

## **ANEXO 1 - ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1º semestre 2021**

Olá professores (as), segue abaixo algumas considerações sobre os Componentes Curriculares Projeto de Vida e Disciplinas Eletivas. Indicamos alguns encaminhamentos pedagógicos que poderão ser úteis para o planejamento das ações deste semestre.

### **COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA**

O componente curricular de Projeto de Vida contempla os quatro eixos estruturantes: Investigação Científica; Processos Criativos, Mediação e Intervenção Cultural e Empreendedorismo.

O componente curricular de Projeto de Vida contempla as quatro áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Ciências da Natureza e suas tecnologias, Linguagens e suas tecnologias, e Matemática e suas tecnologias

#### **Sugestão de encaminhamentos metodológicos:**

Site com amplo conteúdo como Planos de Aula, Encaminhamentos Metodológicos, Podcast, entre outros materiais para subsidiar as aulas de Projeto de Vida.

<https://iungo.org.br/series-tematicas/projetos-de-vida/>

Tese de Doutorado - **Hanna Cebel Danza** - “**Conservação e mudança dos projetos de vida dos jovens: um estudo longitudinal sobre Educação e Valores**”.

Sugerimos a leitura do capítulo 01 - A construção psicossocial dos projetos de vida.

[https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11122019-165812/publico/HANNA\\_CEBEL\\_DANZA.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11122019-165812/publico/HANNA_CEBEL_DANZA.pdf)

## DISCIPLINAS ELETIVAS

Em conformidade com as TRILHAS FORMATIVAS escolhidas pela escola os encaminhamentos metodológicos no contexto das Eletivas precisam possibilitar o diálogo e mobilizar os estudantes a ações de protagonismo juvenil, organizando-se em torno dos eixos estruturantes, conforme estabelece a Resolução CNE/CEB nº 3/2018 que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. São, portanto, os 4 (quatro) eixos estruturantes:

- Investigação científica
  - Processos criativos
  - Mediação e intervenção sociocultural
  - Empreendedorismo
- 
- **A História nas telas do cinema**

O Cinema nas aulas de história – trabalho PDE professora da rede estadual do Paraná

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1360-8.pdf>

- **Projeto Cinema na Escola: uma nova proposta**

[http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21797\\_11197.pdf](http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21797_11197.pdf)

- **Projeto desenvolvido no Colégio Estadual Teófila Nassar Jangada (2019)**

<http://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/Projeto-desenvolvido-em-escola-estadual-une-cinema-e-aprendizado-0>

- **Aprendendo a empreender: Desenvolvendo projetos pessoais ou produtivos**
- **Orientações, ferramentas e depoimentos**

[https://empreendedorismosocial.porvir.org/?qclid=Cj0KCQiA6t6ABhDMARIsAONIYywIMEpNI9d9PbQgxCiWBbcdXNJYZR6MliOb3\\_ZQSD8KxFl\\_A9wF8aAqu5EALw\\_wcB](https://empreendedorismosocial.porvir.org/?qclid=Cj0KCQiA6t6ABhDMARIsAONIYywIMEpNI9d9PbQgxCiWBbcdXNJYZR6MliOb3_ZQSD8KxFl_A9wF8aAqu5EALw_wcB)

- **Site do MEC sobre Empreendedorismo**

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/201-praticas-empreendedoras-na-escola?highlight=WyJmYW1cdTAwZWRsaWEiLCJlc2NvbGEiXQ==>

- **Minha cidade, minha memória: Viajando pela história local**

Planos de aula sobre cidade e história

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5729/os-bairros-tem-historia/sobre>

- **Memórias da História local em sala de aula – trabalho PDE – professora da Rede Estadual do Paraná**

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unesparcampomourao\\_hist\\_pdp\\_maria\\_de\\_lourdes\\_decosimo.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unesparcampomourao_hist_pdp_maria_de_lourdes_decosimo.pdf)

- **Na trilha da argumentação**

Vídeo a respeito de temas contemporâneos

<https://www.youtube.com/watch?v=wC-A6nsK9tc>



- **“Contato”**: Diálogos entre Ciência e ficção científica

Sugestões de filmes e encaminhamentos metodológicos para utilização em sala de aula  
<https://novaescola.org.br/conteudo/589/como-trabalhar-com-filmes-de-ficcao-cientifica-em-sala-de-aula>

**Sugestão de leituras:**

CAVELLOS, J. **A ciência de Star Wars**. São Paulo: Market Books, 1999

ECO, U. **Sobre o espelho e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989.

ORWELL, G. **A revolução dos bichos**. Porto Alegre: Globo, 1971.

- **“Contém Ciência”**: Laboratório de práticas experimentais

Site do MEC sobre Ciência na escola

A pesquisa científica em sala de aula como prática de aprendizagem, inovação e transformação social

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-medio/118-a-pesquisa-cientifica-em-sala-de-aula-como-pratica-de-aprendizagem-inovacao-e-transformacao-social>

- **“Primavera silenciosa”**: Escola e Meio Ambiente

Projeto desenvolvido em uma escola no Rio Grande do Sul – Prática exitosa

Os problemas ambientais do entorno escolar e sua relação com o ensino de Ciências em uma escola municipal do Rio Grande do Sul

<http://www.observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Ensenanzadelageografia/ Metodologiaparalaensenanza/127.pdf>

- **Comunicação, Cultura Digital e uso de mídias**

Cadernos pedagógicos Mec – cultura digital

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=12330-culturadigital-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12330-culturadigital-pdf&Itemid=30192)

A encenação teatral e a linguagem poética como ponto de partida para a escrita e a compreensão textual

<https://www.teatronaescola.com/index.php/sala-de-ensaio/relatos-de-experiencias/item/110-a-encenacao-teatral-e-a-linguagem-poetica-como-ponto-de-partida-para-a-escrita-e-a-compreensao-textual>

- **Cultura corporal: A expressão pelo movimento**

Portal MEC a respeito de cultural corporal

Vivendo a cultura corporal de movimento no Ensino Médio

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-depraticas/ensino-medio/84-vivendo-a-cultura-corporal-de-movimento-no-ensinomedio?highlight=WyJjb21wZXRIbmNpYSIsMiwY29tcGV0XHUwMGVhbmNpYSYlI0=>

A Educação através de Danças: reflexão e prática na Educação Física escola– trabalho PDE – Professora da Rede Pública Estadual do Paraná

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2010/2010\\_unioeste\\_edfis\\_pdp\\_beatriz\\_terezinha\\_tazoniero.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2010/2010_unioeste_edfis_pdp_beatriz_terezinha_tazoniero.pdf)

- **O mundo do esporte e o esporte no mundo**

Portal MEC a respeito do esporte

<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/33410-esporte-na-escola>

Vídeo sobre projetos em educação física

<https://youtu.be/0U1vLwZb1RU>

- **Pensamento Computacional**

Página educadores sobre Pensamento Computacional

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1625>

- **Projetista mestre: A matemática das edificações**

Planos de aula sobre Grandes marcos da história da humanidade

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/sequencia/grandes-marcos-da-historia-da-humanidade/777>



Introdução a ciência dos materiais

<https://staticssubmarino.b2w.io/sherlock/books/firstChapter/111785306.pdf>

- **“Pro-player” e a lógica matemática**

Atividades desplugadas – experiências exitosas

<https://statics-submarino.b2w.io/sherlock/books/firstChapter/111785306.pdf>

Do desplugado ao plugado

<https://www.youtube.com/watch?v=EWMtvYVIBhg>