

Estudo e Planejamento

2019

ROTEIRO:
O OLHAR DOS AGENTES
EDUCACIONAIS NOS ESPAÇOS
ESCOLARES

12/02/19

Agentes Educacionais I e II

1º período

**APRENDIZAGEM
EM FOCO**

GOVERNO
DO ESTADO DO PARANÁ





ROTEIRO

12/02/19

Agentes Educacionais I e II

1º período

APRESENTAÇÃO

A realização da Semana Pedagógica objetiva o repensar a escola e as suas ações como espaço fundamental do conhecimento. Portanto, a participação dos Agentes Educacionais é essencial para que reconheçam seu papel na formação cidadã dos estudantes.

Esse período será destinado para a reflexão sobre “O olhar dos Agentes Educacionais nos espaços escolares” oportunizando o acesso a diferentes normas de segurança, tanto individual como dos ambientes, assunto este diretamente ligado ao desempenho de suas funções. A realização das atividades indicadas nesses materiais é essencial para o planejamento e organização do trabalho dos agentes desde o início do ano letivo.

Bom Trabalho!

2

OBJETIVOS

- Compreender que ao desempenhar sua função, desenvolve um papel de formador dos estudantes nos diferentes tempos e espaços escolares;
- Oportunizar a reflexão sobre normas de segurança em diferentes tempos e espaços correlacionando-as com o cotidiano durante o desempenho de suas funções.

PROVIDÊNCIAS

Para a realização da proposta, é necessário que o mediador se aproprie, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- acesso à internet para realização das atividades;
- documentos indicados no Anexo I;
- cópias do Regimento Escolar, das seções que tratam das atribuições dos Agentes Educacionais I e II;
- espaço adequado para a realização das atividades.

ATIVIDADE 1

Leitura do texto “O olhar dos Agentes Educacionais nos espaços escolares”

Mediador (a), reúna os Agentes Educacionais em uma sala, em círculo, e faça a leitura do texto “O olhar dos Agentes Educacionais nos espaços escolares” (Anexo 1). Após a leitura, considerando a realidade escolar, provoque uma discussão refletindo sobre os seguintes questionamentos:

- O que é segurança?
- Os Agentes Educacionais utilizam alguma norma de segurança em seu trabalho?
- Quais normas ou conhecimentos sobre segurança esses profissionais precisariam conhecer para desenvolver as suas atividades na escola?
- Os participantes conhecem algum Programa ou ação desenvolvido pela escola referente aos diferentes tipos de segurança citados no texto?



ATIVIDADE 2

Trabalho em grupo

Mediador:

- a) Organize os Agentes Educacionais em pequenos grupos, de forma mista, com representantes dos dois cargos, de acordo com os assuntos a serem discutidos, distribuindo os documentos conforme os grupos abaixo:
 - Grupo 1 – Segurança no Trabalho (anexo 2)
 - Material elaborado pelo Grupo Administrativo Setorial - GAS da SEED que trata sobre a Segurança no Trabalho dos Servidores Agentes Educacionais I e II nas escolas públicas da rede estadual de ensino do Paraná. A temática é abordada por meio de slides que ilustram dentre vários temas, os equipamentos de segurança (EPI), tipos de acidentes comuns no trabalho, cuidados básicos para evitar acidentes, legislação sobre o assunto e o que fazer em caso de acidentes.
 - Grupo 2 – Orientações para utilização do Laboratório Escolar de Ciências da Natureza na Rede Estadual de Ensino do Paraná (anexo 3)
 - Grupo 3 – Programa Brigada Escolar, Módulo III, Planta de Risco da Escola (anexo 4)
 - Grupo 4 – Manual: Orientações práticas de segurança para as instituições de ensino: Desafios do cotidiano (anexo 5)
- b) Cada assunto apresenta uma proposta de reflexão e discussão ao final do texto.
- c) Cada grupo escolherá um coordenador que ficará responsável pela condução das discussões e apresentação da síntese na plenária e um relator que fará o registro da síntese das ideias.

4 ATIVIDADE 3

Plenária

Mediador:

- Reúna o grande grupo e organize as apresentações, na plenária, orientando que explanem sobre a ação ou Programa que discutiram, informando, resumidamente, sua intencionalidade.
- Solicite que destaquem se algumas dessas ações ou Programas são realizados na escola e o que os Agentes Educacionais podem fazer/sugerir para melhorar a segurança nos espaços escolares.
- Sistematize as sugestões do coletivo e encaminhe à Equipe Diretiva para o planejamento de futuras ações no Plano de Ação da Escola ou no Projeto Político-Pedagógico.

REFERÊNCIAS:

Manual de Segurança no Trabalho, disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/gas_seguranca_trabalho.pdf, acessado em 19/11/2018.

Orientações para a utilização do Laboratório Escolar de Ciências da Natureza, disponível em:

http://www.biologia.seed.pr.gov.br/arquivos/File/PDF/cadern_lab_2013.pdf, acessado em 19/11/2018.

Orientações práticas de segurança para as Instituições de Ensino, disponível em: http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/Manuais/manual_BPEC.pdf

PARANÁ, 2013. Lei Complementar Nº 156, de 21 de maio de 2013. Disponível em: <https://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=95210&indice=1&totalRegistros=1>, acessado em 05/10/2018.

_____. Plano de Cargos e Salários dos Funcionários da Educação Básica da Rede Pública Estadual do Paraná. Governo do Paraná, Secretaria de Estado da Educação, 2008.

PARANÁ (Estado). Coordenadoria Estadual da Defesa Civil. Brigadas Escolares - Defesa Civil na Escola: Módulo III, Planta de risco escolar. Paraná, 2013. 12 p. Disponível em:

http://www.defesacivil.pr.gov.br/arquivos/File/Brigada_Escolar/Brigada_Escolar_2015/Modulo_III_Planta_De_Risco_Escolar.pdf, acessado em 19/11/2018.



ORGANIZAÇÃO

Departamento de Gestão Educacional

Cleusa Salete dos Santos Curcel
cleusacurcel@seed.pr.gov.br
Fone: (41) 3340-5842

Eliane Bernardi Benatto
elianebenatto@seed.pr.gov.br
Fone: (41) 3340-1609

PROJETO GRÁFICO/ DIAGRAMAÇÃO

Coordenação de Produção
Carina Skura
carina_skura@escola.pr.gov.br
Fone: (41) 3277-7354

Joise Nascimento
joise_nascimento@escola.pr.gov.br