

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

DIAS DE  
**ESTUDO &**  
PLANEJAMENTO

---

11 a 12 de Fevereiro de 2021

[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

## Educação de Jovens e Adultos 2021 - 1

# Vídeo de Apresentação

- Coordenação de Jovens e Adultos – CEJA apresenta os dias de Planejamento e Estudo e a palestrante.

# 2º DIA – Programação

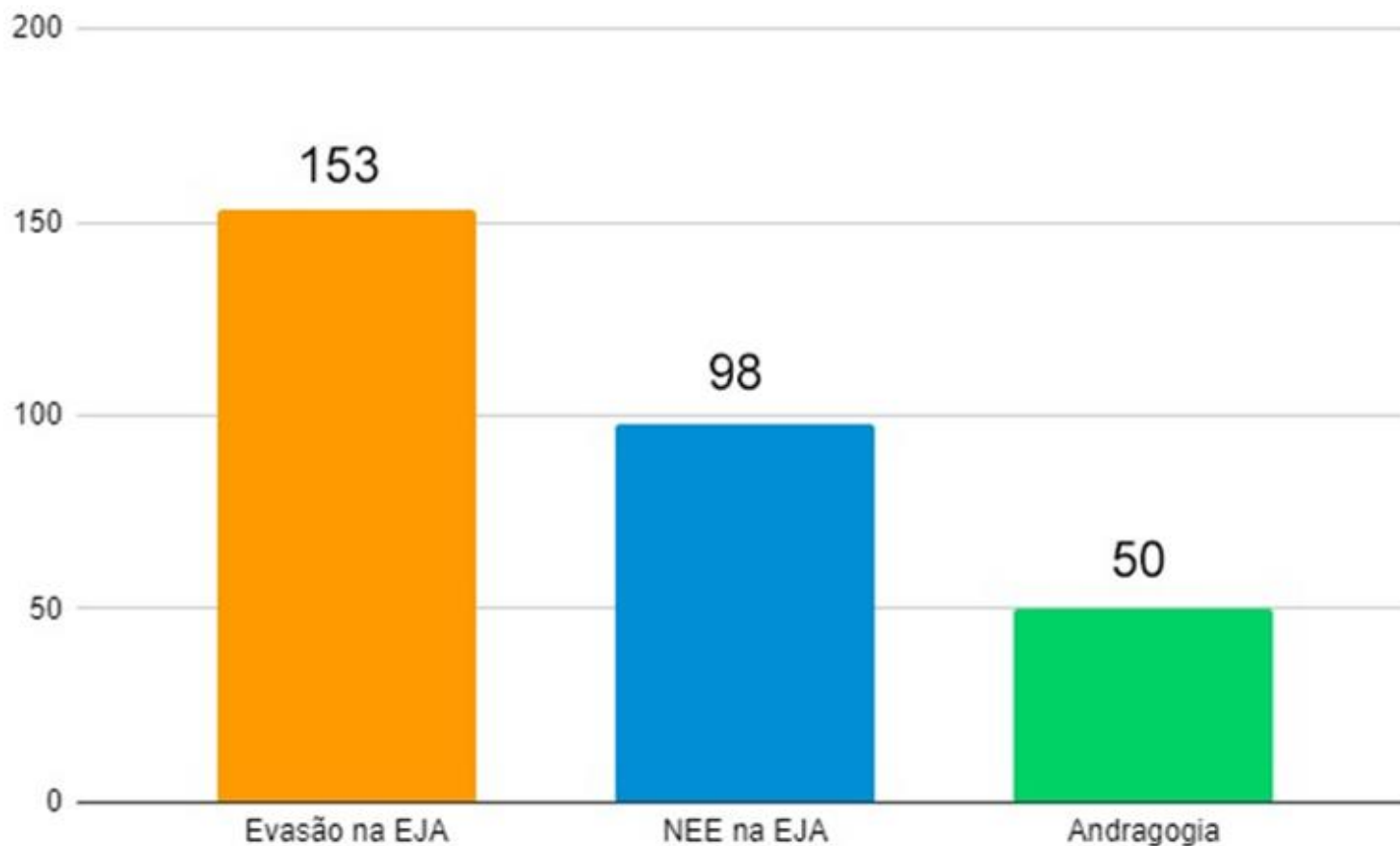
<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Acolhimento</li><li>- Estudo e debate sobre Evasão Escolar na EJA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidade escolar contribui com informações/sugestões sobre o papel de cada um na Superação da Evasão (Todos os segmentos da Escola)</li><li>- Produção do Projeto de Superação a Evasão</li></ul>

# Evasão escolar na EJA é um desafio

## E com o isolamento social, como ficou esse desafio?

O Instituto Datafolha, em pesquisas recentes destaca o risco da evasão escolar nesse período de pandemia, apontando que três em cada dez estudantes podem desistir da escola. Isso acontece pois, em decorrência das atividades online, a falta de motivação em realizá-las aumentou de 46% para 53%. (SENADO NOTÍCIAS, 2020).

