

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

DIAS DE  
**ESTUDO &**  
PLANEJAMENTO

---



[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

# EDUCA JUNTOS

**ESTADO E MUNICÍPIOS  
JUNTOS PELA EDUCAÇÃO**

# A transição do 5<sup>o</sup> para o 6<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental: e agora, o que fazer?

**NCPM – Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios**

**Estudo e Planejamento  
2021**

# Objetivo

Promover a reflexão e a discussão acerca do processo de transição entre os professores dos 5<sup>os</sup> anos dos Anos Iniciais com os professores dos 6<sup>os</sup> anos dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

# Duração: 4 horas

## 1º momento – 2 horas

- Discussão e aprofundamento da temática nas escolas.

## 2º momento – 2 horas

- Reunião entre os professores do 5º ano da Rede Municipal e 6º ano da Rede Estadual.

# Providências iniciais

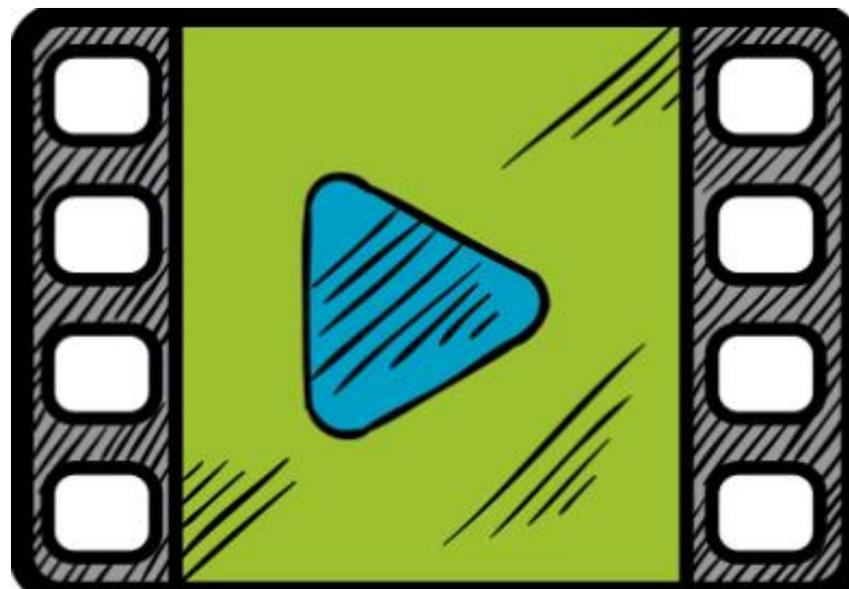
- Acessar e conhecer previamente a proposta e o material disponibilizado.
- Organizar antecipadamente a reunião entre os professores do 5º ano da Rede Municipal e do 6º ano da Rede Estadual.
- Realizar o *download* dos vídeos e materiais.

# 1º Momento

# Atividade 1

“Transição: desafios e encaminhamentos”

<https://www.youtube.com/watch?v=ml5Vh4okn3c&feature=youtu.be>



## Para refletir...

De que forma, a partir das atividades realizadas na escola e em sala de aula, é possível desenvolver a autonomia dos estudantes com relação ao processo de ensino-aprendizagem?



## Atividade 2

- **Ausência de regras**

**Anomia**

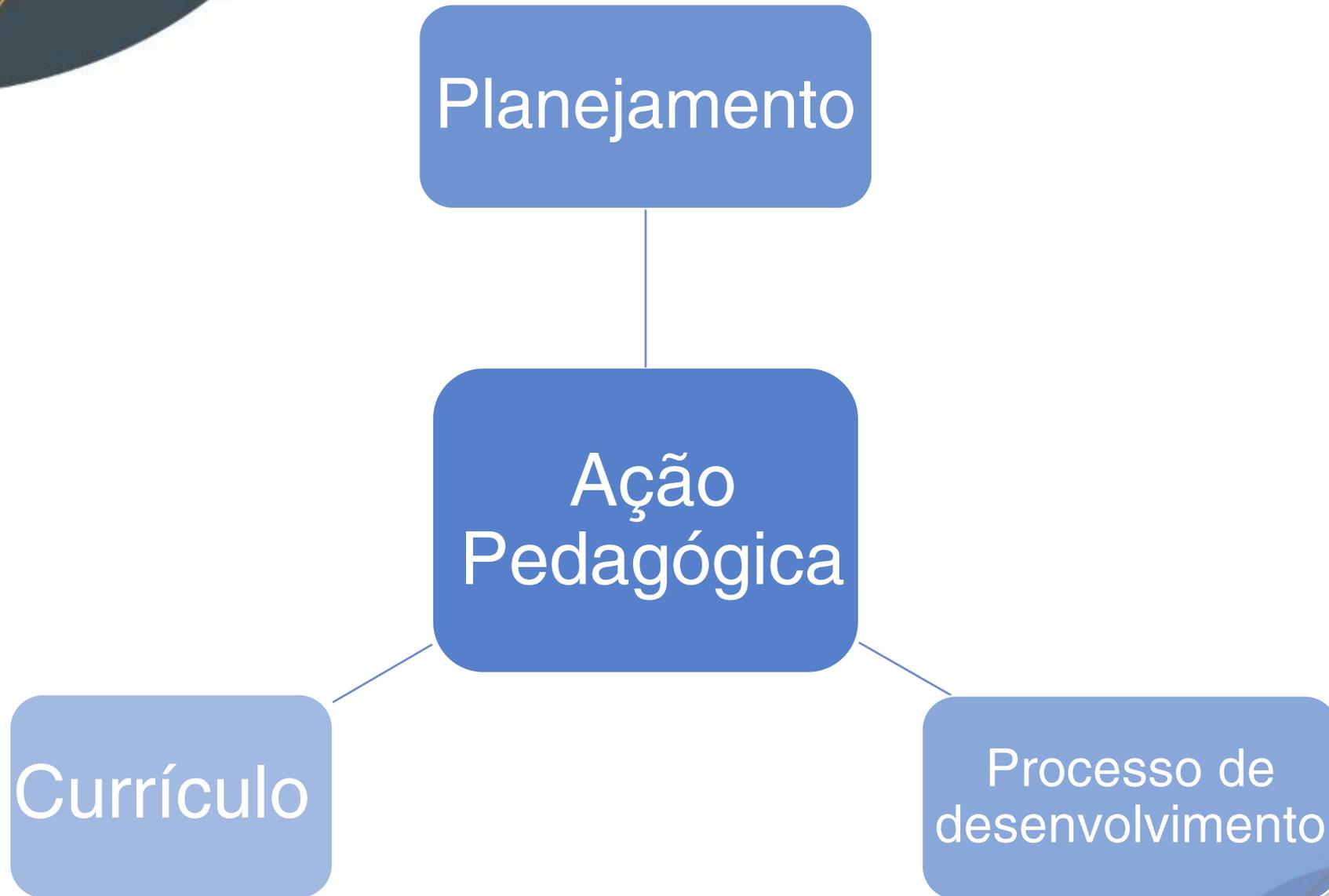
**Heteronomia**

- **Presença de regras por fontes variadas:**  
toma consciência do que pode ou não fazer, mas as regras são externas a si próprio

- **Internalização das regras:** tem consciência do que pode ou não por si próprio.

**Autonomia**

Desenvolvimento da autonomia, de acordo com Jean Piaget



# Planejando ações



SUJEITOS	AÇÕES	ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS	CRONOGRAMA
Estudantes			
Responsáveis			

# 2º Momento

**Encontro entre  
professores de 5° e 6°  
ano do Ensino  
Fundamental: desafios  
e experiências.**

