

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

DIAS DE  
**ESTUDO &**  
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

DIAS DE

# ESTUDO & PLANEJAMENTO

PARA PROFESSORES DAS

# ESCOLAS INDÍGENAS

DO PARANÁ

11 a 12 de Fevereiro de 2021

NHOMBOE'A: KUNHA TAWIDJU



Foto de: Micael Eliabe  
Prof. Rosália Camargo. TI Larajinha

**EQUIPE DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**  
DEDIDH/SEED



- **Conhecer o LRCO 2.0** utilizando esse recurso para o planejamento docente.
- **Relembrar a importância do Nivelamento constante.**
- **Conhecer o Currículo Priorizado**
- **Planejar com base no Currículo Priorizado.**
- **Elaborar o Planejamento do primeiro trimestre de 2021.**



Já sabemos o que é o LRCO, mas...

**... o LRCO 2.0!?**

*“Que novo recurso é este? O que mudou?”  
Assista ao vídeo a seguir para entender  
melhor!*



## Apresentação do LRCO 2.0



**O LRCO 2.0 é um suporte pedagógico, e se apresenta como uma ferramenta de planejamento para professores e professoras que, através dele, podem:**

- 1. Selecionar rapidamente um Plano de Aula.**
- 2. Acessar Planos de Aulas com as aprendizagens essenciais a serem retomadas e aprofundadas em 2021.**

**O LRCO 2.0 está organizado de acordo com o Currículo Priorizado**

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



## Acesso ao sistema

1

OPÇÕES DE LOGIN

 Central de Segurança

 SMS

 Expresso

CPF, E-Mail ou Login Sentinela

Senha

**ACESSAR**

[Ainda não sou cadastrado](#)

[Recuperar / Alterar Senha](#)

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



## Selecionar o Módulo Planejamento

2



### Bem-vindo ao Sistema Registro de Classe

ANE CAROLINA CHIMANSKI, seu último acesso ocorreu em 16/01/2021 00:16:20

[Perguntas Frequentes](#)  
[Tutoriais em Vídeo](#)  
[Cadernos](#)

## Seleciona os dados da escola e turma

3

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Consulta SEED Relatórios Desconectar

SEED > Planejamento ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

**Planejamento**

\*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
\*Período Letivo: 2021-1  
\*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
\*Período Avaliação: 1º Trimestre  
\*Data: 18/01/2021

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

Consultar Copiar Cancelar



# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

Seleciona a opção consultar

4



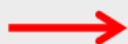
Frequência Rápida    Frequência    Conteúdo    Avaliação    Planejamento    Consulta    SEED    Relatórios    Desconectar

SEED > Planejamento ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

## Planejamento

\*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO ▼  
\*Período Letivo: 2021-1 ▼  
\*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA ▼  
\*Período Avaliação: 1º Trimestre ▼  
\*Data: 18/01/2021 ⓘ

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.



**Consultar** Copiar Cancelar

Para visualizar, seleciona a opção exibir

5



Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21">https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21</a> Slides: Ordem e classe dos números decimais: <a href="https://drive.google.com/file/d/15kwrUQIV_zvPBGLiZgCYPBvz2qSUXpQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15kwrUQIV_zvPBGLiZgCYPBvz2qSUXpQ/view?usp=sharing</a> Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: <a href="https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BoneX8C6q9gCBC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BoneX8C6q9gCBC/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-positivos%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-interos">https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-positivos%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-interos</a>				
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21">https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21</a> Slides: Leitura de tabelas: <a href="https://drive.google.com/file/d/11RfE2q6XC0z8vuv-av9sLQ6MAUy15p/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11RfE2q6XC0z8vuv-av9sLQ6MAUy15p/view?usp=sharing</a> Exercícios: Leitura de tabelas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1a0IC-xOPFePbHOMxLU44fQr-5K114/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1a0IC-xOPFePbHOMxLU44fQr-5K114/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="https://tecnologia.net/242898/excel-online-como-usar/">https://tecnologia.net/242898/excel-online-como-usar/</a>				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21">https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21</a> Slides: Adição: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rWICGvzOLvYA10hfFuGrEYal_X8c/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rWICGvzOLvYA10hfFuGrEYal_X8c/view?usp=sharing</a> Exercícios: Adição: <a href="https://drive.google.com/file/d/12mOhvhVDZxJNmoGbs0YTX7Urh2v4Z-2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12mOhvhVDZxJNmoGbs0YTX7Urh2v4Z-2/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="http://www.osfantasticosnumerosrimos.com.br/013-028-quadrados-maiores-3x3-on-line.html">http://www.osfantasticosnumerosrimos.com.br/013-028-quadrados-maiores-3x3-on-line.html</a>				

