais (APL), evidenciando sua importância na oferta dos cursos técnicos de sua escola e nas demandas na formação profissional dos estudantes

Elaborar um Plano de Ação que tenha como objetivo uma maior aproximação dos cursos ofertados com as demandas apontadas pelos APL's.

# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivos	5 min
<b>Levantamento das expectativas</b>	<b>10 min</b>
Conhecimento do Arranjo Produtivo Local e a sua relação com os cursos técnicos ofertados pela escola	95 min
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação	90 min



# QUAIS SÃO NOSSAS EXPECTATIVAS PARA ESSES DIAS DE ESTUDO E PLANEJAMENTO?

# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	10 min
<b>Conhecimento do Arranjo Produtivo Local e a sua relação com os cursos técnicos ofertados pela escola</b>	<b>95 min</b>
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação	90 min

# VAMOS CONVERSAR SOBRE OS ARRANJOS PRODUTIVOS DE SUA REGIÃO?

# VAMOS REFLETIR...



Você conhece o potencial produtivo e econômico da região em que sua escola está inserida?

Quais são setores produtivos e econômicos que estão se expandindo na sua região?

EMPRESAS  
E  
INDÚSTRIAS

# CONSIDERANDO OS QUESTIONAMENTOS ANTERIORES VAMOS PENSAR....

Para a escolha dos cursos ofertados em sua escola os dados do APL são considerados?

Qual o foco da formação ofertada na escola?

Quais são os estudantes da escola?

Quais seriam as possíveis demandas de cursos considerando essa expansão comercial e industrial da sua região?



# VAMOS RELEMBRAR O CONCEITO...

De acordo com o Ministério da Economia, os **Arranjos Produtivos Locais (APL's)** são definidos como:

“aglomerações de empresas e empreendimentos, localizados em um mesmo território, que apresentam especialização produtiva, algum tipo de governança e mantêm vínculos de articulação, interação, cooperação e aprendizagem entre si e com outros atores locais, tais como: governo, associações empresariais, instituições de crédito, ensino e pesquisa”.

Fonte: <http://www.mdic.gov.br/index.php/competitividade-industrial/arranjos-produtivos-locais>

Acesso em 01/07/19.

# VAMOS CONHECER OS APL's DA SUA REGIÃO?

Para conhecer esses dados é importante fazer uma análise dos dados disponíveis no site do **Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – IPARDES**, utilizando as informações contidas no Caderno Estatístico de seu Município.

<http://www.ipardes.pr.gov.br/>

Consulte os indicadores sobre:

- **Trabalho**
- **Produto e Renda**

**Veja a seguir como realizar esta consulta:**

Acesse o site do IPARDES e clicar no ícone “Cadernos Municipais”

<http://www.ipardes.pr.gov.br/>

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

ir para o conteúdo | ir para a navegação | mapa do site | acessibilidade | contraste | A+ | A | Transparência

# IPARDES

Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social

Início | Institucional | Biblioteca | Links | Expresso | Intranet | Contato

**PUBLICAÇÕES**

MUNICÍPIOS E REGIÕES

ÍNDICES

INDICADORES

MAPAS

**Cadernos municipais**

Contém informações que possibilitam o conhecimento da realidade municipal ou estadual.

Selecione o município ou o estado: Abatiá ok

PARANÁ em números

BDE web Base de Dados do Estado

Cadernos Municipais

Perfil dos Municípios

Perfil das Regiões

anuário estatístico DO ESTADO DO PARANÁ 2017



Consulte também os indicadores no site do Ministério do Trabalho, verificando as informações contidas na aba Cadastro Geral de Empregados e Desempregados - CAGED:

<http://pdet.mte.gov.br/perfil-do-municipio>

# VAMOS A PRÁTICA..

Agora que já analisamos os dados do IPARDES e do CAGED, vamos nos reunir em pequenos grupos, refletir e registrar sobre os seguintes pontos:

## **GRUPO 1**

Quais as informações que mais chamaram a atenção do grupo?

## **GRUPO 2**

Quais os setores empresariais presentes em nossa região?

## **GRUPO 3**

Como a escola acompanha a oferta das demandas de trabalho? Os documentos curriculares (planos de curso) ofertados em nossa escola estão alinhados ao desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas as expectativas dos APL's?

## **GRUPO 4**

Além dos cursos ofertados em sua escola, quais outras áreas que poderiam ser atendidas a médio e longo prazo, considerando as informações dos APL's?

# SOCIALIZAÇÃO

# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	10 min
Conhecimento do Arranjo Produtivo Local e a sua relação com os cursos técnicos ofertados pela escola	95 min
<b>Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação</b>	<b>90 min</b>

# PLANO DE AÇÃO...

Agora que já conhecemos um pouco mais dos dados sobre os **Arranjos Produtivos Locais** de seu município e/ou região, vamos organizar um Plano de Ação, buscando fortalecer sua relação com os cursos ofertados.

# PLANO DE AÇÃO...

Vamos seguir três passos:

1. Em grupos pequenos (3 a 4 integrantes), preencha o formulário do Plano de Ação da instituição
2. Após registro, apresente aos demais grupos
3. Finalize a atividade, organizando, no grande grupo, uma forma de efetivação do plano.

# NÃO SE ESQUEÇA DE CONSIDERAR NO PLANO DE AÇÃO:

- O nosso estudante consegue se inserir no mundo do trabalho após concluir o curso em nossa escola?
- A escola faz um levantamento desses dados (alunos egressos)?
- Que estratégias são utilizadas para monitorar essas demandas?



## Plano de Ação para fortalecimento das demanda dos arranjos produtivos locais e os cursos técnicos

<b>Objetivos</b>	<b>Meta/Prazo</b>	<b>Ações</b>	<b>Detalhamento de Ações</b>	<b>Responsável</b>
<b>O que queremos alcançar?</b>	<b>Qual</b> resultado a atingir e em <b>quanto</b> tempo?	<b>O que fazer</b> para alcançar os objetivos?	<b>Como</b> desenvolver essas ações?	<b>Quem</b> executará as ações?

Obs.: Considerar nesse Plano de Ação, a realização de eventos, Termos de Convênio, Termos de Cooperação Técnica, visitas às empresas/indústrias, visitas técnicas, parcerias com IES, dentre outras.