



ESTUDO



Planejamento

2020

2º dia

PERÍODO

04/02

02 Momentos

CARGA HORÁRIA

08 horas



PÚBLICO ALVO

Equipe Escolar:
Gestores, Pedagogos e
Professores.



OBJETIVOS:

- Compreender a organização do Currículo da Rede Estadual Paranaense para o Ensino Fundamental e sua relação com outros elementos da organização do trabalho docente.
- Ressaltar a importância do planejamento docente, tendo como base o Currículo da Rede Estadual Paranaense-CREP, para o Ensino Fundamental e as Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica- DCOE, para o Ensino Médio.
- Elaborar o Plano de Nivelamento para os quinze primeiros dias de aula com base nos conteúdos básicos da aprendizagem.

AGENDA



AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas e Acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Nova Organização Curricular.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

AGENDA



AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas e Acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Nova Organização Curricular.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

Bem-vindos e Bem-vindas!

*Cada um é peça
fundamental!*



*O talento vence jogos, mas só o trabalho em
equipe ganha campeonatos.*

Michael Jordan

BOAS-VINDAS



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

**Depois da construção do Plano de Ação em sua escola,
o momento agora é de Planejamento!**



1. Por que planejar?
2. Quando devo planejar?
3. Em que o planejamento contribui para meu trabalho?

Assista ao vídeo a seguir, fazendo uma relação com o ato de planejar.

Vídeo 1- Nivelamento

https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI



Professor, o desenvolvimento do Planejamento pode transformar seu trabalho docente!



Todas as aulas precisam ser planejadas de modo a garantir a aprendizagem dos nossos estudantes.
Com o início do ano letivo, o primeiro planejamento que o professor precisa pensar é o Nivelamento.



Mas, afinal, o que é mesmo o Nivelamento?

Nesta proposta, o Nivelamento trata-se de uma ação importante para efetivar a aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo.

A proposta do Nivelamento está relacionada ao domínio dos **conteúdos essenciais**.



Conteúdos essenciais são aqueles que se apresentam como pré-requisitos para o ano/série em que o estudante está ingressando, ou seja, são conteúdos essenciais e fundamentais que o preparam para o ano letivo.

Ao iniciar o ano escolar, o estudante precisa ter se **apropriado dos conteúdos essenciais** dos anos anteriores. Desta forma, apresentará condições para prosseguir com êxito a sua trajetória escolar.

Entende-se por **nivelamento** a estratégia em que, olhando para uma meta comum de aprendizagem, possamos garantir o essencial a todos os estudantes e assegurar seus direitos de aprendizagem.



Importante: o processo de nivelamento da aprendizagem deve ocorrer constantemente.

AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

IMPORTANTE

- ❖ Ressaltamos que, a partir de 2020, teremos uma nova organização curricular para o **Ensino Fundamental** - CREP - que orientará tanto o Plano de Nivelamento como o trabalho docente.
- ❖ Quanto ao **Ensino Médio**, a organização curricular continua pautada nas Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino, porém com foco no desenvolvimento das competências da BNCC.