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Na opção exibir você verá o plano de aula detalhado em Unidade Temática, Conteúdos, Conhecimentos Prévios e Objetivos. Também estão disponíveis sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos



**Exibir Planejamento**

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
 Período Letivo: 2021-1  
 Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
 Período Avaliação: 1º Trimestre  
 Data: 18/01/2021

**Conteúdo**

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)  
 Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal  
 Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.  
 Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

**Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos**

\*VideoAula: [https://rebrand.ly/MAT6a\\_1e2e3\\_21](https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21)  
 \*Slides: Ordem e classe dos números decimais: [https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV\\_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing)  
 \*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: <https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSB9neX8C69n9oCBC/view?usp=sharing>  
 \*Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

Cancelar

Para editar o plano de aula, seleciona a opção alterar



Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21">https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21</a> Slides: Ordem e classe dos números decimais: <a href="https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing</a> Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: <a href="https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSB9neX8C69n9oCBC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSB9neX8C69n9oCBC/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros">https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros</a>		→		
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21">https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21</a> Slides: Leitura de tabelas: <a href="https://drive.google.com/file/d/13Rf2p6XCQz8vsuv-av9cLO6MAUV15a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13Rf2p6XCQz8vsuv-av9cLO6MAUV15a/view?usp=sharing</a> Exercícios: Leitura de tabelas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1p0LC-x0PFePHOMxvli4fniR-SK1td/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1p0LC-x0PFePHOMxvli4fniR-SK1td/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="https://tecnoblog.net/242898/excel-online-como-usar/">https://tecnoblog.net/242898/excel-online-como-usar/</a>				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: <a href="https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21">https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21</a> Slides: Adição: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rWfCGvzOLvYA1OhIDuQzFyUj_XBz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rWfCGvzOLvYA1OhIDuQzFyUj_XBz/view?usp=sharing</a> Exercícios: Adição: <a href="https://drive.google.com/file/d/14mQvhV02xJlmoG6d0YTX7UvFHv442-7I/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14mQvhV02xJlmoG6d0YTX7UvFHv442-7I/view?usp=sharing</a> Outros: <a href="http://www.ofantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadradss-magicos-3x3-on-line.html">http://www.ofantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadradss-magicos-3x3-on-line.html</a>				

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Para editar, seleciona a opção alterar

8

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2021-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)  
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal  
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.  
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: [https://rebrand.ly/MAT6a\\_1e2e3\\_21](https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21)

\*Slides: Ordem e classe dos números decimais:  
[https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv\\_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing)

\*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:  
<https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Essas sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos, poderão ser editados ou substituídos, considerando o nível de aprendizagem dos estudantes e a realidade da turma.

Seleciona a opção salvar

9

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2021-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)  
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal  
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.  
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: [https://rebrand.ly/MAT6a\\_1e2e3\\_21](https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21)

\*Slides: Ordem e classe dos números decimais:  
[https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv\\_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing)

\*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:  
<https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas, incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

10



## Copiar Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2021-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data: 16/01/2021

Copiar Planejamento de:

\*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO ▼  
\*Período Letivo: 2021-1 ▼  
\*Turma: Selecion

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

Consultar Cancelar

As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas, incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

