

SEED-PR

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR

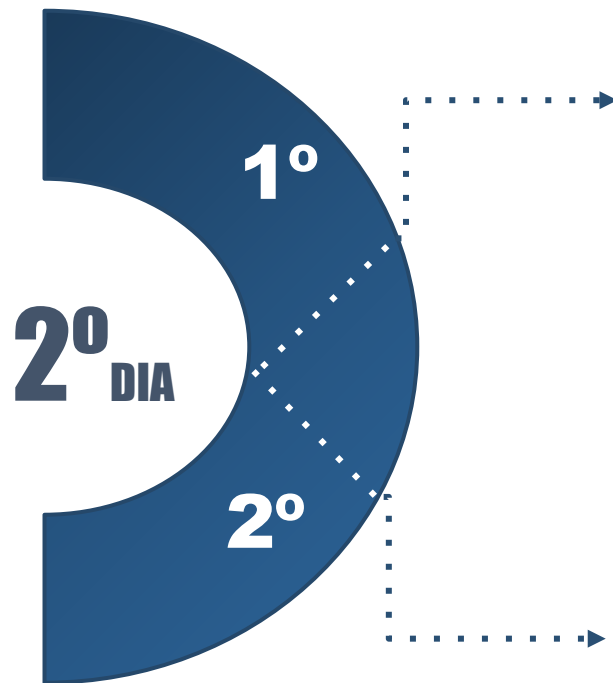
Educação Profissional

MOMENTO

- Ensino Híbrido
- Planejamento e Desenvolvimento das Aulas no Ensino Híbrido: desafios da Educação Profissional
- Currículo Priorizado – Planejamento: encaminhamento metodológico e instrumentos avaliativos com foco na superação dos objetivos de aprendizagem – turmas de progressão parcial/retomada de conteúdos
- Articulação com o Setor Produtivo: estratégias de aprendizagem

MOMENTO

- Elaboração do Planejamento Bimestral/Trimestral
- Desafios encontrados no ano de 2020 e Experiências Exitosas



Agenda – 1º Momento

01	Ensino Híbrido: desafios na Educação Profissional	2h
02	Currículo Priorizado	1h
03	Articulação com o Setor Produtivo	1h

Planejamento e Desenvolvimento das Aulas no Ensino Híbrido: desafios da Educação Profissional

Objetivos:

Refletir e Planejar estratégias que poderão ser adotadas na Educação Profissional

Para Refletir...

Reúnam-se em pequenos grupos para discutirem sobre as estratégias que poderão ser adotadas para o desenvolvimento das atividades de forma híbrida para os cursos da Educação Profissional.

Mão na Massa!

- 1) Cada equipe deverá elencar as principais estratégias que poderão ser adotadas no desenvolvimento das atividades dentro da Educação Profissional no formato híbrido;
- 2) Apresentação das ideias discutidas pelas equipes;
- 3) Elaboração de um documento único apontando as principais ideias discutidas e estratégias sugeridas.

Ensino Híbrido

Curso Técnico/Eixo Tecnológico	Estratégias Sugeridas	Desenvolvimento das Atividades	Objetivo Final

Intervalo – 15 minutos

Currículo Priorizado

Turmas de progressão parcial/retomada de conteúdos

Objetivos:

Apresentar um planejamento de atividades contendo os encaminhamentos metodológicos e instrumentos avaliativos necessários para a superação das dificuldades apresentadas pelos alunos.

Mão na Massa!

- 1) Reúnam-se em equipes e elaborem um planejamento de atividades contendo os encaminhamentos metodológicos e instrumentos avaliativos necessários para a superação das dificuldades apresentadas pelos alunos;
- 2) Apresentação das estratégias sugeridas com foco nos objetivos de aprendizagem discutidos.

Currículo Priorizado

Objetivos de Aprendizagem	Encaminhamentos Metodológicos	Instrumentos Avaliativos

Articulação com o Setor Produtivo

Para Refletir...

Qual o arranjo produtivo local (APL) no qual minha escola está inserida?

De que forma minha escola se relaciona com o Setor Produtivo?

Como se dá a aproximação entre as empresas e a Instituição de Ensino na qual trabalho?

Esta aproximação com o Setor Produtivo viabiliza estratégias de aprendizagem que inserem o estudante na realidade do mundo do trabalho?

O Currículo dos Cursos Técnicos é adequado às necessidades do mundo do trabalho?

Mão na Massa!

- 1) A partir dos questionamentos apontados, realizar discussões sobre a temática;
- 2) Elaborar documento norteador sobre os pontos levantados, propondo uma maior aproximação com o Arranjo Produtivo Local, indicando as principais estratégias de aprendizagem necessárias para a implementação de uma maior articulação com o setor produtivo.

Agenda – 2º Momento

01

Planejamento do 1º Bimestre/Trimestre – Cursos Integrados e Subsequentes

2h

02

Desafios e Experiências Exitosas do ano de 2020

2h

Planejamento – 1º bimestre/trimestre

Objetivos:

Organização curricular com foco no desenvolvimentos de **aprendizagens a partir de conteúdos essenciais;**

O que o estudante **não pode deixar de aprender** para avançar na aprendizagem.

Mão na Massa!

- 1) Reúnam-se com colegas pertencentes ao mesmo Eixo Tecnológico;
- 1) Elaborem o planejamento referente ao primeiro bimestre/trimestre do ano letivo de 2021.

Mão na Massa!

- ✓ **Relembrem os possíveis cenários na volta às aulas trabalhados nas oficinas do primeiro dia;**
- ✓ **Não se esqueçam de enriquecer os encaminhamentos metodológicos! Eles são muito importantes e devem considerar a realidade da sua turma;**
- ✓ **Pensem também nos instrumentos avaliativos de acordo com a organização da sua turma.**

Intervalo – 15 minutos

Para Refletir...

- Quais as dificuldades encontradas para a prática docente no ano de 2020?
- Quais foram os maiores desafios?
- Elencar os pontos críticos observados e as estratégias para a superação das dificuldades.

Pontos Críticos

Dificuldades Encontradas	Estratégias Adotadas

Vídeo – Palestrante: Márcio Paes

<https://youtu.be/fhrP1wBsFoU>

<https://youtu.be/pWcCb0zX2GE>

Para Refletir...

- Quais os aspectos positivos observados durante o ano de 2020?
- Discussão e apresentação das experiências exitosas adotadas e aplicadas.

Experiências Exitosas

Experiências Exitosas – <i>Cases</i> de Sucesso	Estratégias Adotadas

Vídeo Encerramento – Palestrante: Márcio Paes

<https://youtu.be/vq1Mqc8ev0k>

<https://youtu.be/DTt4yoTF2g0>

<https://youtu.be/0Fbhj-Z0WV0>