

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED



ORIENTAÇÕES OPERACIONAIS PARA O PREENCHIMENTO DO PROJETO DE REDESENHO CURRICULAR - PRC NO PDE INTERATIVO

MACROCAMPUS:

- *Acompanhamento Pedagógico (Linguagens, Matemática, Ciências humanas e Ciências da Natureza)*.*
- *Iniciação Científica e pesquisa**
- *Leitura e Letramento**
- Línguas Estrangeiras
- Cultura Corporal
- Produção e Fruição das Artes
- Comunicação, Cultura Digital e uso de Mídias;
- *Participação Estudantil**

****Macrocampos de escolha obrigatória***

Orientações:

Antes de enviar sua proposta para análise, verifique: a proposta curricular contempla as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como eixos integradores entre os conhecimentos de distintas naturezas: o trabalho como princípio educativo; a pesquisa como princípio pedagógico, os direitos humanos como princípio norteador, a sustentabilidade socioambiental como meta universal?

Os conhecimentos e sua produção dialogam com a vida dos estudantes, na diversidade de contextos que compõe a realidade escolar?

Os conteúdos dos componentes curriculares/disciplinas articulam-se entre si, pressupondo um currículo elaborado a partir das quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza)?

Ao descrever nos macrocampos as ações a serem implementadas, são indicadas as áreas do conhecimento e os componentes envolvidos em cada ação, assim como os recursos que são utilizados, com base na tabela de itens financiáveis?

Para o preenchimento do PRC é necessário que sejam descritos os objetivos, detalhamento da ação, área do conhecimento/componente curricular e itens a serem adquiridos com os recursos financiáveis. As ações dentro de cada macrocampo deverão visar à interação direta com o estudante, podendo também, incluir ações de formação dos professores, de gestão escolar e adequação dos ambientes escolares. É essencial que as ações elaboradas para cada macrocampo sejam pensadas a partir das áreas de conhecimento, contemplando as orientações das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio – DCNEM, Diretrizes Curriculares Estaduais – DCE, e envolvendo temáticas diversas por meio do diálogo entre os conteúdos dos diferentes componentes curriculares de uma ou mais áreas do conhecimento/disciplina.

As informações contidas abaixo, inseridas nos quadros referentes aos objetivos, ação-detalhamento, área de conhecimento/componente curricular e itens, compreendem a proposta feita pelo MEC no Documento Orientador do Programa Ensino Médio Inovador/2013. Lembrando que cada instituição de ensino organizará a proposta de acordo com a realidade da escola e dos estudantes.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (obrigatório)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETLHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações deste macrocampo deverão fortalecer os componentes curriculares, tendo como referência os objetivos constantes no Projeto Político Pedagógico, elaborado a partir do diagnóstico realizado pela escola. O macrocampo Acompanhamento Pedagógico poderá contemplar uma ou mais áreas de conhecimento/disciplina com foco na diversidade de temáticas de interesse geral e de conteúdos.	As atividades propostas poderão contemplar um ou mais componentes curriculares, tendo em vista o objetivo de aprofundar conhecimentos específicos, seja por necessidade ou interesse, por meio de um planejamento flexível, estabelecendo conteúdos e metodologias diferenciados e contando com maior tempo disponível para professores e estudantes realizarem suas práticas pedagógicas.	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola, ou ainda, com outros programas e projetos tendo em vista as expectativas e necessidades dos estudantes em relação à sua trajetória de formação.	A opção de itens pela escola deverá vir ao encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA (obrigatório)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações propostas neste macrocampo deverão propiciar a aproximação com o modo pelo qual a ciência é produzida e socializada. A vivência de práticas de produção de sentido, a experiência com diferentes formas e possibilidades de produção de conhecimento e o contato com as questões de ordem ética, próprias do campo científico, serão capazes de enriquecer e qualificar a experiência formativa dos estudantes. As ações deste macrocampo apoiarão, ainda, a integração entre teoria e prática, entre cultura e trabalho, entre ciência e tecnologia, compreendendo a organização e o desenvolvimento de procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa nas quatro áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.	As atividades de Iniciação Científica e Pesquisa poderão desenvolver-se nos mais variados espaços do contexto escolar, incluindo os laboratórios e outros espaços acadêmicos e de pesquisa. As ações podem ser desenvolvidas por meio de projetos de estudo e de pesquisas de campo, envolvendo conteúdos de uma ou mais áreas de conhecimento/disciplinas, com vistas ao aprofundamento e à investigação organizada sobre fatos, fenômenos e procedimentos. Deverão contemplar o desenvolvimento de metodologias para a sistematização do conhecimento, por meio da experimentação, da vivência e da observação, da coleta e análise de dados e da organização das informações a partir da reflexão sobre os resultados alcançados. As atividades de cunho científico deverão buscar a interface com o mundo do trabalho na sociedade contemporânea, com as tecnologias sociais e sustentáveis, com a economia solidária e criativa, com o meio ambiente, com a cultura e outras temáticas presentes no contexto dos estudantes.	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

