

# Sugestões de Conteúdos Essenciais para a elaboração do Plano de Nivelamento

## 6º ano

Unidade Temática	Conteúdo
Música	Timbre: reconhecer diferentes instrumentos.
Artes visuais	Ponto, linha, cor, textura: compreensão básica das técnicas e modos de composição visual.
Teatro	Expressão corporal e vocal: consciência básica corporal e espacial.
Dança	Movimento corporal: lento, rápido e moderado; níveis (alto, médio e baixo).

## 7º ano

Unidade Temática	Conteúdo
Música	Experimentação sonora em grupo e individual.
Artes visuais	Arte pré-histórica.
Teatro	Processos de criação e técnicas: jogos teatrais e improvisação.
Dança	Investigação e experimentação de movimentos cotidianos; Improvisação.

## 8º ano

Unidade Temática	Conteúdo
Música	Notação musical: compreensão básica de partitura. Improvisação.
Artes visuais	Arte popular; Expressões e técnicas: desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, fotografia.
Teatro	Personagem, palco, plateia e dramaturgia.
Dança	Improvisação e criação coreográfica.

## 9º ano

Unidade Temática	Conteúdo
Música	Elementos da linguagem: altura, duração, timbre, intensidade e densidade, ritmo, melodia, harmonia.
Artes visuais	Impressionismo; Expressões e técnicas: desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, fotografia, instalação.
Teatro	Diferentes tipos de palco e gêneros teatrais.
Dança	Dança clássica.



## 6º ano

Cadeia Alimentar

Introdução à Biosfera (hidrosfera, atmosfera e litosfera)

Ciclo da água

Tipos de rochas

Tipos de solos

Movimentos da Terra

Propriedades dos materiais

Introdução às células

Níveis de organização dos seres vivos

Introdução aos sistemas dos seres humanos

## 7º ano

Características da Terra primitiva

Características dos seres vivos

Classificação dos seres vivos

Introdução aos vírus

Introdução a bactérias e protozoários

Introdução aos invertebrados e vertebrados

Introdução às plantas

Propriedades do ar

Temperatura

Máquinas simples



## 8º ano

Nutrição (alimentos e nutrientes)
Sangue e seus componentes
Veias e artérias
Tipos de ISTs (Infecções sexualmente transmissíveis)
Tipos de métodos contraceptivos
Movimento
Energia
Eletricidade
Magnetismo
Movimentos da Lua

## 9º ano

Estados físicos da matéria
Átomo
Substâncias
Misturas
Evidências da evolução
Núcleo celular
Biotecnologia
Ondas
Universo
Astros

## 6º ano

Brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Mundo

Jogos esportivos de invasão

Ginástica geral

Danças do Mundo

Lutas de matrizes Indígena e Africana

Jogos de aventura

## 7º ano

Lutas do Brasil

Danças criativas

Jogos de tabuleiro

Ginástica circense

Esportes de marca/Esportes de Precisão

Práticas corporais de aventura urbanas

## 8º ano

Esportes técnico-combinatórios

Esportes de invasão

Ginástica de condicionamento físico

Danças urbanas

Lutas do Mundo

Práticas corporais de aventura urbanas

## 9º ano

Jogos dramáticos

Esportes de rede/parede

Esportes de invasão

Ginástica de conscientização corporal

Danças circulares

Lutas do Mundo



## 6º ano

### **Representações cartográficas**

Tipos de mapas e elementos de um mapa.  
Leitura e análise mapas temáticos.

### **Orientação espacial**

Pontos cardeais e colaterais.  
Localização de elementos no espaço.

### **Territórios e fronteiras**

Unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região).

### **Principais paisagens do mundo**

Características da paisagem do Paraná e do Brasil: relevo, vegetação, clima e hidrografia, etc.  
Semelhanças e diferenças entre as paisagens do município e Paraná com as paisagens de outros lugares.

### **Transformações da paisagem**

A ação do ser humano na natureza.  
Problemas ambientais causados pela ação do ser humano.  
Ações para minimização e/ou solução dos problemas ambientais.

## 7º ano

### **Representações cartográficas**

Tipos e Elementos de um mapa.

Leitura e análise mapas temáticos.

Escala cartográfica na espacialização de fenômenos geográficos.

### **Diversidade cultural**

Diferentes povos e grupos culturais na formação socioespacial no local de vivência do estudante.

Relações existentes entre a sociedade e a natureza.

### **Paisagens e componentes físicos-naturais do planeta Terra**

Movimentos de rotação e de translação

Espacialização de fenômenos climáticos e hidrográficos.

O ciclo da água nas relações sociedade-natureza.

Características do solo, relevo e formações vegetais nas escalas de vivência do estudante, no Paraná e no mundo.

A geodiversidade (elementos abióticos) do local de vivência do estudante com o espaço global.

### **A transformação das paisagens pela ação humana**

## 8º ano

### **Representações cartográficas**

Localização geográfica, dimensões territoriais e a transformação das paisagens.

### **Formação do território brasileiro e divisões regionais do Brasil**

#### **População, economia e fluxos migratórios no território brasileiro**

Distribuição e dinâmica populacional brasileira.

