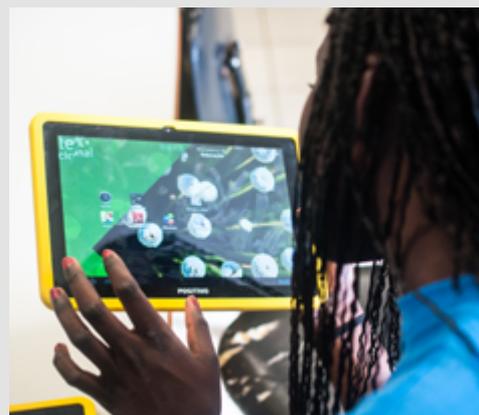


CONECTADOS [2.0]



CULTURA DIGITAL 2017



GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Alberto Richa

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Ana Seres Trento Comin

DIRETOR GERAL

Edmundo Rodrigues da Veiga Neto

SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO

Ines Carneletto

DIRETOR DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (DPTE)

Eziquiel Menta

COORDENADORA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)

Eguimara Branco

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E WEB (CEaD WEB)

Monica Bernardes de Castro Schreiber

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

Coordenação de Tecnologias Educacionais (CTE)

Andrea da Silva Castagini Padilha
Eguimara Branco
Gilmara Weingärtner
Silvia Regina Darronqui

REVISÃO TEXTUAL

Coordenação de Tecnologias Educacionais (CTE)

Marcio Kucek

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Coordenação de Produção Multimídia (CPM)

Carina Skura Ribeiro
Fernanda Serrer
Joise Lilian do Nascimento

ILUSTRAÇÕES

Coordenação de Produção Multimídia (CPM)

Edney Ricardo Cavichioli
Jocelin José Vianna da Silva
Leandro Alves de Almeida
Will Stopinski

2017



Este trabalho está licenciado com uma Licença

Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgal 4.0 Internacional.



CULTURA DIGITAL

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 ROTEIRO DE AÇÕES	8
Atividade 1	8
Atividade 2	9
Atividade 3	12
Atividade 4	13

CULTURA DIGITAL



Olá, Assessor(a) Pedagógico(a) em Tecnologias Educacionais.

O material apresentado neste roteiro tem o intuito de orientar o quarto momento presencial de formação que será realizado entre você, **assessor pedagógico em tecnologias educacionais, e os professores, pedagogos e diretores** dos estabelecimentos de ensino participantes do Projeto CONECTADOS 2.0. O atendimento a esses profissionais objetiva sua orientação quanto ao primeiro acesso e uso das contas educacionais @escola.pr.gov.br e recursos na nuvem que podem atuar positivamente na prática docente e na organização do cotidiano escolar.

Vale lembrar que a utilização da conta e seus recursos fazem parte de duas dimensões da teoria Four in Balance (Competências e Recursos Digitais), utilizada no documento base das Diretrizes para uma Política Nacional de Inovação e Tecnologia Educacional (CONSED, texto em construção) e na pesquisa do Guia EduTec (2016). Aqui, especificamente, trataremos da dimensão Recursos Digitais. O assessor poderá contextualizar os participantes, retomando o que foi discutido no encontro anterior (o nível que a escola se encontra na dimensão Competências e como se relaciona com os recursos digitais a serem apresentados).

Na condução das práticas dos trabalhos, o presente roteiro propõe trabalhar com o acesso a conta educacional e em seguida, apresentação dos recursos presentes, tais como Agenda Google Drive, Documentos, Planilhas

e Apresentações Google (entre outros). No encontro posterior, em novembro, será abordado o Google Sala de Aula. Este recurso é, na realidade, um ambiente virtual de aprendizagem e, futuramente, poderá ser utilizado pelos professores com seus alunos. Cada assessor deve criar a turma com os professores que atende, ficando a seu critério ter uma turma do Sala de Aula para cada escola, ou juntar todas as escolas atendidas em uma só turma (o máximo de alunos que cada Sala de Aula do Google suporta é de 1000 pessoas - entre alunos e professores). Em novembro, a CTE disponibilizará atividades dentro de turmas do Google Sala de Aula que serão copiadas para as turmas criadas pelos assessores.