LEITURA E LETRAMENTO (obrigatório)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações propostas neste macrocampo estarão intrinsecamente relacionadas a todas as áreas de conhecimento/disciplinas do currículo (Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática).	É fundamental que os estudantes desenvolvam habilidades de leitura, interpretação e produção de textos em diversos gêneros, assim é importante ter foco na criação de estratégias para desenvolvimento da leitura crítica e da organização da escrita em formas mais complexas, ampliando as situações de uso da leitura e da escrita, incluindo estudos científicos e literários, obras e autores locais, nacionais e internacionais.	As atividades neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos, ou ainda, a outros programas e projetos, tendo em vista as expectativas dos estudantes em relação à sua trajetória de formação.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (opcional)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações propostas a partir deste macrocampo deverão, por meio do estudo de língua adicional/estrangeira (espanhol, inglês e outras), contemplar atividades que possibilitem experiências de uso da língua com foco no desenvolvimento linguístico-comunicativo-discursivo.	As atividades deverão compreender a construção da linguagem na língua adicional/estrangeira em suas multimodalidades, contemplando as habilidades de compreensão oral; a prática da comunicação oral em situações de uso da língua; a interpretação/construção de sentidos na leitura, na comunicação e na prática escrita de textos por meio de atividades diversificadas; o estudo e a prática da língua em situações formais e informais; introdução a textos literários e outras manifestações culturais, em ambientação própria para a utilização de metodologia e materiais diferenciados que potencializem os processos de aprendizagem. Para que o aprendizado de uma língua estrangeira represente uma experiência significativa, do ponto de vista educacional é necessário ampliar a compreensão do estudante sobre si mesmo na comunicação com o outro, em outro idioma, vivenciando a experiência com a língua estrangeira e outra cultura; contribuir para a compreensão crítica do seu locus social; expandir a perspectiva dos estudantes sobre a pluralidade, diversidade e multiplicidade presentes na sociedade atual e, contribuir para a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos de forma condizente com as necessidades da sociedade ampliando o foco para a criação.	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

CULTURA CORPORAL(opcional)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações dentro deste macrocampo deverão propiciar práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento da consciência corporal e do movimento; a compreensão da relação entre o corpo e as emoções e, entre o indivíduo, o outro e o mundo, abordando a importância de atitudes saudáveis e sustentáveis como formas de ampliar a compreensão do sujeito sobre si mesmo e de seu lugar no mundo.	As atividades deverão considerar a identidade local e o intercâmbio com outras culturas e as propostas poderão contemplar esportes de campo e de mesa, artes marciais ou outras atividades corporais (permacultura, atividades circenses, malabarismo, yoga, tai chi chuam, maculelê, karatê, judô, capoeira, dentre outras).	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

PRODUÇÃO E FRUIÇÃO DAS ARTES (opcional)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As ações propostas a partir deste macrocampo deverão desenvolver conhecimentos que incorporem práticas de elaboração nas diversas formas de expressão artística.	As atividades deverão considerar as diferentes formas de expressão artística, apreciação, análise, fruição, crítica e produção artística nas diversas linguagens (pintura, dança, música, escultura, cinema, teatro, ecotécnicas, contação de história, literatura e outras), ampliando o desenvolvimento do estudante em aspectos relacionados ao senso estético, à relação entre cultura, arte, trabalho, ciências, relações sociais e com o ambiente, articulando estes aos diferentes campos do conhecimento.	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

COMUNICAÇÃO, CULTURA DIGITAL E USO DE MÍDIAS (opcional)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
As atividades a partir desse macrocampo deverão desenvolver processos relacionados à educomunicação, para a criação de sistemas comunicativos abertos, dialógicos e criativos nos espaços educativos, que possibilitarão condições de acesso às diferentes mídias e tecnologias, ferramentas, instrumentos e informações que desenvolvam a ampliação da cultura digital e suas múltiplas modalidades de comunicação.	As ações deverão permitir o desenvolvimento de múltiplas formas de comunicação e processos criativos, proporcionando o domínio dos instrumentos e formas de comunicação, bem como a reflexão sobre o uso críticos das diversas tecnologias nos diferentes espaços de interação social. A partir de processos criativos as atividades deverão envolver vivências em espaços de atuação e interação que ampliem a utilização de métodos, técnicas e dinâmicas, utilizando recursos tecnológicos e compreendendo as novas relações na comunicação, mais democráticas, igualitárias e menos hierarquizadas. Poderão ser desenvolvidas uma diversidade de atividades como: fanzine, cordéis, informática e tecnologia da Informação, rádio escolar, jornal escolar, histórias em quadrinhos, fotografia, vídeos, atividades de pesquisa, dentre outros.	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (obrigatório)

OBJETIVOS	AÇÃO-DETALHAMENTO	ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR	ITENS
Este macrocampo envolve ações de incentivo à atuação e organização juvenil nos seus processos de desenvolvimento pessoal, social e de vivência política.	As atividades deverão utilizar metodologias que oportunizem a ampliação das condições que assegurem a pluralidade e a liberdade de manifestações dos jovens estudantes, apresentando alternativas estruturadas de organização, representação e participação estudantil no contexto escolar e social (Constituir e/ou fortalecer a Com-Vida: Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola; Construir a Agenda 21 na Escola, Grêmios Estudantis, dentre outros).	As atividades desenvolvidas neste macrocampo poderão estar articuladas a outros macrocampos e ações interdisciplinares da escola.	A opção de itens pela escola deverá vir de encontro com as necessidades de cada atividade a ser desenvolvida. (verificar relação de itens financiáveis)

FONTE: Documento Orientador – Programa Ensino Médio Inovador-2013/MEC