Condições de vida no Brasil.

Desigualdades socioeconômicas e distribuição de renda: PIB, IDH, acesso à saúde etc.

Relações entre trabalho e consumo

### **Diversidade étnico-racial do local de vivência do estudante, do Paraná e do Brasil**

#### **Biodiversidade e geodiversidade brasileira**

Características dos domínios morfoclimáticos do Brasil a partir dos componentes físico-naturais.

Bacias hidrográficas do Brasil e do Paraná: produção de energia elétrica e o abastecimento.

## 9º ano

### **Compreensão e articulação dos conceitos de Estado, nação, fronteiras, região, território**

Contexto geopolítico da América e África.

Território, fronteiras e poder em diferentes escalas geográficas.

### **Características da América Latina e África**

Relação dos diferentes povos e lugares por meio da linguagem cartográfica

Características Gerais e o processo de colonização e descolonização da América e da África a partir das perspectivas dos colonizadores e dos povos nativos.

Produção de energia, recursos naturais e uso de matérias-primas nos países do Mercosul.

### **Divisões regionais da América e da África**

### **Redes de cooperação envolvendo os países da América Latina.**

### **Demografia e dinâmica populacional da América**

Aspectos demográficos, econômicos e sociais do local de vivência do estudante, do Paraná e do Brasil

Dinâmica de ocupação territorial e a diversidade populacional do lugar de vivência do estudante e do Brasil, considerando os fluxos migratórios da população mundial.

Condições de vida e trabalho nas grandes cidades latino-americanas, relacionados à distribuição, estrutura e dinâmica da população.

Conceitos de migração, emigração e imigração; fluxos migratórios na América Latina e Anglo-Saxônica; principais regiões/países de origem e destino da população migrante; fatores atrativos e repulsivos que influenciam as migrações.

## 6º ano

Patrimônios históricos e culturais - materiais e imateriais.

Diversidade cultural dos povos antigos.

Diversidade cultural no Paraná.

Comunicação e registros de memória.

Nomadismo e sedentarismo na formação das primeiras sociedades.

## 7º ano

Percepções/noções de tempo em diversas sociedades. Continuidades, rupturas, simultaneidades e permanências, causa e consequência a partir da experiência das diversas sociedades antigas.

Noção do conceito de fonte histórica, de suas origens, tipologias e formas de interpretação. Usos da fonte histórica a partir da perspectiva da fonte documento/monumento e da fonte como evidência histórica.

Hipóteses sobre o surgimento da espécie humana. Hipóteses sobre os processos migratórios e a chegada do homem à América.

As primeiras sociedades: do nomadismo às sociedades sedentárias. Surgimento das civilizações da África, Oriente Médio no período da Antiguidade.

Os povos originários da América pré-colombiana

## 8º ano

Expansão Marítima Europeia.

Organização dos povos originários da América e o contato com os europeus no processo de colonização da América.

Montagem do sistema colonial brasileiro.

A organização dos povos africanos no período moderno e o comércio atlântico de escravos. Os processos de ruptura e permanência no trabalho escravo.

A pecuária e o tropeirismo, destacando seu papel no território paranaense.

Processos de independência das colônias da América.



## 9º ano

Revolução Industrial.

Revolução Francesa.

Breve panorama do Brasil Império: Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado.

Escravidão no século XIX e a campanha abolicionista e o projeto de abolição adotado no Brasil Império.

## 6º ano

### **Oralidade**

- Repertório relativo às expressões utilizadas para o uso da Língua Inglesa em sala de aula.

### **Leitura**

- Localização de informações específicas em um texto.

### **Produção textual**

- Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor.

### **Conhecimentos Linguísticos**

- Reconhecimento da organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir o repertório lexical.
- Imperativo.
- Verbos: Presente Simple
- Pronomes Pessoais do Caso Reto.
- Adjetivos Possessivos.

### **Dimensão Intercultural**

- Identificar a presença da Língua Inglesa na comunidade/sociedade brasileira e seu significado.

### **OBSERVAÇÃO:**

No 6º ano não se espera que os alunos tenham estudado a Língua Inglesa anteriormente, portanto a previsão é a de que conteúdos e habilidades estejam relacionados com os diversos usos e práticas da língua materna que preparem os alunos para o desenvolvimento das habilidades para o 7º ano.



## 7º ano

### **Oralidade**

- Interação em situações de intercâmbio oral de forma respeitosa e colaborativa.

### **Leitura**

- Relação das partes de um texto (parágrafo), para construir seu sentido global.

### **Produção textual**

- Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor.

### **Conhecimentos Linguísticos**

- Verbos: Passado Simples e Contínuo – Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa.
- Pronomes do Caso Reto e do Caso Oblíquo.
- Verbo Modal *Can* – Formas Presente e Passado.
- Discriminação de Sujeito de Objeto utilizando Pronomes a eles relacionados

### **Dimensão Intercultural**

- Explorar modos de fala em Língua Inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.



### **Oralidade**

- Uso da Língua Inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões por meio de paráfrases ou justificativas.

