

SEED-PR

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

**ESCOLAS
ESTADUAIS DO
CAMPO E DAS
ILHAS**

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR

Grupo de Estudos



FORMADORES EM AÇÃO

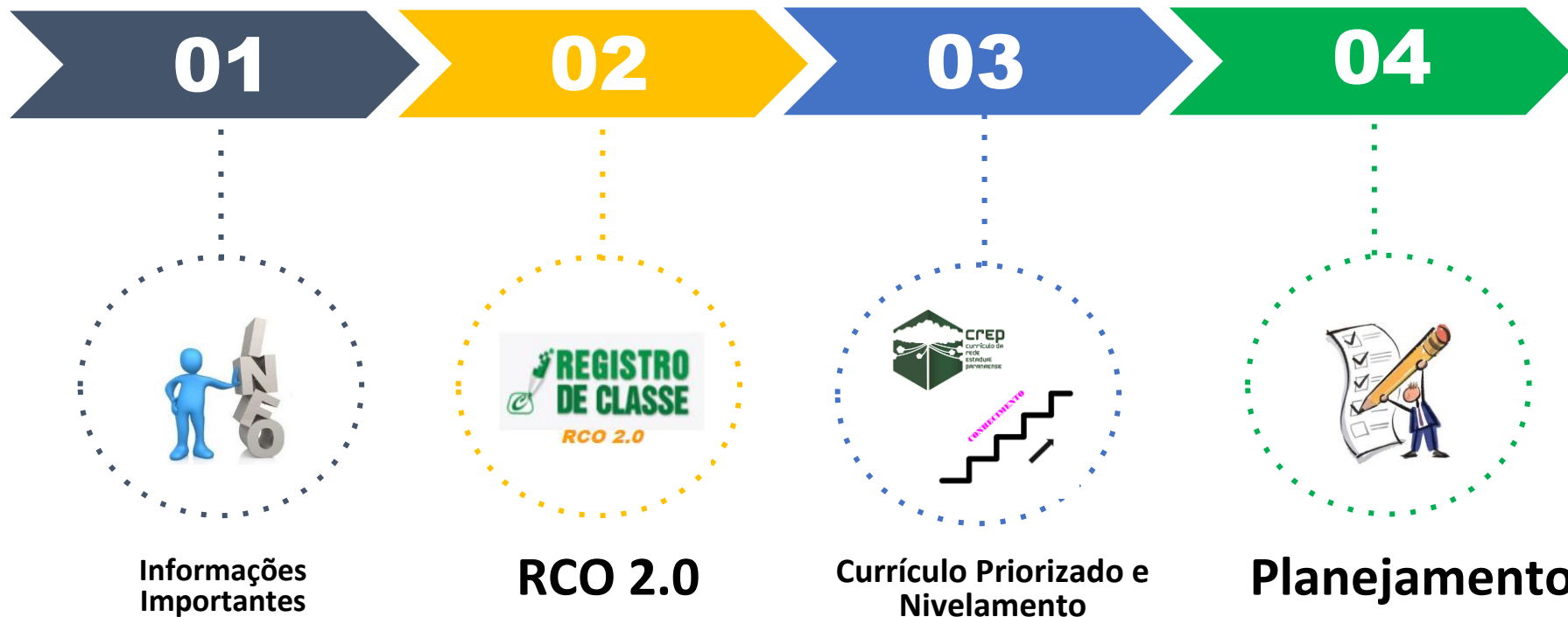


Já fez a sua inscrição para
o Grupo de Estudos
Formadores em Ação?

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

2º Dia - Agenda



1º momento - *Informações*

01

Informações Importantes

45 minutos

Atenção!



Olá, equipe, seja bem-vinda a mais um dia de formação!



Para iniciar este dia, vamos pensar o quanto a formação continuada é importante para nossa atuação.

Pensando nisso...

Quanto tempo você tem destinado à formação continuada nos últimos meses?