Sendo assim, assessor, sugerimos a leitura prévia deste material, assim como o conhecimento de todos os recursos e materiais aqui indicados, a fim de que você possa orientar, acompanhar e subsidiar os profissionais da educação nas reflexões, discussões e ações que serão desenvolvidas. Lembramos também que os assessores têm liberdade para aprofundar os assuntos aqui tratados e organizar esta formação da melhor forma a fim de atender plenamente suas escolas.

Desejamos a todos um excelente trabalho!

Eziquiel Menta
Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais

CULTURA DIGITAL

Objetivo geral:

- Apresentar e orientar professores e equipe gestora quanto ao uso da conta educacional @escola e seus respectivos recursos potencialmente significativos para o cotidiano educacional.

Objetivos específicos:

- Contextualizar e relacionar o uso da conta educacional @escola e seus recursos com as dimensões da teoria Four in Balance (Recursos Digitais);
- Apresentar metodologias e estratégias de trabalho com o uso dos recursos disponíveis na conta educacional @escola aos participantes, de forma que estes possam discutir e encaminhar, individual e coletivamente, possibilidades pedagógicas de utilização desses recursos em suas atividades nos espaços escolares.

Público alvo:

Este roteiro é destinado aos assessores pedagógicos em tecnologias educacionais dos NRE e será utilizado na reunião com os professores, pedagogos e diretores dos estabelecimentos de ensino participantes do Projeto CONECTADOS 2.0.

Período de Ocorrência no estabelecimento de ensino:

Outubro de 2017.

Carga horária:

O tempo indicado para a realização da reunião é entre duas a quatro horas (sem certificação). Obs.: Organizar antecipadamente junto às equipes gestoras momentos que objetivem o atendimento do maior número possível de professores; por exemplo, os professores podem ser divididos em 2 ou mais grupos. Cada assessor deve organizar as turmas de forma a melhor atender os professores nesta atividade, inclusive podendo criar escolas polo, desde que não gere deslocamento para os participantes, pois não há previsão de pagamento de bolsa para esta ação.



Providências iniciais:

Para o trabalho que será realizado nesta reunião com os professores dos estabelecimentos de ensino, sugere-se os seguintes encaminhamentos:

- Agendar a reunião com a equipe gestora (Direção e equipe pedagógica) com antecedência, solicitando auxílio na organização dos professores para que todos participem desta visita ao estabelecimento de ensino;
- Providenciar projetor multimídia, preferencialmente com conexão à internet (pode-se fazer o download dos materiais e apresentá-los offline), Projeto Político-Pedagógico (PPP) de cada estabelecimento de ensino atendido e a devolutiva do Guia Edutec - dimensão Recursos Digitais, específico para cada escola;
- Solicitar à escola agendamento do laboratório de informática e aos participantes que tragam seus dispositivos móveis (notebooks, tablets e/ou smartphones) para utilizarem na reunião;
- Ter em mãos a lista com os usuários e senhas provisórias para o email @escola.pr.gov.br dos professores;
- Orientar o primeiro acesso a conta educacional @escola e ao Google Sala de Aula, apresentando aos participantes os locais que podem encontrar videotutoriais que subsidiarão a personalização de suas contas;
- Conscientizar os participantes a respeito da importância de sua participação individual nas formações continuadas para o uso de tecnologias e seu impacto na formação da identidade coletiva do estabelecimento de ensino dentro da Cultura Digital;
- Realizar o registro fotográfico da reunião que ocorrerá com os professores e com a equipe gestora dos estabelecimentos de ensino. Arquivar as fotos na pasta já criada no Drive destinada aos registros do Projeto CONECTADOS 2.0, identificando esta etapa do projeto.
- Realizar download dos videotutoriais para apresentar aos professores (principalmente em situações ausência de conectividade a Internet).

1 Roteiro de Ações

Atividade 1

Diagnóstico Dimensão Recursos Digitais

Retome os diagnósticos da escola, provenientes do questionário Guia Edutec 2016, na dimensão Recursos Digitais, que estão nas pastas das escolas no Drive. Traga a devolutiva desta dimensão para debater com os professores sobre o nível que atingiram no conhecimento e utilização dos recursos digitais.