### **Leitura**

- Exploração de ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico e cultural da Língua Inglesa.
- Leitura de textos de cunho artísticos/literário.

### **Produção textual**

- Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, *tweets*, reportagens, histórias de ficção, *blogs*, entre outros).

### **Conhecimentos Linguísticos**

- Formas verbais do Futuro, com orações condicionais (If – clause)
- Adjetivos: comparativos e superlativos.
- Formação de Palavras: prefixos e sufixos.
- Quantificadores: *some, any, many, much*.
- Pronomes Relativos: *who, which, that, whose*.

### **Dimensão Intercultural**

- Investigar de que forma expressões, gestos e comportamento são interpretados em função de aspectos culturais.

## 9º ano

### **Oralidade**

- Uso da Língua Inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.

### **Leitura**

- Exploração de ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações vinculadas.

### **Produção textual**

- Produção de textos sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico

### **Conhecimentos Linguísticos**

- Formas verbais de orações condicionais dos tipos 1e 2 (*If – clauses*).
- Verbos Modais: *should, must, have to, may, might*.
- Utilização de Conectores (*linking words*).

### **Dimensão Intercultural**

- Debater sobre a expansão da Língua Inglesa pelo mundo em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.

## 6º ano

- **Oralidade**

- respeitar os turnos da fala.

- **Leitura/ Escuta**

- ler com entonação e ritmo (fluência);
- localizar informações explícitas;
- inferir o sentido de uma palavra, expressão ou informação; e
- identificar o tema do texto.

- **Produção textual**

- planejar e escrever atendendo ao contexto de produção; e
- revisar e reescrever o texto (cortar, acrescentar e inverter informações).

- **Análise linguística/ semiótica**

- ortografia e segmentação de palavras;
- usos e efeitos de sentido da pontuação (ponto final, vírgula, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências); e
- paragrafação.

## 7º ano

### • Oralidade

- respeitar o ritmo, a entonação, as pausas, e as hesitações; e
- realizar anotações de textos orais (aulas, apresentações, vídeo...).

### • Leitura/ Escuta

- interpretar texto com auxílio de material gráfico;
- identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- identificar efeitos de humor e ironia;
- reconhecer o efeito de sentido dos recursos estilísticos e semióticos; e
- inferir informações implícitas.

### • Produção textual

- planejar e escrever atendendo ao contexto de produção; e
- revisar e reescrever o texto (cortar, acrescentar e inverter informações).

### • Análise linguística/ semiótica

- reconhecer as classes gramaticais e perceber e analisar os usos em textos (substantivos, adjetivos, pronomes, numerais, artigos e interjeição); e
- regras de acentuação.



## 8º ano

- **Oralidade/Escuta**

- dramatizar; e
- planejar coletivamente a realização de textos orais.

- **Leitura/ Escuta**

- distinguir fato de opinião;
- identificar o locutor e o interlocutor;
- identificar a finalidade;
- diferenciar partes principais das secundárias; e
- comparar informação.

- **Produção textual**

- planejar e escrever atendendo ao contexto de produção; e
- revisar e reescrever o texto (cortar, acrescentar e inverter informações).

- **Análise linguística/ semiótica**

- reconhecer as classes gramaticais e perceber e analisar os usos em textos (advérbios, preposição, conjunção, e verbos).



## 9º ano

### • Oralidade

- compreender e comparar diferentes posições; e
- planejar e executar individualmente a realização de textos orais.

### • Leitura/ Escuta

- reconhecer posições distintas relacionadas ao mesmo tema;
- identificar a tese;
- identificar argumentos;
- estabelecer relação de causa e consequência; e
- reconhecer as relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, pronomes etc.

### • Produção textual

- planejar e escrever atendendo ao contexto de produção; e
- revisar e reescrever o texto (cortar, acrescentar e inverter informações).

### • Análise linguística/ semiótica

- termos essenciais da oração;
- recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxico e pronominal); e
- concordância verbal e nominal.

## 6º ano

Números naturais.

Valor posicional de um número natural.

Adição de números naturais até 3ª ordem.

Subtração de números naturais até 3ª ordem.

Multiplicação de números naturais por dois fatores.

Divisão de números naturais (com máximo de dois algarismos no divisor) .

Leitura, interpretação e resolução de problemas com os números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão).

## 7º ano

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição e subtração de números naturais.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com multiplicação e divisão de números naturais.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição e subtração de números racionais positivos.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com multiplicação e divisão de números racionais positivos.

Potenciação de números naturais.

Radiciação de números naturais.

Figuras geométricas.

Sólidos geométricos.

## 8º ano

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais.

Potenciação de números naturais, inteiros e racionais.

Radiciação de números naturais, inteiros e racionais.

Figuras geométricas.

Sólidos geométricos.

Expressões numéricas e algébricas.

## 9º ano

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros.

Leitura, interpretação e resolução de problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais.

Potenciação de números naturais, inteiros e racionais.

Radiciação de números naturais, inteiros e racionais.

Figuras geométricas.

Sólidos geométricos.

Expressões numéricas e algébricas.

Ângulos: classificação e medidas.