Esta é a oportunidade de participar de um Programa de Formação planejado para você que está em sala de aula.

Mas...o que é Grupo de Estudos?





Grupo de
Estudos
FORMADORES EM
AÇÃO

Trabalha o currículo priorizado por meio de tecnologias educacionais, metodologias ativas e trabalho colaborativo.

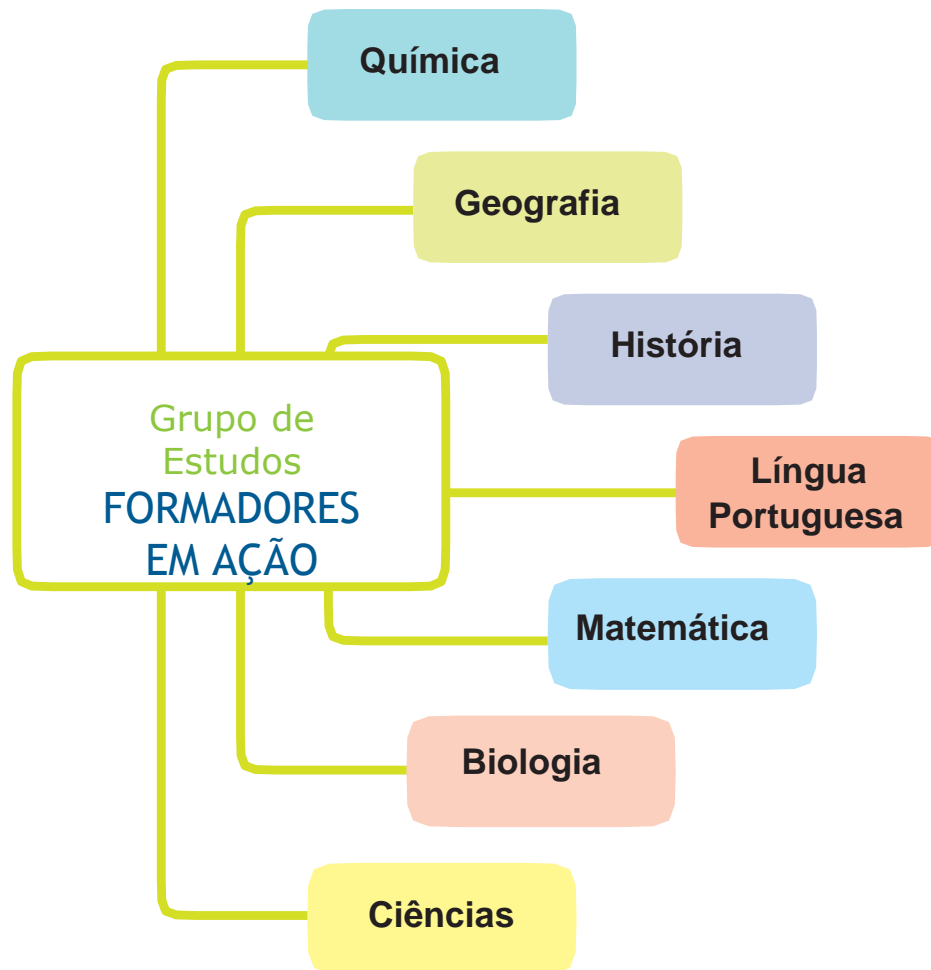
Contribui com a prática do professor de forma efetiva na elaboração de suas aulas.

É formação continuada em serviço vinculada à hora-atividade.



14 mil
professores
concluintes

700
professores
formadores



Em 2021...

Formação para todos
os Componentes
Curriculares e
Pedagogos

Início em fevereiro e
março

Ei, você!
Vai perder essa
oportunidade?

Saiba como participar...



Professor Formador

E você, professor(a), que auxilia todos aí na sua escola, que tal se desafiar? Inscreva-se para professor formador? **As inscrições encerram-se dia 05/03.**

Inscreva-se!