Com relação a dimensão Recursos Digitais, esta indica o conhecimento e utilização de diferentes recursos digitais no contexto educacional. Inclui habilidades de busca, troca entre pares, análise do recurso e planejamento para a utilização pedagógica do mesmo com os alunos; da proficiência no uso de equipamentos tecnológicos de modo a extrair o máximo de suas potencialidades; a habilidade em orientar o uso de recursos digitais por alunos; a capacidade de desenvolver novos conteúdos digitais, elaborando assim novos recursos digitais; e no que se refere aos diretores e coordenadores das escolas, a habilidade de utilizar recursos digitais para melhorar sua gestão escolar e apoiar professores e alunos, e de gestores e técnicos das Secretarias de Educação, em sua capacidade de usar tecnologia para otimizar seu trabalho e facilitar a adoção de tecnologia no dia-a-dia das escolas.

Observe o nível que a escola atingiu e debata com eles sobre as sugestões existentes para irem além do que já conseguiram.

Em todos os níveis, recomendamos apresentar aos participantes materiais como as Fichas com Recursos Educacionais, disponibilizadas em: <https://goo.gl/FCaYGJ>. Apresentem também a página do Escola Interativa - Recursos Digitais (<http://www.escolainterativa.diaadia.pr.gov.br>), repositório da Secretaria de Educação do Estado do Paraná, criado para reunir, em um único espaço, os mais variados recursos digitais voltados aos processos de ensino e aprendizagem dentro e fora da sala de aula.

Atividade 2

A conta educacional @escola.pr.gov.br

O e-mail, também chamado correio eletrônico, surgiu no início da década de 60 e tinha por objetivo permitir a troca rápida de informações em sistemas de computadores interligados. O grande potencial desse recurso estava justamente na incrível possibilidade de substituir as “cartas em papel” por “cartas eletrônicas”. Com o passar dos anos e a evolução da rede de computadores, o e-mail passou a ser a forma mais rápida e eficaz de trocar mensagens assíncronas (não simultâneas) entre as pessoas. E, recentemente, com o aumento da velocidade de conexão e o desenvolvimento de novas tecnologias que nos permitiram anexar, enviar e receber arquivos, imagens, filmes, etc., o e-mail passou a ser uma espécie de “transportadora digital”, capaz de levar de um computador a outro qualquer arquivo digitalizado.

Para saber mais: <https://goo.gl/Y1yAoY>



1º acesso a conta educacional @escola

No laboratório de informática, oriente os professores a entrar na página email.escola.pr.gov.br para o primeiro acesso ao e-mail do domínio @escola. Cada NRE receberá a planilha com dados de usuário e senha, criados pelo NII. Assessores, repassem aos professores estes dados e orientem no primeiro acesso a trocarem a senha. Também orientem os professores para cadastrem o número do telefone celular para ajuda, em caso de esquecerem a senha.

Importante: No caso da escola não ter conexão e/ou laboratório de informática, o assessor deve apresentar os tutoriais do @escola, orientando o primeiro acesso, onde se encontram os recursos, bem como a funcionalidade de cada um deles. Os videotutoriais encontram-se disponíveis para download na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/uGFFz6>).

Personalização da conta educacional @escola

Apresente aos professores a organização da conta de e-mail e as possibilidades de personalização (organizar e-mails por abas, não lidos primeiro, assinatura).

É importante informar aos participantes as formas de organização das mensagens, quando a caixa de entrada estiver com abas. Por exemplo, ao trabalharem com o Google Drive e a escrita colaborativa os convites de edição e modificações nos documentos serão notificados via e-mail na aba “Atualizações”. Notificações de fóruns, grupos de discussão e redes sociais ficam armazenadas em “Social”.

No caso de não ter conexão à Internet, sugerimos a apresentação da série de videotutoriais sobre a conta educacional @escola, disponível para download na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/NAaSNi>).

Organização dos e-mails (e respectivos tutoriais de ajuda do Google):

- Caixa Prioritária (<https://goo.gl/yKScR0>)
- Categorias ou abas (<https://goo.gl/oNMS8j>)
- Filtros (<https://goo.gl/Vq5knX>)
- Marcadores (<https://goo.gl/zewb0q>)
- Confirmação de leitura (<https://goo.gl/cnP4Xk>)

Adicionando contatos e criando grupos de contatos na conta @escola

Agora mostre como os participantes podem adicionar contatos para otimizar o envio de e-mails aos colegas.

Explique aos participantes como organizar seus contatos. Tal ação pode agilizar o envio de e-mails a grupos específicos.