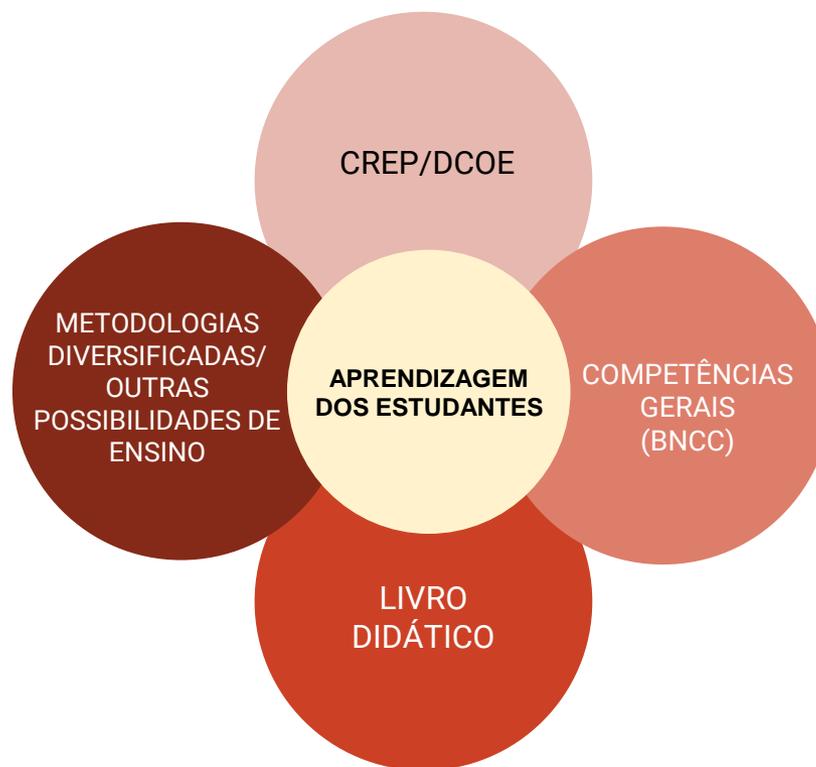
Vamos entender melhor o que mudou?

AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

Além do CREP, o que precisamos considerar ao planejar?



Diante da apresentação dos elementos do planejamento docente, chegou o momento de refletirmos sobre os documentos que fundamentam o trabalho do professor.

Ensino Fundamental

CREP - Currículo da Rede Estadual Paranaense.

Ensino Médio

DCOE - Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica



AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ

Video



VÍDEO
Referencial Curricular do Paraná
Currículo da Rede Estadual Paranaense

CONHEÇA O DOCUMENTO

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1669>

SAIBA MAIS SOBRE O CREP

Anexo 1

AGENDA

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

**Perceberam, professores, quantas mudanças significativas teremos?
Por isso, vale lembrar...**

**BASE NACIONAL COMUM
CURRICULAR (BNCC)**

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país.

**REFERENCIAL CURRICULAR DO
PARANÁ: PRINCÍPIOS, DIREITOS
E ORIENTAÇÕES**

O Referencial Curricular do Paraná segue a estrutura da BNCC, ressaltando o contexto paranaense no currículo.
O objetivo deste documento é estabelecer direitos de aprendizagens a todos os estudantes do estado em uma perspectiva de equidade e garantir as condições necessárias para que as aprendizagens se efetivem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

**CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE (CREP)
*versão experimental***

Complementa o Referencial Curricular do Paraná, trazendo conteúdos essenciais para cada componente curricular em cada ano do Ensino Fundamental e, também, sugestões de distribuição temporal dos conteúdos ao longo do ano (trimestre).
Tal organização visa a fortalecer o apoio didático ao processo de ensino-aprendizagem e o trabalho na rede estadual de ensino.



AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



Em nosso planejamento precisamos desenvolver as Dez competências da BNCC em nossos estudantes.



DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



VÍDEO

Competências Gerais da BNCC

<https://www.youtube.com/watch?v=-wtxWfCl6gk>



Vídeo: **As Competências Gerais da BNCC**

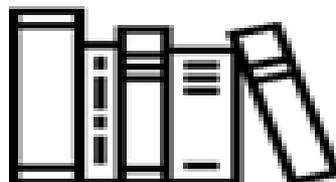
Fonte: Movimento pela Base

Duração: 13:19

DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min



Já vimos que os elementos do planejamento docente envolvem os documentos curriculares orientadores (CREP/DCOE) e as Competências Gerais da BNCC.

Para apoiar o trabalho do professor ao planejar, temos também um outro elemento importante: o **Livro Didático**.

Você Sabia?



A partir de 2020,
toda a Rede
Estadual de Ensino
utilizará o mesmo
Livro Didático.