<https://forms.gle/nrwU7DB2dDo8kPHt5>





Cursista

Não perca mais tempo! As inscrições para cursistas se encerram no dia 08/03.

Inscriva-se!

<https://forms.gle/EQK5xckPMpTs95gG8>





Equipe diretiva, compartilhe com sua equipe o vídeo sobre o Formadores em Ação, feito no Seminário “Aprendizagem em Foco”.

Na equipe, há quem tenha participado do Grupo de Estudos de 2020?

Compartilhe com os(as) colegas sua experiência!



Aqui encontramos algumas experiências de colegas da rede:

https://www.youtube.com/watch?v=dPHP08Z_VzE&feature=youtu.be



A equipe terá 15 minutos para esta atividade

Mais um recado importante...



CONSULTA À COMUNIDADE
**REFERENCIAL CURRICULAR PARA O
NOVO ENSINO MÉDIO PARANAENSE**

**DE 03 A 28
DE FEVEREIRO**

SEED-PR
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Professor(a), você já participou desta consulta?

O Referencial Curricular do Novo Ensino Médio Paranaense, disponível no Portal Dia a Dia Educação, estará recebendo sugestões, dúvidas no período de 03/02 a 28/02. Toda a comunidade poderá participar.

Acesse o portal para conhecer o documento e fazer suas contribuições!





Para entender mais, assista ao vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=EEwjAhPG4n0&list=PL8MC9s1qHrSWE7fG_anKVqBjQZgukjYgZ



Nas nossas Playlists do Novo Ensino Médio:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL8MC9s1qHrSWE7fG_anKVqBjQZgukjYgZ

1º Momento – Agenda

02	RCO 2.0	1h30
03	Currículo Priorizado e Nivelamento	30 minutos
04	Início do Planejamento	45 minutos



- **Conhecer o RCO 2.0** utilizando esse recurso para o planejamento docente.
- **Relembrar a importância do Nivelamento constante.**
- **Conhecer o Currículo Priorizado.**
- **Planejar com base no Currículo Priorizado.**
- **Elaborar o Planejamento do primeiro trimestre de 2021, a partir das Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação do Campo/Eixos Temáticos*.**

Já sabemos o que é o LRCO, mas...

... o RCO 2.0!?

*“Que novo recurso é este? O que mudou?”
Assista ao vídeo a seguir para entender
melhor!*



Apresentação do LRCO 2.0



O RCO 2.0 é um suporte pedagógico, e se apresenta como uma ferramenta de planejamento para professores e professoras que, através dele, podem:

- 1. Selecionar rapidamente um Plano de Aula.**
- 2. Acessar Planos de Aulas com as aprendizagens essenciais a serem retomadas e aprofundadas em 2021.**

O RCO 2.0 está organizado de acordo com o Currículo Priorizado

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Acesso ao sistema

1

OPÇÕES DE LOGIN

 Central de Segurança

 SMS

 Expresso

CPF, E-Mail ou Login Sentinela

Senha

ACESSAR

[Ainda não sou cadastrado](#)

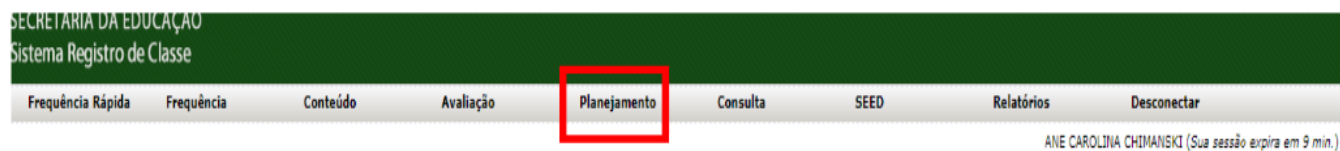
[Recuperar / Alterar Senha](#)

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Selecionar o Módulo Planejamento

2



Bem-vindo ao Sistema Registro de Classe

ANE CAROLINA CHIMANSKI, seu último acesso ocorreu em 16/01/2021 00:16:20

[Perguntas Frequentes](#)
[Tutoriais em Vídeo](#)
[Cadernos](#)

