

Estudo e Planejamento

2019

26/07/19

Agentes Educacionais I e II

APRENDIZAGEM
EM FOCO

GOVERNO
DO ESTADO DO PARANÁ



AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Análise de casos	Casos na prática
	Pautas da escola

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Estudos de Caso	2h30
Reflexão Coletiva	1h

OBJETIVO

Analisar situações do contexto escolar, estabelecendo ações que possam contribuir com o ambiente, favorecendo o processo ensino-aprendizagem.

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Estudos de Caso	2h30
Reflexão Coletiva	1h

COMO SERÁ ORGANIZADO NOSSO MOMENTO DE ESTUDO?

CONHECENDO CADA CASO

Redes Sociais

Violência/Bullying

Preconceito/
Discriminação

Segurança do
Trabalho

Presente na
Escola

Ao conhecer cada caso, em duplas, os participantes deverão registrar em uma tarjeta as intervenções que poderiam ter sido realizadas para evitar as situações a seguir:

CASO 1

Fake News

Dona Carmen, responsável pela biblioteca da escola, compartilhou a seguinte notícia no grupo de whatsApp dos funcionários:



CASO 1

Fake News

Segundo ela, tal vacina poderia causar uma série de doenças, e por isso, seria um veneno mortal. Todos os participantes no grupo de funcionários ficaram alvoroçados com a notícia ampliando essa polêmica para dentro do ambiente escolar, afinal, recentemente a escola havia, em parceria com a Secretaria de Saúde, realizado vacinação em massa de grande parte da comunidade escolar. A repercussão foi crescendo, chegando ao ponto de um grupo de mães irem até a escola solicitar à direção providências em relação ao boato ocorrido.

Momento de Compartilhar as intervenções.

CASO 2

Violência/Bullying

Briga entre estudantes



globoplay.globo.com/v/2947309/

Sugerimos a apresentação dos dois primeiros minutos do vídeo para análise do caso.

Momento de Compartilhar as intervenções.

CASO 3

Preconceito

Pensando neste caso!

Diariamente, Pedro, um garoto de 11 anos, é recebido no colégio por seus colegas com apelidos de gordinho e balofo, enquanto Luiza, aluna de 13 anos, ouve comentários como “aquela negrinha”, “a menina de cabelo ruim”, “aquela pretinha”, “tição”, principalmente no horário de recreio, quando eles vão pegar o lanche na cantina. Os profissionais responsáveis em distribuírem o lanche e organizarem a fila, no início, ao ouvirem os colegas chamá-los por apelidos, pediam aos colegas para não fazerem esse tipo de comentário e para deixarem os estudantes em paz. Embora ambos expressem não gostar dos apelidos, a situação é tão corriqueira que tornou-se uma disfarçada brincadeira e os próprios funcionários acabaram aceitando o fato.

Momento de Compartilhar as intervenções.

CASO 4

Segurança no Trabalho



Momento de Compartilhar as intervenções.

CASO 5

Frequência de estudantes

Maria desenvolve suas funções de agente I, no Colégio X, no período da manhã, e ouviu da Equipe Pedagógica e Diretiva que estão preocupadas com as turmas de 8º anos e 3ª séries, pois no relatório de acompanhamento de frequência tiveram um índice abaixo do esperado.

Na semana anterior a esse fato, dois estudantes da 3ª série vieram compartilhar com Maria sua nova conquista, conseguiram um emprego, e por isso, iam deixar de estudar. Também, ouviu o desabafo de uma estudante do 8º ano que relatou estar com muitos problemas familiares, tendo ela que cuidar da irmã mais nova para a mãe trabalhar. Os fatos não foram compartilhados com mais ninguém, pois Maria entende que isso são coisas que acontecem na vida das pessoas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA PRESENTE NA ESCOLA

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA - ESTABELECIMENTO



NRE:
MUNICÍPIO:
CÓD. MEC:
INSTITUIÇÃO:

LEGENDA

Verde escuro	Maior ou igual a 95%
Verde claro	Entre 90.0% e 94.9%
Amarelo	Entre 85.1% e 89.9%
Rosa	Menor ou igual a 85%

TURNO	OBJETIVO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA ATÉ O MOMENTO	FREQUÊNCIA (DIA) 03/06/2019 SEGUNDA	ENSINO FUNDAMENTAL				MÉDIO REGULAR			INTEGRADO E FORMAÇÃO DE DOCENTES				SUBSEQUENTE-CONCOMITANTE				EJA		% DE LANÇAMENTOS (ALUNOS)	
				6º	7º	8º	9º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	FUND	MÉD		
Manhã	95.0	92.1	92.1			78.7	95.9	92.5			82.6											90.0
Tarde	95.0	97.5	97.5	99.0	96.9	96.5																100.0

Momento de Compartilhar as intervenções.

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Estudos de Caso	2h30
Reflexão Coletiva	1h

Reflexão coletiva

- a) Em algum momento, as situações apresentadas já foram vivenciadas na sua escola?

- b) O grupo percebe que tais situações são responsabilidade de todos os profissionais que atuam no ambiente escolar?

- c) A partir dos debates e reflexões realizados, registrem situações vivenciadas, que prejudicam a rotina e a relação no espaço escolar.

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Análise de casos	Casos na prática
	Pautas da escola

Casos na Prática

Agora que vocês já conhecem as situações da sua escola, em pequenos grupos, registrem como, enquanto integrante da equipe escolar, podem desenvolver ações que colaborem na resolução de tais situações.

Ao realizar a proposta, não se esqueçam de refletir sobre estas questões:

1. Qual foi a atitude tomada para resolver tal situação?
2. Nesta situação, com o compromisso e responsabilidade de participar do processo de ensino e aprendizagem da escola, quais medidas devem ser tomadas?
3. Como a escola pode se organizar para que estas situações não sejam recorrentes no ambiente escolar?

SOCIALIZAÇÃO!

Que ação podemos pensar para tornar a nossa escola mais efetiva para o estudante?

Ações	Detalhamento das ações	Responsáveis pelas ações

IMPORTANTE!

Responda a avaliação dos dias de Estudo e Planejamento para garantir sua certificação.

acesse o link:

<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/348856?lang=pt-BR>