- Contatos (<https://goo.gl/cFEJqw>)
- Adicionar novos contatos (<https://goo.gl/BXOsP0>)
- Criação de grupos (<https://goo.gl/vLAzzt>).

Poderá utilizar também os videotutoriais disponíveis na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/NAaSNi>).



Em situações em que a conectividade com a Internet é boa, peça aos participantes que enviem uma mensagem de teste a um colega (para isso, buscar o nome em contatos e adicioná-lo). Após esta breve apresentação, encaminhe a próxima atividade.

Receber os e-mails do Expresso na conta @escola

Oriente os participantes sobre como receber os e-mails do Expresso em sua conta do @escola.pr.gov.br, fazendo com eles um passo a passo.

Poderá utilizar o videotutorial integrando contas Expresso e @escola disponível na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/JujYFt>).

Caso desejem, os participantes podem também enviar da conta @escola, e-mails com sua conta do expresso.

Usando a Agenda da conta educacional @escola

Um recurso interessante para organizar as demandas escolares é a Agenda do Google. Ela pode guardar e organizar todas as atividades, eventos e compromissos que os professores tenham na escola e também ser compartilhada com outras pessoas. Outra funcionalidade dela é a possibilidade do envio de lembretes via e-mail ou notificações; desta forma, todos os envolvidos serão lembrados do compromisso agendado.

Apresente o videotutorial “Usando a Agenda Google” da conta @escola disponível na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/CGBb5E>). Há também diversos tutoriais do Google que tratam sobre como Criar Eventos (<https://goo.gl/F5Q9Yb>), Adicionar lembretes (<https://goo.gl/kTpWQZ>), entre outros.



Atividade 3

Os recursos do Google Drive

Drive e recursos da conta educacional @escola

O planejamento e a organização são importantes para o bom desempenho em qualquer profissão, com os professores não poderia ser diferente. Esses elementos se fazem necessários tanto nos documentos e recursos físicos (pastas, provas, registro de classe, etc.) como nos recursos digitais criados pelos professores. O Google Drive traz a possibilidade de organização pessoal de todo recurso criado pelo usuário. Poderá mostrar aos professores os videotutoriais sobre o Google Drive e seus recursos, disponíveis para download na página do CONECTADOS 2.0 (<https://goo.gl/SWYigH>).

- Organização em Pastas

Apresentar aos professores como criar pastas e personalizá-las (cores e marcadores).

- Compartilhamento de Pastas

Apresentar as opções de compartilhamento de pastas (visualização, edição e comentários), vantagens e desvantagens.

Recursos de edição @escola

Agora que os participantes já criaram pastas para organizar seus arquivos, o mediador poderá apresentar as telas para elaboração de arquivos como documentos, planilhas e apresentações.

1. Tela inicial do Google Documentos: google.com/docs.
2. Tela inicial do Google Planilhas: google.com/sheets.
3. Tela inicial do Google Apresentações: google.com/slides.

Estes arquivos podem ser compartilhados entre os participantes, sendo um recurso interessante para

determinadas atividades pedagógicas, como a elaboração de uma semana cultural, gincana escolar ou qualquer outro projeto que envolva diversas pessoas do estabelecimento de ensino. A **escrita colaborativa** é uma atividade pedagógica muito interessante, facilitada pelo recurso de compartilhamento.

Observação - nas contas educacionais é possível compartilhar um documento com até 200 pessoas, destas até 50 pessoas podem editar um documento ao mesmo tempo (para mais informações, veja: <https://goo.gl/dvmvLq>).

Outro recurso interessante é a utilização de modelos prontos e compartilhados, disponíveis na Internet. A seguir os endereços para encontrar os modelos que estão disponibilizados. Os participantes podem copiar estes modelos e adequá-los a seu contexto educacional.

1. Galeria de Apresentações (Slides Carnival): <http://www.slidescarnival.com/pt-br/>.

2. Galeria de modelos Google: <https://goo.gl/znUlhm>.

É possível também a criação de um modelo, com o cabeçalho do estabelecimento de ensino, e a disponibilização deste para que todos os profissionais da educação que ali atuem possam utilizá-los (por exemplo, para elaboração de provas, comunicados aos pais e responsáveis, etc.).