Seleciona os dados da escola e turma

3

SEED > Planejamento

Planejamento

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
*Período Letivo: 2021-1
*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
*Período Avaliação: 1º Trimestre
*Data: 18/01/2021

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Consultar Copiar Cancelar

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

Seleciona a opção consultar

4



Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Consulta SEED Relatórios Desconectar

SEED > Planejamento ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

Planejamento

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO

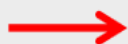
*Período Letivo: 2021-1

*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA

*Período Avaliação: 1º Trimestre

*Data: 18/01/2021

(*) Campo de preenchimento obrigatório.



Consultar

Copiar

Cancelar

Para visualizar, seleciona a opção exibir

5

Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/15kwrUQIV_zvPBGLiZgCYPBvq2qSlUxPO/view?usp=sharing Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BoneX8C6q9gCBC/view?usp=sharing Outros: http://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-positivos%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-interos				
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1JRfE2q6XC0z8vuv-av9sLQ6MAUy15p/view?usp=sharing Exercícios: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1a0IC-xOPFePbHOMxLU44fQr-5K114/view?usp=sharing Outros: https://tecnologia.net/242898/excel-online-como-usar/				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21 Slides: Adição: https://drive.google.com/file/d/1rWICGvzOLvYA10hfFuGrEYal_X8c/view?usp=sharing Exercícios: Adição: https://drive.google.com/file/d/12mOhvhVDZxJNmoGbs0YTX7UrhT2v4Z-2/view?usp=sharing Outros: http://www.osfantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadros-ma-qcos-3x3-on-line.html				



RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Na opção exibir você verá o plano de aula detalhado em Unidade Temática, Conteúdos, Conhecimentos Prévios e Objetivos. Também estão disponíveis sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos



Exibir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
 Período Letivo: 2021-1
 Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
 Período Avaliação: 1º Trimestre
 Data: 18/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
 Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
 Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
 Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

*VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21
 *Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing
 *Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: <https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSB9neX8C69n9oCBC/view?usp=sharing>
 *Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

Cancelar

Para editar o plano de aula, seleciona a opção alterar



Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSB9neX8C69n9oCBC/view?usp=sharing Outros: https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros			→	
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/13R3F2p6XCQz8vsuv-av9cLO6MAUV15a/view?usp=sharing Exercícios: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1p0LC-x0PFePHOMxvliu4fniR-SK1td/view?usp=sharing Outros: https://tecnoblog.net/242898/excel-online-como-usar/				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21 Slides: Adição: https://drive.google.com/file/d/1rWlCGvzOLvYA1OhIDuOzFyUj_X8z/view?usp=sharing Exercícios: Adição: https://drive.google.com/file/d/14m0vhV02xJlmoG60YTX7UvFHv442-7I/view?usp=sharing Outros: http://www.ofantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadradss-magicos-3x3-on-line.html				

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

8



Para editar, seleciona a opção alterar

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21

*Slides: Ordem e classe dos números decimais:
https://drive.google.com/file/d/16kwrUOxV_zyPBGI2qCYPBPYg2gCnXPO/view?usp=sharing

*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:
<https://drive.google.com/file/d/1xWEj94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Essas sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos, poderão ser editados ou substituídos, considerando o nível de aprendizagem dos estudantes e a realidade da turma.