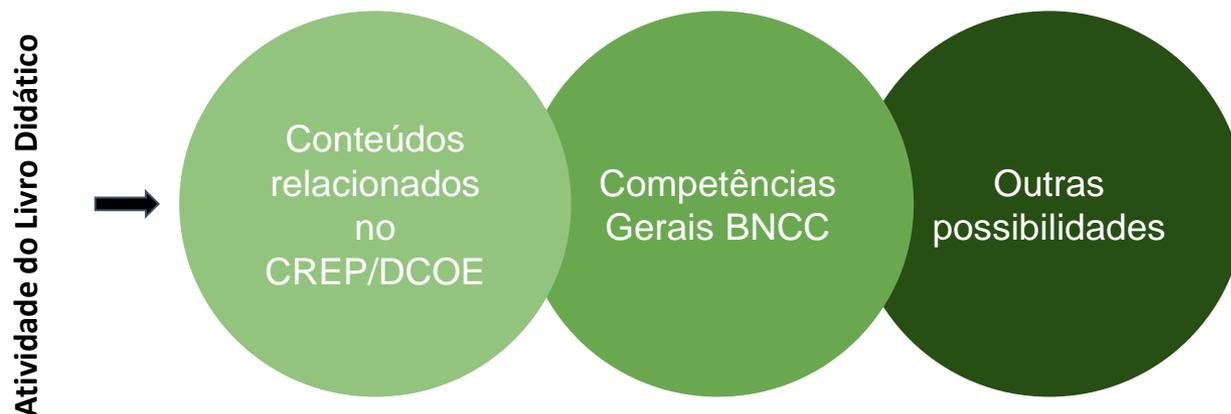
O Livro Didático
utilizado será
aquele escolhido
pela maioria das
escolas.



O conteúdo
estará de
acordo com a
BNCC.

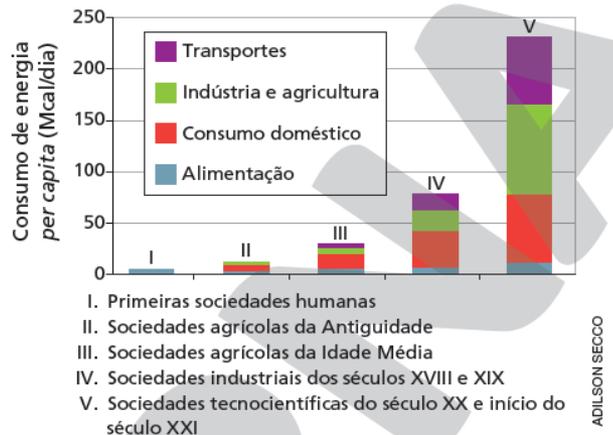
Pensando nos elementos apresentados anteriormente:

1. Reúnam-se em pequenos grupos por anos/séries;
2. Escolham uma determinada atividade do livro didático;
3. Analisem se essa atividade contempla:



Veja o exemplo a seguir...

5. O gráfico a seguir mostra, de forma resumida, a evolução do consumo médio diário de energia *per capita* desde as primeiras sociedades humanas até os dias de hoje (Mcal = 1 milhão de calorías).



ADILSON SECCO

Fonte: MÉRENNE-SCHOUMAKER, B. *Géographie de l'énergie*. Paris: Nathan, 1999.

- Por que a barra de cor roxa não aparece nas colunas **I** e **II**?
- Uma pessoa que viveu no século XX consumiu quantas vezes mais energia que uma pessoa que tenha vivido entre os séculos XVIII e XIX?
- Quais são as atividades que consumiam mais energia no século XX e início do século XXI, segundo o gráfico? Liste-as ordenando daquela que consumia mais para a que consumia menos.

Exemplo Ciências - 8º ano

Objetivo de aprendizagem: EF08CI04

Competências Gerais BNCC:

1 - Conhecimento; 5 - Cultura digital; 6 - Trabalho e projeto de vida.

Descritores:

Matemática: D36 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Língua Portuguesa: D01 - Localizar informações explícitas em um texto; D04 - Inferir uma informação implícita em um texto; D05 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

Outras possibilidades:

Plano de aula: Usando o selo Procel como instrumento de eficiência energética ([site Nova Escola](#)) - Recursos: etiqueta de eficiência energética ([site Inmetro](#)) e Tabela com estimativa de consumo médio mensal de eletrodomésticos ([site PROCELINFO](#)).

