



ESTUDO

# Planejamento

2020

2º dia

## PERÍODO

04/02  
2 Momentos

## CARGA HORÁRIA

8 horas

+

## PÚBLICO ALVO

**Equipe Escolar:** Gestores,  
Pedagogos, Equipe das  
Funções de Apoio-Técnico  
Pedagógicas\* e  
Professores.



## OBJETIVOS:

- Compreender a organização do Currículo da Rede Estadual Paranaense e sua relação com outros elementos da organização do trabalho docente.
- Ressaltar a importância do planejamento docente tendo como base os Planos de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- Elaborar o Plano de Nivelamento para os quinze primeiros dias de aula com base nos conteúdos necessários da aprendizagem.

\*Coordenador de Curso, Coordenador de Estágio, Supervisor de Estágio, Suporte Técnico e Coordenadores das Unidade Didáticos-Produtivas

# ESTUDO E PLANEJAMENTO



2º dia

AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas e acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

# ESTUDO E PLANEJAMENTO



2º dia

AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas e acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

BOAS-VINDAS



# Bem-vindos e bem-vindas!

*Cada um é peça  
fundamental!*



*O talento vence jogos, mas só o trabalho em  
equipe ganha campeonatos.*

Michael Jordan

# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

## Depois da construção do Plano de Ação em sua escola, o momento agora é de Planejar!

1. Por que planejar?
2. Quando devo planejar?
3. Em que o planejamento contribui para meu trabalho?





**Assista ao vídeo a seguir, fazendo uma relação com o ato de planejar:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM\\_Emzl](https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_Emzl)



**Professor,  
o desenvolvimento do Planejamento pode  
transformar seu trabalho docente!**



Todas as aulas precisam ser planejadas, de modo a garantir a aprendizagem dos nossos estudantes. E, com o início do ano letivo, o primeiro planejamento que o professor precisa pensar é o Nivelamento.



Mas, afinal, o que é mesmo o Nivelamento?

Nesta proposta, o Nivelamento trata-se de uma ação importante para efetivar a aprendizagem dos estudantes durante o período letivo.

A proposta do Nivelamento está relacionada ao domínio dos conteúdos essenciais.



**Conteúdos essenciais são aqueles que se apresentam como pré-requisitos para a série/semestre em que o estudante está ingressando, para aquisição dos conhecimentos tecnológicos pertinentes a cada proposta da formação profissional.**



Ao iniciar o período letivo, o estudante precisa ter se **apropriado dos conteúdos essenciais** dos anos anteriores e/ou etapas anteriores, desta forma apresentará condições para prosseguir com êxito a sua trajetória escolar.

Entendemos por **nivelamento** a estratégia em que, olhando para um lugar comum (meta comum), possamos garantir o essencial a todos os estudantes e assegurar a formação do perfil profissional de conclusão do curso.

***Importante: o processo de nivelamento da aprendizagem deve ocorrer constantemente.***

# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

## IMPORTANTE

- ❖ O olhar para os conteúdos essenciais à formação técnica e profissional será a partir do perfil profissional de conclusão de curso, considerando a constituição dos Planos de Curso para atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e das Diretrizes Curriculares Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos da Rede Estadual Paranaense.

*Professor, para facilitar a seleção dos conteúdos essenciais, é importante que você reflita:*

- **Você conhece o Plano de Curso na íntegra ou apenas a ementa da sua disciplina?**
- **Você considera as competências profissionais definidoras do perfil profissional de conclusão de curso na preparação de suas aulas?**
- **Você conhece as inovações na sua área?**
- **Quais as possibilidades de implementá-las em seu Plano de Trabalho Docente?**