Seleciona a opção salvar

9

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21

*Slides: Ordem e classe dos números decimais:
https://drive.google.com/file/d/16kwrUOxV_zyPBGI2qCYPBPYg2gCnXPO/view?usp=sharing

*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:
<https://drive.google.com/file/d/1xWEj94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas,
incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

10

Copiar Planejamento

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data:	16/01/2021

Copiar Planejamento de:

*Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
*Período Letivo:	2021-1
*Turma:	Selecione

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas,
incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

11

<input type="checkbox"/>	48,49,50	Cálculos com Números Naturais (p.68) Expressão Numérica VideoAula: Aula Paraná Vídeo Aula 7 Expressão Numérica: https://youtu.be/_dn6YxTpxvQ Slides: Expressão Numérica: https://drive.google.com/file/d/17xvvUj0vzvHseoh66S0HjghMujj97fzQ/view?usp=sharing Exercícios: Expressão Numérica: https://drive.google.com/file/d/1asUNL5ZGvBGItkbWqnvZ-BuAhfo1GvWM/view?usp=sharing Outros: https://www.youtube.com/watch?v=vviiMzejdVZg
<input type="checkbox"/>	51,52	Figuras Geométricas (p.78) Figuras geométricas VideoAula: Figuras Geométricas: https://youtu.be/v5q_xQr6VxA Slides: Figuras Geométricas: https://drive.google.com/file/d/1gmKp1K5kvMrGVjkUg2lHmXMoZud8S0Nt/view?usp=sharing Exercícios: Figuras Geométricas: https://drive.google.com/file/d/1uRedZLyuBcUgGfZ-AmynFP1DZ4Vjv0/view?usp=sharing Outros: http://www.escolagames.com.br/loqos/formasDesenhos/
<input type="checkbox"/>	53,54	Figuras Geométricas (p.91) Sólidos Geométricos VideoAula: Sólidos Geométricos: https://youtu.be/d-A-z_t12k Slides: Sólidos Geométricos: https://drive.google.com/file/d/12alV737N6elCobnnBb8clp9fivH-a817V/view?usp=sharing Exercícios: Sólidos Geométricos: https://drive.google.com/file/d/1kcl1BvzvPxyQpKsc08oJESZUJWMf0U49/view?usp=sharing Outros: https://www.cokitos.pt/formas-geometricas-3d/clav/

Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

Registro do planejamento no momento da aula – Selecciona a opção Salvar e incluir conteúdo – via planejamento

12



Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.
A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.
A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.
Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 18/01/2021
Aulas Geminadas: Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#)

Nº	Nome	Situação	4º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar **Salvar e Incluir Conteúdo** **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento** **Cancelar**

Avaliação – Um novo campo permite avaliar a aula. A avaliação não é obrigatória mas é importante porque permite que, a partir dos relatórios, a equipe gestora e docente estabeleçam estratégias para melhorar as aulas e a proficiência dos estudantes

13

Avaliar Conteúdo

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 15/01/2021 (1ª Aula)

1. Na sua visão, os alunos aprenderam o conteúdo?
Selecione:
★★★★★

2. O que contribuiu para o bom desenvolvimento da sua aula?

- A metodologia de ensino utilizada.
- Alunos motivados e participativos.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.
- Recursos e Estratégias propostas no Programa Professor Formador.

3. O que faltou/prejudicou sua aula?

- Metodologia de ensino não adequada, pois não promoveu o engajamento.
- Estudantes desmotivados e que não participaram das atividades em sala.
- Estudantes sem conhecimento prévio sobre o conteúdo.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.

Avaliar **Cancelar**

RCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

O uso do Módulo Planejamento não é obrigatório. Se o professor escolher, pode fazer o registro de conteúdos como antes: após fazer a chamada, é só selecionar a opção salvar e incluir conteúdo.

14



Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.

A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.

A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.

Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data da Aula:	16/01/2021
Aulas Geminadas:	Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#) ⓘ

Nº	Nome	Situação	2º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.



NA PRÁTICA – Explorando o RCO



Agora que já conhecemos o RCO 2.0 vamos experimentar?