RELEMBRANDO...

O que são descritores?

Os descritores são conteúdos curriculares associados a operações cognitivas que analisam certas competências desenvolvidas pelos estudantes. O domínio destes conteúdos são esperados a cada final de período escolar.

Isso significa que os descritores representam certas habilidades desenvolvidas pelos estudantes.

RELEMBRANDO...

Como eles são analisados ?

Por meio da avaliação diagnóstica (Prova Paraná) que tem como objetivo identificar os avanços e as dificuldades apresentadas por cada um dos estudantes.

A mesma avaliação apontará as habilidades já apropriadas no processo de ensino-aprendizagem, como aquelas que necessitam ser retomadas.

SAIBA MAIS: http://www.provaparana.pr.gov.br/sites/prova/arquivos_restritos/files/documento/2019-08/91_prova_parana_3_edicao.pdf

Oficina 1

Pensando nos elementos apresentados anteriormente:

4. Agora que você já analisou a atividade do livro, registre as informações:

Atividade Livro:	
Conteúdos relacionados no CREP/DCOE:	
Competências Gerais BNCC:	
Descritores:	

AGENDA



AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-Vindas e Acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Nova Organização Curricular.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

Professores,

no primeiro momento da nossa oficina retomamos os elementos que compõem o Planejamento Docente, considerando a nova organização curricular trazido pelo CREP (Ensino Fundamental) e também a retomada da organização curricular para o Ensino Médio.

Agora, partiremos para a construção do Plano de Nivelamento.

O ano de 2020 é um ano de transição curricular. Neste processo temos que tomar muito cuidado para não prejudicar a aprendizagem dos nossos estudantes, pois alguns conteúdos, entre outras alterações, podem ter sofrido mudanças de posições dentro dos documentos.

A seguir, vamos fazer uma atividade que vai nos ajudar a identificar possíveis lacunas na transição curricular, para, então, elaborarmos o Plano de Nivelamento, contribuindo, assim, para a aprendizagem significativa dos nossos estudantes.

Oficina 2

Ensino Fundamental

1. Tenham em mãos o quadro do organizador dos conteúdos básicos estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica e o CREP (de acordo com sua disciplina);
2. Reúnam-se em dupla ou trio;
3. Escolham um ano;
4. Comparem os conteúdos dos dois documentos;
5. Anotem na tabela abaixo as principais mudanças desse documento, principalmente as lacunas, ou seja, os conteúdos que antes eram trabalhados em um ano e agora estão organizados em outro. Dica: os conteúdos não contemplados no ano precisam ser retomados no Nivelamento!
6. Compartilhem com o grupo.

. Mudanças nos conteúdos básicos do CREP em relação ao quadro organizador das Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica

Ano	Quadro organizador dos conteúdos básicos estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica	CREP - Currículo da Rede Estadual Paranaense

Oficina 2

Ensino Médio

1. Tenham em mãos o quadro organizador dos conteúdos básicos estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica e as Dez Competências da BNCC;
2. Reúnam-se em dupla ou trio;
3. Escolham uma série;
4. Elaborem sugestões de trabalho que envolvem o item abordagem Teórico-Metodológica DCEs com uma ou mais Competências Gerais da BNCC;
5. Depois de feito, socializem com o grupo.

Sugestões de trabalho			
Abordagem Teórico-Metodológica DCEs ↔ Competências Gerais da BNCC			
Série	Abordagem Teórico-Metodológica DCEs	Competência Geral da BNC	Sugestão de trabalho com os estudantes

AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

PLANO DE NIVELAMENTO



Elaboração

Agora que você já entendeu como estão estruturados os documentos que norteiam seu trabalho docente, é hora de elencar quais são os conteúdos básicos que seu estudante precisa para se apropriar dos novos conteúdos que serão ensinados, isto é, aqueles que são pré-requisitos para progredirem na aprendizagem.