# Pesquisa – Escola EJA e CEEBJA



NEE - Necessidades Educacionais Especiais na EJA

# Evasão Escolar na EJA

O que a escola tem oferecido ao estudante para incentivar a sua permanência no processo educativo?

O que a escola pode fazer ao perceber que o estudante se sente deslocado no ambiente escolar ou desinteressado pelas aulas?

## Vídeo: Por que Parou? Parou por quê? A Evasão na modalidade da EJA

O vídeo que é um TCC em vídeo documentário, elenca algumas razões que levam os estudantes da EJA a parar de estudar, trata da realidade do Rio Grande do Norte, mas é possível fazer associações com o nosso contexto.

Link vídeo 2: <https://youtu.be/39QbI9HuGw>



## Vídeo: Por que Parou? Parou por quê? A Evasão na modalidade da EJA

Vídeo aponta a realidade da EJA no Rio Grande do Norte e destaca os principais motivos, para evasão escolar



- O trabalho
- O desinteresse do estudante pela falta de criatividade do docente;
- O medo de não acompanhar a turma;
- O cansaço
- E mais recentemente a violência

## Vídeo: Por que Parou? Parou por quê? A Evasão na modalidade da EJA

- E a sua escola, se aproxima com a realidade apresentada no vídeo?
- A sua escola passa por alguns desses desafios?
- A comunidade escolar concorda com os motivos citados no vídeo para a evasão?
- Dentre esses motivos, qual deles atinge com maior frequência a sua realidade?
- Como a Pandemia afetou a participação dos estudantes nas aulas? Aumentou o número da evasão?

# Evasão x Abandono



Disponível: <https://stennio.wordpress.com/2010/03/17/me-vi-mno-passado-e-ri-rs/>

# Palestra: Educação de Jovens e Adultos e a Evasão Escolar

## Professora Solange Rodrigues Tomim

A professora Solange Possui graduação em Pedagogia pela União Paranaense de Ensino (2002) e mestrado em Educação, Políticas Sociais e Estado, pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, PPGE - Campus Cascavel (2019). Atualmente é professora pedagoga do Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos de Assis Chateaubriand - Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: atividades educacionais desenvolvidas nas escolas e ensino aprendizagem.

DIAS DE Link da palestra - Vídeo 3 - parte 1 : Link da palestra: <https://www.youtube.com/watch?v=y3upc9hwhLw>

**ESTUDO &  
PLANEJAMENTO**

# Questões para debate

A palestra proferida pela professora Solange tem como base o trabalho desenvolvido no Ceebja Assis Chateaubriand e os estudos realizados no PDE sobre a evasão escolar.

**Para refletir:** na sua escola, já foi realizado algum tipo de pesquisa ou levantamento, para saber quais fatores contribuem para aumento do índice de abandono e ou desistência escolar?

Caso a resposta seja positiva, compartilhe com os colegas as informações levantadas.

# Questões para debate

Trabalhar com a Educação de Jovens e Adultos despertou na professora Solange a vontade de aprender mais sobre esta modalidade de ensino.

Em seus estudos, percebeu que os fatores extraescolares são os que mais influenciam na evasão escolar.

Essa afirmação é condizente também com a realidade da sua escola?

## Questões para debate

A professora Solange compartilha conosco um “segredinho” sobre o trabalho desenvolvido no Ceebja Assis Chateaubriand, para manter o estudante da escola.

O segredo do Ceebja está no acolhimento do estudante quando ele procura a escola.

Esta é uma estratégia de trabalho encontrada pela escola.

Que tal pensar em uma estratégia de trabalho para a realidade da sua escola?

# Questões para debate

Agora vamos pensar na nossa realidade, mais especificamente no ano letivo de 2020.

- Você identificou, entre seus estudantes, casos de evasão ou abandono?
- Saberá quantificar quantos estudantes abandonaram ou se evadiram da escola em 2020?
- Identificou alguma causa específica para que isso ocorresse?
- Caso tenha identificado algum caso, quais foram as ações desenvolvidas após a constatação do abandono e/ou evasão?



# Questões para debate

## Vídeo 2 - Avaliação diagnóstica

Neste trecho da fala a professora Solange destaca a importância da avaliação diagnóstica, o respeito ao tempo de aprendizagem, a formação dos professores e a metodologia utilizada.