- 1) **A equipe poderá se dividir** por componente e/ou área do conhecimento;
- 2) **Cada grupo deverá selecionar um Plano de Aula** disponível no RCO 2.0, de acordo com a sua atuação/área de conhecimento;
- 3) **Com o Plano de Aula selecionado** – organização curricular, slides, videoaula, exercícios e outras sugestões, **cada grupo deverá elaborar como essa aula poderá ser desenvolvida e reelaborada, de acordo com os Eixos Temáticos***, contextualizando com a especificidade de sua comunidade escolar;



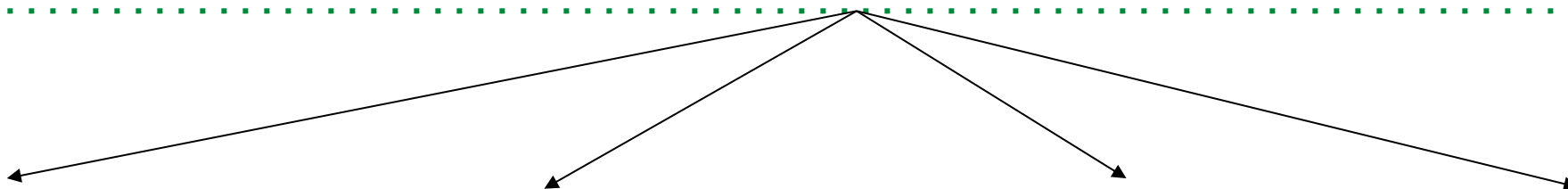
A equipe terá
60 minutos
para essa
atividade!

Não se esqueçam de considerar o contexto da sua escola, a realidade dos seus estudantes e contemplar as diferentes possibilidades e cenários!



SOCIALIZAÇÃO – Explorando o RCO

1. Após as discussões nos grupos, vamos socializar com toda a turma;
2. Dois participantes, de grupos diferentes, devem comentar um dos questionamentos propositivos abaixo.



Como vocês se sentiram planejando a aula?

Quais os pontos positivos no novo LRCO?

Quais os pontos de atenção que identificaram?

Conseguiram adequar às especificidades da comunidade escolar?



PLANEJAMENTO

Agora que **já vimos sobre o LRCO 2.0** e como ele pode contribuir para o nosso planejamento, **vamos partir para ação?**



Antes, porém, **é importante lembrarmos** que, no ano de 2020, **devido à situação emergencial**, causada pelo isolamento devido à pandemia de Covid-19, **os estudantes não conseguiram se apropriar de todos os objetivos de aprendizagem e conteúdos curriculares.**

Por isso, **no planejamento deste ano**, devem ser considerados **dois pontos muito importantes.**

Vamos lembrar quais são?

PLANEJAMENTO

Organização curricular com foco no desenvolvimentos de **aprendizagens a partir de conteúdos essenciais.**

O que o estudante **não pode deixar de aprender** para avançar na aprendizagem.

O **Plano de Aula no RCO 2.0** está **organizado** de acordo com o **Currículo Priorizado.**

CURRÍCULO
PRIORIZADO

NIVELAMENTO

Tem como foco a **retomada das aprendizagens essenciais**, em cada um dos anos/séries visando o desenvolvimento das habilidade que possibilitam aos estudante **progredir em sua trajetória escolar.**

O Currículo Priorizado pode ser consultado em
[https://drive.google.com/drive/folders/1oW34kJC6mvU9SbToj0OgvbdoH1kaPIP ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1oW34kJC6mvU9SbToj0OgvbdoH1kaPIP?usp=sharing)



Elementos do Planejamento 2021

Metodologias Ativas

Nivelamento
Constante

Ensino
Híbrido

Recursos Tecnológicos



Currículo
Priorizado

Planos de Aula
RCO 2.0

Elementos do Planejamento 2021



Além dos elementos descritos anteriormente, deve-se considerar as especificidades das escolas do campo e das ilhas. Dessa forma, precisamos pensar o planejamento a partir das Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação do Campo/ Eixos Temáticos.

PLANEJAMENTO - Processo de Transição

Um aspecto muito importante, e que não pode ser esquecido no Planejamento Docente, é a **transição entre as etapas.**

Para a nossa rede, esse processo acontece quando recebemos o **estudante no 6º ano do Ensino Fundamental**, e quando ele passa do **9º ano do Ensino Fundamental para a 1ª série do Ensino Médio.**

É preciso que estejamos atentos aos estudantes que passam por esse processo de transição!