ANEXO: sugestão de conteúdos essenciais
Ensino Fundamental

PLANO DE NIVELAMENTO



Elaboração

Liste esses conteúdos de acordo com o seu componente curricular e ano/série

O objetivo central desta atividade é identificar quais conhecimentos e objetivos de aprendizagem são essenciais

O que você, professor, pode fazer por esses alunos para oportunizar a eles as mesmas possibilidades de iniciarem esta trajetória, percorrendo-a com sucesso até o final?

APOIO
Lista de
Conteúdos
Básicos

PLANO DE NIVELAMENTO



Elaboração

Lembre-se de refletir sobre:

O QUE?

Conteúdos Essenciais listados.

POR QUÊ?

Objetivos de Aprendizagem a serem alcançados.

COMO?

Encaminhamentos metodológicos e recursos didáticos.

Apoio

CONTEÚDOS ESSENCIAIS - Ensino Fundamental

1. Analisar o quadro do organizador curricular da sua disciplina no **Currículo da Rede Estadual do Paraná**. (<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1669>)

EXEMPLO:

LÍNGUA PORTUGUESA – 7.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO(S)	1º TRI.	2º TRI.	3º TRI.
-------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------	-------------	---------	---------	---------



2. A partir desta análise, observar os campos OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM e CONTEÚDOS, refletindo quais conteúdos são essenciais para a aprendizagem do estudante, ou seja:
 - Quais objetivos e conteúdos o estudante precisa ter domínio para prosseguir em sua aprendizagem durante o ano letivo?
 - Retome os campos do ano anterior, por exemplo, se o professor está realizando a análise do 7º ano, retome o organizador curricular do 6º ano para ver o que é importante ser retomado/revisado antes de prosseguir no processo de ensino-aprendizagem referente ao ano letivo.

Componentes Curriculares

- Arte
- Ciências
- Educação Física
- Geografia
- História
- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa
- Matemática

Apoio

CONTEÚDOS ESSENCIAIS - Ensino Médio

1. Analisar o quadro do organizador curricular da sua disciplina nas Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica.

(<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1>)

EXEMPLO:

GEOGRAFIA - ENSINO MÉDIO

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA	AVALIAÇÃO
-------------------------	-------------------	--------------------------------	-----------

2. A partir desta análise, observar o campo CONTEÚDOS BÁSICOS, refletindo quais conteúdos são essenciais para a aprendizagem do estudante, ou seja:
 - Quais objetivos e conteúdos o estudante precisa ter domínio para prosseguir em sua aprendizagem durante o ano letivo?
 - Retome os campos do ano anterior, por exemplo, se o professor está realizando a análise da 2ª série, retome o organizador curricular da 1ª série, para ver o que é importante ser retomado/revisado antes de prosseguir no processo de ensino-aprendizagem referente ao ano letivo.

Componentes Curriculares

- Arte
- Biologia
- Educação Física
- Física
- Filosofia
- Geografia
- História
- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa
- Matemática
- Química
- Sociologia

PLANO DE NIVELAMENTO



Sugestão de Elaboração

Agora, vamos definir as prioridades, objetivos, metas e ações didáticas de superação, elaborando instrumentos de avaliação, acompanhamento e monitoramento na efetivação do Plano de Nivelamento.

Identificação	
Instituição de Ensino: Ano/Série:	Disciplina: Período:
Objetivos:	
Conteúdos Essenciais/Básicos:	
Encaminhamentos Metodológicos:	
Avaliação:	
Referências:	

Fechamento

Socialização e Fechamento da Atividade



AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – primeiras aproximações.	40min
3. Nova Organização Curricular.	40min
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Referencial Curricular do Paraná - vídeo.	20min
6. Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP).	40min
7. Dez Competências Gerais da BNCC - vídeo.	30min
8. O Livro Didático.	20min
9. Atividade - Elementos do Planejamento Docente: Ensino Fundamental e Ensino Médio.	1h10
10. Plano de Nivelamento.	2h30
11. Fechamento.	20min

Professor, sua atuação é decisiva para a realização de um planejamento de qualidade.

Você tem um papel fundamental e muito importante no processo educativo.

Pense nisso e apoie seus estudantes!

AVALIAÇÃO



<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/674782?lang=pt-BR>

PARANÁ



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE