GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO

PROF.ª Dra. Telma Faltz Valério

CENÁRIO NACIONAL

IMPACTOS INDIRETOS ::

- ✓ USUÁRIOS DE DROGAS –
- ✓ Brasil 2º consumidor no mundo de cocaína e derivados;
- ✓ Cracolândias instauradas no centro das nossas cidades e capitais;
- ✓ Usuários de drogas nas escolas;

CENÁRIO NACIONAL

IMPACTOS INDIRETOS ::

- ✓ Violência contra a mulher;
- ✓ Violência contra a criança;
- ✓ Violência contra jovens, adultos e idosos...

FONTE: http://www.bandab.com.br/jornalismo/parana-e-curitiba-lideram-taxa-de-homicidios-de-jovens-na-regiao-sul-diz-mapa-da-violencia/

CENÁRIO PARANAENSE

IMPACTOS INDIRETOS ::

- ✓ Criminalidade - o Paraná apresenta taxa de homicídio de 64,4 mortes a cada 100 mil habitantes jovens.
- ✓ 28° Piraquara: 165,6
- ✓ 31° Sarandi: 157,8
- ✓ 35° Foz do Iguaçu: 152
- ✓ 45° Fazenda rio grande: 135,5

FONTE: http://www.bandab.com.br/jornalismo/parana-e-curitiba-lideram-taxa-de-homicidios-de-jovens-na-regiao-sul-diz-mapa-da-violencia/

CENÁRIO NACIONAL

IMPACTOS DIRETOS ::

- ✓ ALÉM DO IMPACTO QUE ISSO CAUSA NA SOCIEDADE, QUE IMPACTO ISSO TEM DIRETAMENTE EM VOCÊ?

CENÁRIO NACIONAL

IMPACTOS DIRETOS ::

- ✓ Má prestação de serviços;
- ✓ Insegurança;
- ✓ Temor que seu filho entre nas estatísticas das drogas

CENÁRIO NACIONAL

MAS PORQUE ISSO SE DEU?

OS TEMPOS MUDARAM!!!

X

CENÁRIO NACIONAL

MAS PORQUE ISSO SE DEU?

OS TEMPOS MUDARAM!!!

X

CENÁRIO NACIONAL

MAS PORQUE ISSO SE DEU?

OS TEMPOS MUDARAM!!!

X

CENÁRIO NACIONAL

MAS PORQUE ISSO SE DEU?

OS TEMPOS MUDARAM!!!

- ✓ Geração Y
- ✓ Qual é esse jovem? Qual o conceito de juventude?
- ✓ Famílias desestruturadas
- ✓ Famílias somente com mães
- ✓ Famílias somente com pais...

CENÁRIO NACIONAL

- ✓ O Brasil é considerado um país emergente e ocupa o 7º lugar no ranking das maiores economias do mundo (dados de 2012).
- ✓ O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.

PIB de 2012 (Produto Interno Bruto): R$ 4,403 trilhões ou US$ 2,223 trilhões

Força de trabalho: 104 milhões (estimativa 2011)

CENÁRIO NACIONAL

Taxa de desemprego:

- ✓ 6% da população economicamente ativa (em junho de 2013)
- ✓ 10,9% da População Economicamente Ativa no Paraná

FONTE: http://www.suapesquisa.com/geografia/economia_brasileira.htm acesso em 14/08/13.

CENÁRIO NACIONAL

GLOBALIZAÇÃO ::

- Conexões culturais com diversos países;
- Participação financeira ativa com o mundo globalizado;
- Economia aberta ao mercado internacional;
- Venda e compra de produtos para diversas nações;

CENÁRIO NACIONAL

EMPREGABILIDADE ::

- O atual contexto exige profissionais cada vez mais preparados e conscientes de sua atuação. O termo empregabilidade traz elementos essenciais para se pensar em todo e qualquer profissional, pois exige capacidade e adequação do profissional ao mercado de trabalho.

CENÁRIO NACIONAL

EMPREGABILIDADE ::

❖ **Capacidade** de adequação do profissional ao mercado de trabalho.

❖ Funcionário de **alta produtividade**.

❖ **Pró-ativo** - aquele que vai atrás do trabalho e da forma de realizá-lo

❖**Disposição para aprender** e **flexibilidade**.

CENÁRIO NACIONAL

EMPREGO NO PAÍS ::

❖No ano passado, momento em que o Brasil criou 2,24 milhões de postos de trabalho, cresceu o emprego entre os jovens.

❖Mesmo aumentando a oferta de empregos para jovens, o desemprego nessa faixa etária é muito alto ainda, está em quase 13%.

FONTE: http://m.g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2012/09 acesso em 15/08/13

CENÁRIO NACIONAL

EMPREGABILIDADE NO PAÍS ::

“O momento em que um país tem a maior chance é esse: quando há muitos jovens entrando no mercado de trabalho e a maior parte da população está na idade produtiva. O Brasil está passando por esse momento agora. Se não prepararmos os jovens para o mercado de trabalho, podemos perder a chance de dar um salto” (Mírian Leitão).

FONTE: http://m.g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2012/09 acesso em 15/08/13

CENÁRIO NACIONAL

EMPREGABILIDADE NO PAÍS ::

No Brasil, esse quadro é agravado pela baixa escolaridade média e pela baixa qualidade da educação adquirida por grande parte dos jovens, uma lacuna que se torna mais grave em face das mudanças no paradigma produtivo e da maior importância conferida à escolaridade.

ENSINO MÉDIO NO BRASIL - BREVE HISTÓRICO

Lei 5.692/71

Tenta eliminar a dicotomia entre ensino de formação geral e outro voltado para a profissionalização a mais expressiva e criticada, por tentar resolvê-la compulsoriamente

LDB 9394/96

Prevê a progressiva extensão da obrigatoriedade da escola básica até o nível médio ensino médio como etapa de consolidação da educação básica, de aprimoramento do educando como pessoa humana, de aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental para continuar aprendendo e de preparação básica para o trabalho e a cidadania

Diretrizes Curriculares Nacionais

elaboradas no Parecer CEB/CNE nº 15/98 e instituídas com força de lei pelo Conselho Nacional de Educação (CNE)por meio da Resolução nº 3/98 – fazem a crítica da transmissão de conteúdos enciclopédicos e dos métodos tradicionais de ensino, buscando colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem.

Emenda Constitucional

Emenda Constitucional (EC) nº 14 para "progressiva universalização" , posteriormente, oferta obrigatória na Lei nº 12.061, de 2009, e na EC nº 59, de 2009 – e gratuidade nesta etapa da educação e obrigatoriedade do ensino dos 04 aos 17 anos.

Lei nº 11.741 de 2008

que estabelece a flexibilização na articulação do ensino médio com o ensino técnico e o incentivo do retorno do ensino técnico integrado.

Ensino Médio no atual contexto social

De acordo com a LDB 9394/96 no artigo 35 ::

“O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades”:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando prosseguimento dos estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação e aperfeiçoamento posteriores;

Ensino Médio no atual contexto social

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento critico;

IV – a compreensão dos fundamentos científicotecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Ensino Médio no atual contexto social

Apesar da democratização do acesso ao sistema escolar ainda temos alguns aspectos de preocupação:

- A não permanência desses jovens na escola;
- Jovens entre 15 a 17 anos que não frequentam a escola;
- Altas taxas de distorção idade/serie educacional entre jovens da mesma idade.

Vamos fazer uma reflexão...

✓ Nosso Ensino Médio atual atende às necessidades sociais e as expectativas dos nossos alunos?

✓ Será que estou sendo um agente de mudança e de transformação no ensino desses jovens?