Sabemos que estes são fatores inerentes a qualquer estabelecimento de ensino. No entanto, na EJA cada detalhe do processo de ensino é importante e por isso precisa de atenção extra, precisa ser detalhado, esmiuçado ao máximo.

Convido vocês a refletirem sobre qual a importância dada a cada um desses fatores no dia a dia da escola. Como essas ações são desenvolvidas no decorrer do semestre?

# Questões para debate

## Vídeo 3 - Combate a evasão no Ceebja Assis Chateaubriand

Evasão sempre irá existir, mas precisamos traçar estratégias, unindo forças, para podermos diminuir esse problema.

Link do vídeo 5 - parte 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=dk2hZiYJGpY>

# Questões para debate

I

As estratégias utilizadas no combate a evasão, na sua escola, são as mesmas utilizadas no Ceebja de Assis?

Quais estratégias citadas pela professora fazem sentido para a realidade da sua escola e quais não se adequam?

# A EVASÃO NA EJA: Reflexões sobre sua implicação na emancipação dos indivíduos

Para saber mais...

Neste artigo publicado pela professora Solange, ela busca esclarecer sobre quais são as possíveis causas da evasão escolar de jovens e adultos, matriculados no Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, no CEEBJA de Assis Chateaubriand.

Uma realidade diferente da vivida na sua escola, mas na qual certamente poderão se encontrados muitos pontos em comum.

Link Artigo - Anexo I:

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2016/2016\\_pdp\\_ped\\_unioeste\\_solangerodrigues.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_ped_unioeste_solangerodrigues.pdf)

# Instrumentos das Instituições de Ensino

## Programa Presente na Escola

- Monitora a frequência dos estudantes produzindo um relatório diário enviado por e-mail às escolas.

Saiba mais: <http://www.presentenaescola.pr.gov.br/Pagina/Apresentacao>

## Escola Total - Boletim da Rede

- Oferece dados gerais e por disciplina, apresenta: frequência, aprovação, reprovação e desistência. Esses dados servem como parâmetro para que a equipe pedagógica analise o desempenho dos estudantes e professores no decorrer dos bimestres, e se necessário, criar ações para melhoria

## Sistema Educacional da Rede de Proteção – SERP

- Tem a finalidade de acompanhar a frequência do estudante à escola e quando este possuir acima de 5 faltas consecutivas ou 7 dias alternados, acionar no caso dos menores de idade, a Rede de Proteção e com os adultos o contato será para compreender o motivo das faltas e incentivar o retorno.

# Período da tarde

Refletir sobre a  
realidade da  
comunidade escolar  
quanto a Evasão

Contribuição de toda a  
comunidade escolar na  
Superação a Evasão

Criação do projeto de  
Superação a Evasão  
Escolar

# Período da tarde

Vídeo com a professora Edimara, falando sobre a elaboração do projeto de combate à evasão e abandono escolar, a ser elaborado no período da tarde.

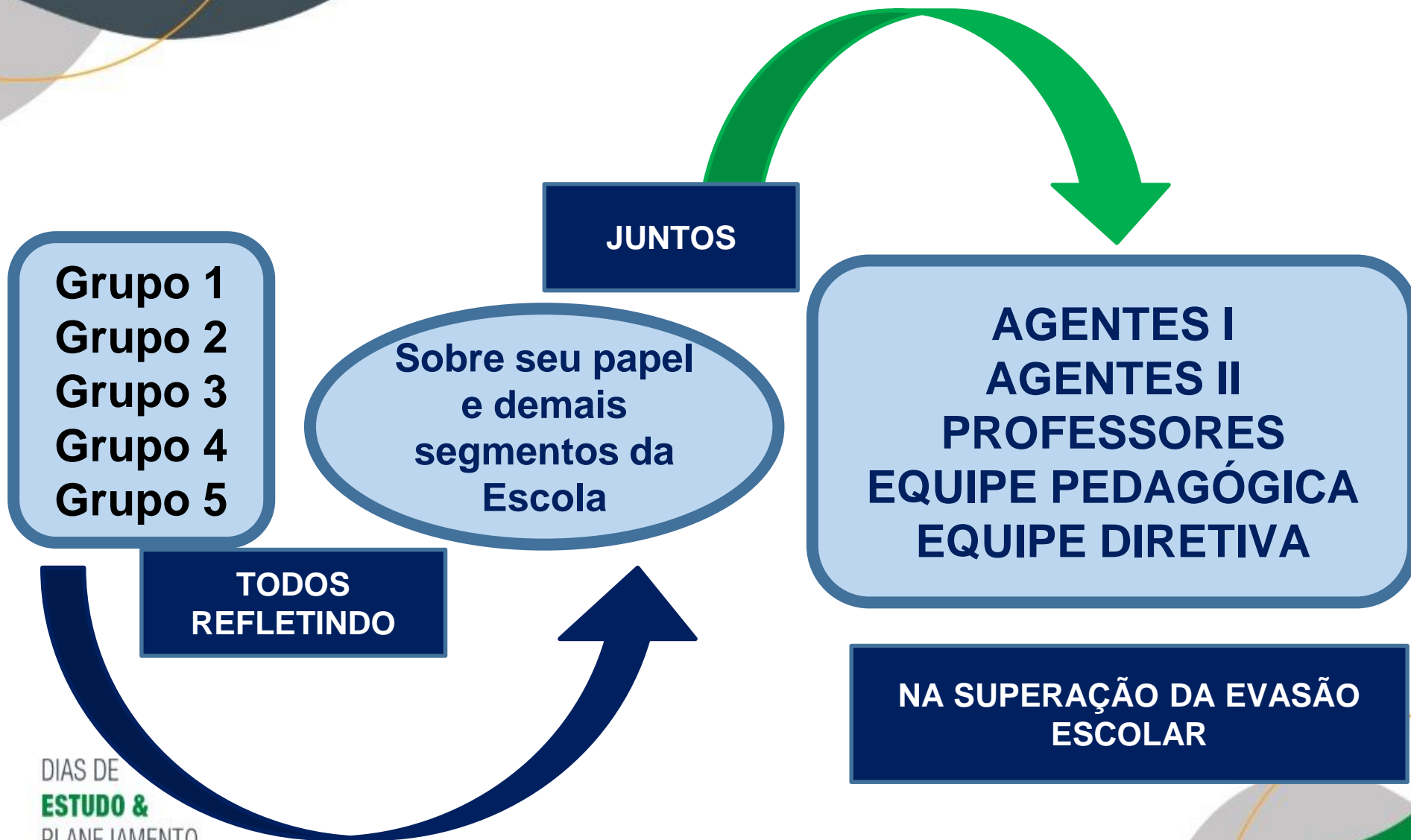
Link do vídeo 6: <https://www.youtube.com/watch?v=DG-EorUhSFo>

# Organização dos Grupos





# Movimento dos Grupos de Trabalho



# Instrumentos das Instituições de Ensino

E na sua escola, que outros instrumentos são utilizados para monitorar as situações de abandono e evasão escolar?



# Produção do Projeto

PARA A ESCRITA DO PROJETO SUGERE-SE PARA ESCOLA:

- A) Mobilizar os professores, equipe pedagógica e diretiva, agentes educacionais I e II, com relação a Superação da evasão escolar;
- B) Identificar os principais motivos do abandono escolar dos estudantes durante o processo de ensino e aprendizagem;
- C) Propor ações de estudos, debates entre profissionais da escola despertando a responsabilidade de cada segmento na inclusão e permanência dos estudantes no sistema educacional;
- D) Criar estratégias entre equipe pedagógica e diretiva, agentes educacionais I e II e comunidade escolar, no que se refere a Evasão Escolar;
- E) Organizar a Equipe Gestora do Projeto que será responsável pelo acompanhamento das ações do Projeto.

# Produção do Projeto

- F) Conscientizar e buscar apoio da comunidade escolar quanto a importância da permanência do estudante na escola;
- G) Definir seu plano de ação de acordo com as características regionais;
- H) Ouvir os estudantes de forma a envolvê-los no processo de construção de ações e metas para a superação da evasão escolar;
- I) Adequar o PTD com intuito de superar a evasão e o abandono escolar;
- J) A partir do modelo disponível no Roteiro iniciar a escrita do Projeto de Superação a Evasão Escolar de forma coletiva.

# Monitoramento e avaliação do projeto

## SEED

Acompanhamento da escrita, organização e implementação das ações, por meio da Assessoria Pedagógica.



## NRE

Acompanhamento da escrita, organização e implementação das ações, selecionar as práticas exitosas



## ESCOLAS

Escrita, organização e implementação das ações do Projeto, registrar as formas de acompanhamento dos estudantes, elaborar tabelas, gráficos, planilhas para obter dados que identifiquem os avanços e os limites, registrar todas as etapas do Projeto por meio de fotos, vídeos e demais recursos midiáticos

## Coordenação da Educação de Jovens e Adultos

Email: [ceja.seed@escola.pr.gov.br](mailto:ceja.seed@escola.pr.gov.br)

Fone: 3340-1649 33401717 3340-1598 3340-1535