11

<input type="checkbox"/>	48,49,50	Cálculos com Números Naturais (p.68) Expressão Numérica <b>VideoAula:</b> Aula Paraná Vídeo Aula ? Expressão Numérica: <a href="https://youtu.be/_dn6YxTqvqg">https://youtu.be/_dn6YxTqvqg</a> <b>Slides:</b> Expressão Numérica: <a href="https://drive.google.com/file/d/1jxvvU0vzvzHxexh66SOMghMuJi9z7fzQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jxvvU0vzvzHxexh66SOMghMuJi9z7fzQ/view?usp=sharing</a> <b>Exercícios:</b> Expressão Numérica: <a href="https://drive.google.com/file/d/1asUNL5ZGvBG1kbbWqnvZ-BuANf01GvWM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1asUNL5ZGvBG1kbbWqnvZ-BuANf01GvWM/view?usp=sharing</a> <b>Outros:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=viiiMzejdV7g">https://www.youtube.com/watch?v=viiiMzejdV7g</a>
<input type="checkbox"/>	51,52	Figuras Geométricas (p.78) Figuras geométricas <b>VideoAula:</b> Figuras Geométricas: <a href="https://youtu.be/v5g_xQr6VvA">https://youtu.be/v5g_xQr6VvA</a> <b>Slides:</b> Figuras Geométricas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1gmkP1K5kvMrGVjkUg2lHmXMezUdBSqNth/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gmkP1K5kvMrGVjkUg2lHmXMezUdBSqNth/view?usp=sharing</a> <b>Exercícios:</b> Figuras Geométricas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uBedZlvvBcUpGsfZ-AmvFP1DZ4Vjuf0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uBedZlvvBcUpGsfZ-AmvFP1DZ4Vjuf0/view?usp=sharing</a> <b>Outros:</b> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/">http://www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/</a>
<input type="checkbox"/>	53,54	Figuras Geométricas (p.91) Sólidos Geométricos <b>VideoAula:</b> Sólidos Geométricos: <a href="https://youtu.be/d-A-z_t13k">https://youtu.be/d-A-z_t13k</a> <b>Slides:</b> Sólidos Geométricos: <a href="https://drive.google.com/file/d/12alV737N5eiCobnn8b8c1p9fvH-a817V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12alV737N5eiCobnn8b8c1p9fvH-a817V/view?usp=sharing</a> <b>Exercícios:</b> Sólidos Geométricos: <a href="https://drive.google.com/file/d/1kc1BvzvPxyQKsc08oJESZUJWMf0U49/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kc1BvzvPxyQKsc08oJESZUJWMf0U49/view?usp=sharing</a> <b>Outros:</b> <a href="https://www.cokitos.pt/formas-geometricas-3d/play/">https://www.cokitos.pt/formas-geometricas-3d/play/</a>

Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Campo de preenchimento obrigatório.

Copiar Cancelar



# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

Registro do planejamento no momento da aula – Selecciona a opção Salvar e incluir conteúdo – via planejamento

12



## Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.  
A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.  
A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.  
Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2021-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data da Aula: 18/01/2021  
Aulas Geminadas: Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#)

Nº	Nome	Situação	4º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

**Salvar** **Salvar e Incluir Conteúdo** **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento** **Cancelar**

Avaliação – Um novo campo permite avaliar a aula. A avaliação não é obrigatória mas é importante porque permite que, a partir dos relatórios, a equipe gestora e docente estabeleçam estratégias para melhorar as aulas e a proficiência dos estudantes

13

## Avaliar Conteúdo

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2021-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data da Aula: 15/01/2021 (1ª Aula)

1. Na sua visão, os alunos aprenderam o conteúdo?  
Selecione:  
★★★★★

2. O que contribuiu para o bom desenvolvimento da sua aula?

- A metodologia de ensino utilizada.
- Alunos motivados e participativos.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.
- Recursos e Estratégias propostas no Programa Professor Formador.

3. O que faltou/prejudicou sua aula?

- Metodologia de ensino não adequada, pois não promoveu o engajamento.
- Estudantes desmotivados e que não participaram das atividades em sala.
- Estudantes sem conhecimento prévio sobre o conteúdo.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.

**Avaliar** **Cancelar**

# LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

O uso do Módulo Planejamento não é obrigatório. Se o professor escolher, pode fazer o registro de conteúdos como antes: após fazer a chamada, é só selecionar a opção salvar e incluir conteúdo.

14



## Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.

A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.

A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.

Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data da Aula:	16/01/2021
Aulas Geminadas:	Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#) ⓘ

Nº	Nome	Situação	2º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.



# NA PRÁTICA – Explorando o RCO



*Agora que já conhecemos o LRCO 2.0 vamos experimentar?*

- 1) **A equipe poderá se dividir** por componente e/ou área do conhecimento;
- 2) **Cada grupo deverá selecionar um Plano de Aula** disponível no RCO 2.0, de acordo com a sua atuação;
- 3) **Com o Plano de Aula selecionado** – organização curricular, slides, videoaula, exercícios e outras sugestões, **cada grupo deverá elaborar como essa aula poderá ser desenvolvida.**



Conforme os protocolos de segurança



A equipe terá 60 minutos para essa atividade!

**Não se esqueçam de considerar o contexto da sua escola, a realidade dos seus estudantes e contemplar as diferentes possibilidades e cenários!**



# SOCIALIZAÇÃO – Explorando o RCO

1. Após as discussões nos grupos, vamos socializar com toda a turma;
2. Dois participantes, de grupos diferentes, devem comentar um dos questionamentos propositivos abaixo.

**Como vocês se sentiram  
ao acrescentarem suas  
especificidades ao  
planejamento?**

**Quais os pontos  
positivos no novo  
LRCO?**

**Quais os pontos de  
atenção que  
identificaram?**

