



# CULTURA DIGITAL @

## AMPLIANDO PRÁTICAS EM REDE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO





**GOVERNADORA DO ESTADO DO PARANÁ**

Maria Aparecida Borghetti

**SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

Lucia Aparecida Cortez Martins

**DIRETOR GERAL**

José Carlos Rodrigues Pereira

**SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO**

Ines Carnieletto

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (DPTE)**

Eziquiel Menta

**COORDENADORA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)**

Eguimara Branco

**COORDENADORA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E WEB (CEaD WEB)**

Monica Bernardes de Castro Schreiber

**PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E DESIGN PEDAGÓGICO**  
Coordenação de Educação a Distância e Web (CEAD Web)

**REVISÃO TEXTUAL**  
Coordenação de Educação a Distância e Web (CEAD Web)  
Tatiane Valéria Rogério de Carvalho

**PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO**  
Coordenação de Produção Multimídia (CPM)  
Joise Lilian Nascimento

**ILUSTRAÇÕES**  
Coordenação de Produção Multimídia (CPM)  
Edney Ricardo Cavichioli  
Jocelin José Vianna da Silva  
Leandro Alves de Almeida  
Will Stopinski



## SUMÁRIO

1 CRITÉRIOS GERAIS DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES.....	1
2 CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES .....	2
3 CONCLUSÃO DO CURSO E CERTIFICAÇÃO .....	3

## AMPLIANDO PRÁTICAS EM REDE

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O curso “Ampliando Práticas em Rede” tem como elementos de mediação os próprios recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem e-Escola, que estimulam a interação entre os participantes e oferecem uma rota de aprendizagem que permite ao cursista construir autonomamente seu conhecimento, comprometendo-se, assim, com os pressupostos educacionais identificados com a cultura digital.

Todo o material didático produzido para o curso possui uma linguagem interativa e está direcionado à reflexão acerca das relações entre teoria e prática na realidade escolar vivenciada pelos cursistas.

Nesse curso, as temáticas estão interligadas e dialogam entre si, por isso não há divisão por unidades e a avaliação ocorrerá de maneira processual e contínua, pois as tarefas estarão dispostas junto ao material de estudo. Além disso, as reflexões individuais e os fóruns de interação permitirão aos cursistas organizarem seus conhecimentos como protagonistas de sua aprendizagem.

A seguir, apresentamos os critérios gerais e específicos que serão considerados na avaliação das atividades e que devem ser observados por todos os cursistas no desenvolvimento do curso.

#### I CRITÉRIOS GERAIS DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES

- **Abordagem do tema:** todas as atividades realizadas devem considerar, necessariamente, o que se pede nos enunciados. Evite, desta forma, quaisquer argumentos ou reflexões que não estejam de acordo com a atividade proposta.
- **Clareza na exposição de ideias:** procure ser objetivo e coerente ao expor uma ideia, opinião ou argumento, considerando sempre o assunto em debate.
- **Domínio do conteúdo:** ao realizar qualquer atividade procure ser coerente com a temática de estudo e considere os materiais disponibilizados no curso.
- **Ética:** o cursista deve utilizar as boas regras de conduta, no que se refere às interações virtuais, e buscar ser polido nas colocações que realizar em suas postagens.
- **Originalidade e citação de fontes:** busque participar das atividades considerando autoria própria e reflexão pessoal. As citações e paráfrases devem ser articuladas ao que está sendo apresentado na postagem. Caso utilize referências, estas precisam ser devidamente citadas, a fim de evitar o plágio.



## 2 CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES

Além dos critérios gerais, há também critérios específicos definidos para cada atividade desenvolvida.

Neste módulo, as atividades são diversificadas e possuem características diferentes, contudo todas elas pressupõem o estudo dos materiais disponíveis no curso para a sua realização.

As atividades são independentes e por isso ficarão abertas durante todo o período de realização do curso. Além disso, espera-se dos cursistas um envolvimento maior nas atividades interativas, como nos fóruns de discussão.

Este módulo poderá contar com as seguintes atividades:

- **Fóruns de interação:** além de promover a interlocução, a troca de experiência e a socialização do conhecimento entre os cursistas, os fóruns têm a finalidade de facilitar a organização e construção do conhecimento, pois as temáticas se relacionam profundamente com os conteúdos disponíveis nos materiais de estudo. Esta atividade requer do cursista uma interação efetiva com seus pares, bem como uma postura colaborativa (utilizando-se de argumentação e/ou articulação com a temática) e questionadora.
- **Enquete:** A enquete tem o propósito de promover, inicialmente, uma reflexão individual sobre a presença e utilização das tecnologias da Informação e Comunicação. Também visa oferecer um panorama sobre a utilização das tecnologias da informação e comunicação pelos profissionais da educação participantes do curso.
- **Diário (Como percebo minha escola?):** esta atividade visa a produção textual que servirá de base para a construção do Retrato da Escola. Deve considerar, principalmente, os encaminhamentos do roteiro (documento disponível para download). O produto deve expressar a essência da escola, sobretudo, a história construída em relação ao uso dos recursos tecnológicos, bem como seu olhar atual para a cultura digital, evidenciando as ações pedagógicas desenvolvidas neste contexto.
- **Fórum (Retrato da escola):** Aqui o cursista divulgará o link que dá acesso ao produto que representará o retrato da escola. Fará, também, a interlocução com seus colegas de turma ao socializar suas impressões a respeito do trabalho de outras escolas.
- **Questões de verdadeiro ou falso (Educação sem Muros):** esta atividade avaliativa tem o propósito de apresentar situações que visam a instigar reflexões a partir dos materiais do curso. Espera-se do cursista um envolvimento efetivo de compreensão e reflexão sobre os materiais de estudo propostos, pois estes servirão de subsídios para a realização da atividade. A questão receberá uma nota de 0 a 100% e será considerada para a avaliação final somente a nota mais alta.
- **Autoavaliação:** esta atividade avaliativa faz parte de um processo de reflexão. A apreciação crítica do trabalho permite ao cursista analisar e compreender seus avanços, bem como identificar e compreender as etapas que constituem o processo de

aprendizagem. Neste sentido, a autoavaliação busca promover uma reflexão pessoal do cursista sobre o desenvolvimento de suas ações no curso. Assim, nesta atividade espera-se do cursista maior senso crítico e responsabilidade no julgamento consciente que fará de sua postura e das ações realizadas no percurso do módulo.

### 3 CONCLUSÃO DO CURSO E CERTIFICAÇÃO

Todas as atividades propostas no módulo servirão para identificar o comprometimento dos cursistas. Serão considerados CONCLUINTES apenas os cursistas que participarem das atividades avaliativas e obtiverem, no mínimo, 70% de aproveitamento.

É importante cumprir todas as atividades propostas, o que corresponde a realizar todas as leituras, assistir aos vídeos e acessar os demais materiais de estudo disponíveis no módulo.