PLANEJAMENTO - Processo de Transição

Professores dos 6º anos e 1ª séries, ao realizar seus planejamentos:

Reflitam sobre o processo de transição;

Busquem compreender o processo de desenvolvimento e aprendizagem conforme a faixa etária do estudante do 6º ano e 1ª série.

Pensem de que forma, a partir das atividades realizadas na escola e em sala de aula, é possível desenvolver a autonomia dos estudantes com relação ao processo de ensino-aprendizagem.

HORA DE PLANEJAR!



- ✓ Permaneçam reunidos com colegas do mesmo componente e/ou área de conhecimento e/ou fase;
- ✓ Tenham em mãos as Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação do Campo e a Proposta Pedagógica das Escolas das Ilhas, para as escolas das ilhas;
- ✓ A partir das sugestões, elencadas nesses Planos, dos elementos do planejamento e do contexto de suas turmas e dos estudantes, elabore o Planejamento do Primeiro Trimestre letivo de 2021;

Você pode acessar os Planos de Aula do LRCO no link:
<https://drive.google.com/drive/u/1/mobile/folders/1IKZsWyBFhq6mqQ9HNohfJg5GrP21HfwO?usp=sharing>

HORA DE PLANEJAR!



- ✓ **Relembrem os possíveis cenários na volta às aulas trabalhados nas oficinas do primeiro dia;**
- ✓ **Não se esqueçam de enriquecer os encaminhamentos metodológicos, eles são muito importantes e devem considerar a realidade da sua turma.**
- ✓ **Pensem também nos instrumentos avaliativos de acordo com a organização da sua turma.**



NÃO SE ESQUEÇA !!!



1. Faça o seu planejamento diretamente no RCO 2.0;
1. Ao clicar no **Módulo Planejamento**, você verá **duas opções: EXIBIR e ALTERAR**;
1. Ao clicar na opção **ALTERAR** você poderá alterar editar as informações e salvar;

Exibir/Excluir Planejamento

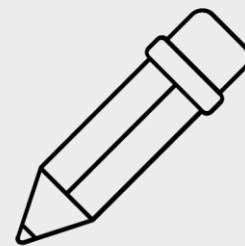
Período Letivo:	XXXXXXXX XXXXX
Turma:	XXXXXXXX XXXXX
Período de Avaliação:	XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX
Aula:	1,2,3

Conteúdo

Seriação(ões):	<input checked="" type="checkbox"/> 9º Ano <input type="checkbox"/> 8º Ano
Período(s) Avaliação(ões):	<input checked="" type="checkbox"/> 1º Trimestre <input type="checkbox"/> 2º Trimestre <input type="checkbox"/> 3º Trimestre
Unidade Temática:	Ângulos e Polígonos
Conteúdos:	Classificação dos triângulos Quanto aos ângulos
Conhecimentos Prévios:	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologia digital.
Objetivo:	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologia digital.

Sugestões Didáticas e Encaminhamentos Metodológicos

Aula Paraná (link da vídeo aula):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100
Aula Paraná Slides (link dos Slides):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100
Aula Paraná Formulários (link dos Formulários):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100



**Você pode
EDITAR.**

Como ficará o planejamento depois de finalizado.

Exibir Planejamento

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data:	03/02/2021
Conteúdo	
Unidade Temática:	Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos:	Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios:	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos:	Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.
Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos	
*VideoAula:	https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21
*Slides:	Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUOTV_zyPBGll2qCYPBPYq2qCNxPO/view?usp=sharing
*Exercícios:	Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEIj94v0-32Rq5H5BqneX8C69q9gCBC/view?usp=sharing
*Outros:	https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros
<input type="button" value="Cancelar"/>	

HORA DE PLANEJAR!!!

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar.”

Paulo Freire

2º Momento – Agenda

04

Planejamento 1º trimestre

4h