3. Google Formulários (tela inicial): <https://docs.google.com/forms>

No seguinte parágrafo, inserir o que está em vermelho:

Com o Google Formulários o professor poderá criar instrumentos para atividades como entrevistas, questionário para coleta de informações ou para estudo sobre determinado assunto. Recentemente, a Google disponibilizou um recurso no Formulário chamado Exame ou teste (disponível no ícone Configurações do Google Formulários), que possibilita a elaboração de testes digitais com correção automática e envio de notas aos alunos. O professor poderá acessar a sistematização e registro da nota dos testes realizados por seus alunos em uma planilha Google.

Ainda sobre este complemento é interessante disponibilizar o link (https://youtu.be/k_Un2BD51ao) da segunda Escola Interativa da Série Tecnologias Educacionais em Debate, realizada no dia 12 de setembro de 2017, que abordou o tema Ferramentas do Google para a Gestão Escolar com os convidados prof^a. Ariana Chagas - UFPR, prof^a. Edinete de Fátima Souza - Pedagoga do C.E. Senador Manoel A. Guimarães e prof. Luciano de Lacerda Gurski - Assessor Pedagógico em Tecnologias Educacionais NRE Curitiba.

Atividade 4

Aplicativos e complementos do Google Drive

Além do documento, planilha e apresentação, já citados, há outras opções de recursos que se apresentam como aplicativos do Google Drive. Com eles os professores poderão desenvolver materiais e atividades pedagógicas diferenciadas. Dos vários complementos disponíveis, ressaltam-se:

- Google Desenhos (tela inicial): <https://goo.gl/21AraH>

Com o Google Desenhos é possível criar WordArt, gráficos a partir das planilhas do Google, inserir formas, imagens e caracteres especiais. Também é possível editar e recortar imagens para depois inserir em documentos e apresentações.

- Google My maps (tela inicial): <https://goo.gl/d3hL36>

Com o Google My maps é possível trabalhar unindo mapas, vídeos, fotos e informações de texto, além da visualização com o Google Maps.

Complementos dos Documentos e Planilhas

Os complementos são programações feitas para cada aplicativo do Google, com finalidades específicas. É possível personalizar a experiência de uso com estes complementos, por exemplo, inserindo QR Codes, imagens clipart ou personalizando tabelas. Apresente aos professores como encontrar os complementos dentro da página de cada recurso e instalá-los. Por exemplo, no Google Documentos, na aba superior horizontal, o professor deverá clicar sobre “Complementos” e depois em “Instalar complementos”. Abrirá uma janela com diversas sugestões e respectiva descrição. Ao escolher determinado complemento, o professor deverá clicar sobre “Instalar”. Para utilizar o complemento instalado, deverá repetir o processo, clicando sobre “Complementos” e sobre o recurso previamente instalado.

Sugestões de Complementos:

Documentos:

- Open Clipart: disponibiliza uma série de imagens para inserir no documento, com recurso de pesquisa de imagens.
- URL Shortener: encurta os links da Internet diretamente no seu documento.
- Koodid Barcodes: insere código de barras ou QR Code no seu documento.
- Template Gallery (Browse Templates): outra forma de acessar modelos prontos de documentos.

Planilha:

- Table Styles: Personaliza a planilha, e possibilita salvar o estilo para utilizar em outras como um padrão.



Desafio para a escola

CONECTADOS com o MUNDO

Esse desafio tem a intenção de divulgar as ações do projeto do seu estabelecimento de ensino para o mundo e desta maneira compartilhar realidades educacionais diferentes. Sendo assim, propomos que seja elaborada uma notícia sobre as ações que estão acontecendo no seu estabelecimento. Para isso, reúnam materiais (fotografias, vídeos, áudios e outras produções) relativos a participação da escola no projeto CONECTADOS, e estruturem um breve texto (ou vídeo, ou imagens) apresentando seu estabelecimento de ensino, bem como convidando os demais a conhecer as produções do CONECTADOS que estão ocorrendo no seu contexto educacional. Essa produção deve ser elaborada a várias mãos, ou seja, todos os participantes devem contribuir de alguma forma para a construção da notícia. Para completar esse desafio, compartilhe o documento (apresentação colaborativa do Google) na pasta do seu estabelecimento de ensino, disponibilizando o link para visualização pública na Internet.