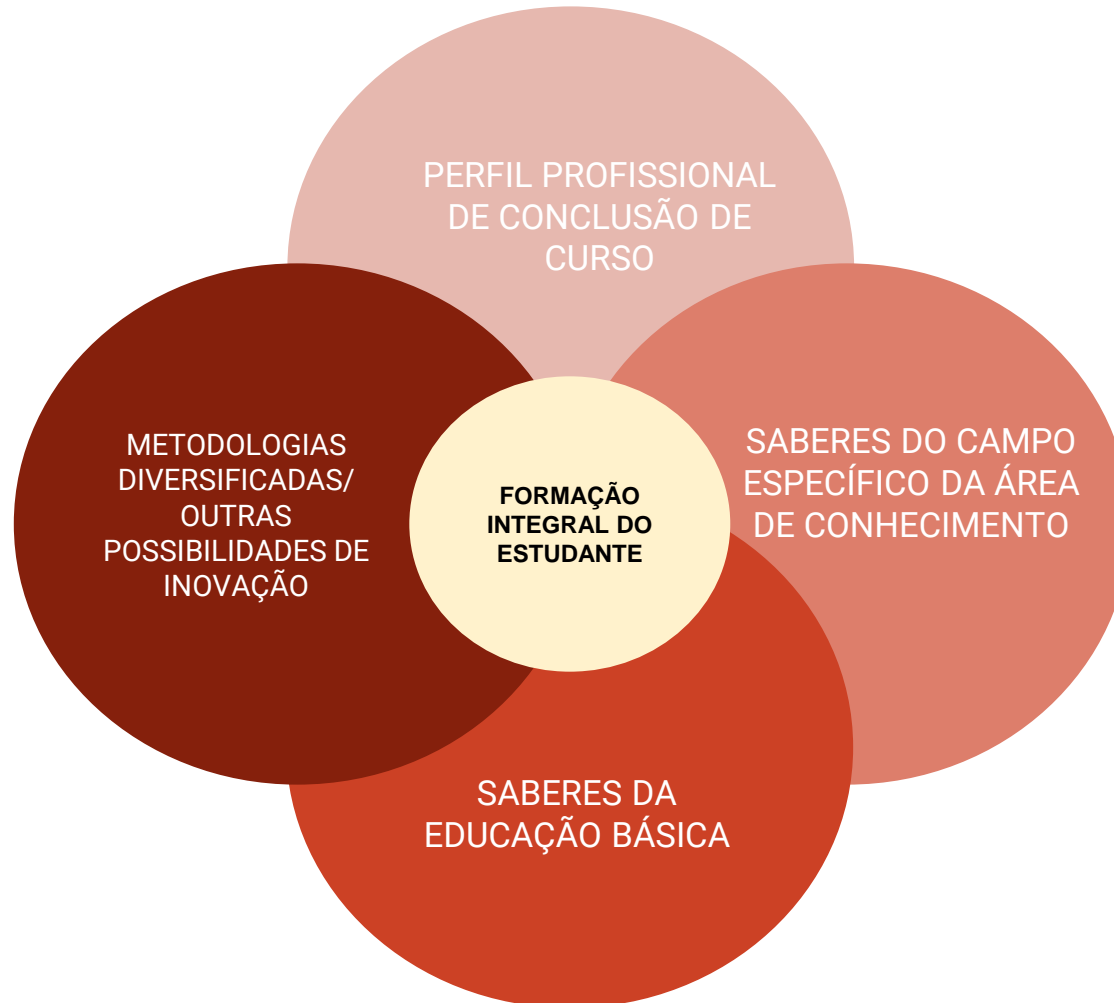


# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

*Tudo o que vocês discutiram são elementos importantes na execução do seu planejamento. Além disso, precisamos considerar:*



# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min



Diante da apresentação dos elementos do planejamento docente, chegou o momento de refletirmos sobre os documentos que fundamentam o trabalho do professor.

## **FEDERAL**

*Diretrizes Curriculares  
Nacionais para a Educação  
Profissional Técnica de Nível  
Médio.*

## **ESTADUAL**

*Diretrizes Curriculares da  
Educação Profissional:  
fundamentos políticos e  
pedagógicos da Rede  
Estadual Paranaense.*



AGENDA DO DIA	
MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas e acolhimento.	Oficina - Elementos do Planejamento Docente.
Planejamento e Plano de Nivelamento - primeiras aproximações.	
Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	Oficina - Plano de Nivelamento.
Elementos do Planejamento Docente.	

## Professores,

*No primeiro momento da nossa oficina, refletimos sobre a importância de planejar e de conhecer o Plano de Curso na íntegra para a formação do futuro técnico.*

*Agora, exercitaremos o planejamento a partir das competências profissionais definidoras do perfil profissional de conclusão de curso para, então, construir o Plano de Nivelamento.*

# AGENDA



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

Agora que retomamos os documentos que fundamentam o trabalho do professor, vamos à prática:

1. Tenha em mãos o Plano de Curso (ANEXO COMPARTILHADO).
2. Reúna-se em grupos com professores do curso técnico em que atua.
3. Elabore sugestões de trabalho que envolvam as metodologias diversificadas/novas possibilidades de inovação.
4. Depois de feito, socialize com o grupo.

Sugestões de trabalho		
PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DE CURSO	DISCIPLINAS (ementa e conteúdos)	METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS/OUTRAS POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO
Ex.: Técnico em Enfermagem		
Realiza curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais.		
Auxilia a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação no processo saúde-doença.		
Prepara o paciente para os procedimentos de saúde.		
Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e gravemente enfermos.		
Aplica as normas de biossegurança.		



# PLANO DE NIVELAMENTO



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
1. Boas-vindas e acolhimento.	20min
2. Proposta de nivelamento da aprendizagem – Porque planejar, Nivelamento.	40min
3. Questões norteadoras sobre o Plano de Curso.	1h30
4. Elementos do Planejamento Docente.	30min
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: fundamentos políticos e pedagógicos, e Planos de Curso (Currículo) da Rede Estadual Paranaense.	1h
6. Atividade: Elementos do Planejamento Docente.	1h10
7. Plano de Nivelamento.	2h30
8. Encerramento.	20min

## Elaboração

**Lembre-se de refletir sobre:**

**O QUÊ?**

Conteúdos essenciais

**POR QUÊ?**

Objetivos de Aprendizagem a serem alcançados.

**COMO?**

Encaminhamentos metodológicos e recursos didáticos.



## Apoio

### ELEMENTOS PARA O PLANO DE NIVELAMENTO

1. Analisar o Plano de Curso com ênfase em sua disciplina de atuação.
2. A partir desta análise, observar os campos PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DE CURSO, EMENTA e CONTEÚDOS, refletindo quais conteúdos o estudante precisa ter domínio para prosseguir em sua aprendizagem durante o ano letivo.
3. Indicar quais são os conteúdos necessários para assegurar as condições de preparação específica para o exercício das profissões técnicas.

# PLANO DE NIVELAMENTO



## Sugestão de Elaboração

*Vamos definir, agora, as prioridades, objetivos, metas e ações didáticas de superação, elaborando instrumentos de avaliação, acompanhamento e monitoramento efetivando o Plano de Nivelamento.*

IDENTIFICAÇÃO (Professor/Curso Técnico em que atua)	
Instituição de Ensino: Série/Semestre:	Disciplina: Período:
Objetivos:	
Conteúdos Essenciais:	
Encaminhamentos Metodológicos:	
Avaliação:	
Referências:	

## *Fechamento*

### Socialização e Fechamento da Atividade



# AVALIAÇÃO



<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/674782?lang=pt-BR>



**PARANÁ**



**GOVERNO DO ESTADO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE