CONECTADOS [2.0]



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO









GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Alberto Richa

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Ana Seres Trento Comin

DIRETOR GERAL

Edmundo Rodrigues da Veiga Neto

SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO

Ines Carnieletto

DIRETOR DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (DPTE)

Eziquiel Menta

COORDENADORA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)

Eguimara Branco

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E WEB (CEAD WEB)

Monica Bernardes de Castro Schreiber

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO Coordenação de Educação a Distância e *Web*

REVISÃO TEXTUAL Coordenação de Educação a Distância e *Web* Tatiane Valéria Rogério de Carvalho

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO Coordenação de Produção

Carina Skura Ribeiro Fernanda Serrer Joise Lilian do Nascimento

ILUSTRAÇÕES Coordenação de Produção

Edney Ricardo Cavichioli Jocelin José Vianna da Silva Leandro Alves de Almeida Will Stopinski

2017





CONECTADOS 2.0: MÓDULOS DISCIPLINARES CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	<u>. 5</u>
1 Critérios gerais de participação nas atividades	<u>. 6</u>
2 Critérios específicos de participação nas atividades	6
3 Conclusão do módulo e certificação	. 8



O curso "Conectados 2.0: Módulo disciplinar" tem como elementos de mediação os próprios recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem E-escola, que favorecem a interação entre os participantes e oferecem uma rota de aprendizagem que permite ao cursista construir autonomamente seu conhecimento, comprometendo-se, assim, com os pressupostos educacionais identificados com a cultura digital.

Todo o material didático produzido para o módulo possui uma linguagem interativa e está direcionado à reflexão acerca das relações entre teoria e prática na realidade escolar e disciplinar vivenciada pelos cursistas.

Nesse módulo, as temáticas estão interligadas e dialogam entre si, por isso não há divisão por unidades e a avaliação ocorrerá de maneira processual e contínua, pois as tarefas estarão dispostas junto ao material de estudos. Além disso, as reflexões individuais e os fóruns de interação permitirão aos cursistas organizarem seus conhecimentos como protagonistas de sua aprendizagem.

A seguir, apresentamos os critérios gerais e específicos que serão considerados na avaliação das atividades e que devem ser observados por todos os cursistas no desenvolvimento do módulo.

CULTURA DIGITAL

1 Critérios gerais de participação nas atividades

- Abordagem do tema: todas as atividades realizadas devem considerar, necessariamente, o que se pede nos enunciados. Evite, desta forma, quaisquer argumentos ou reflexões que não estejam de acordo com a atividade proposta.
- Clareza na exposição de ideias: procure ser objetivo e coerente ao expor uma ideia, opinião ou argumento, considerando sempre o assunto em debate.
- **Domínio do conteúdo:** ao realizar qualquer atividade procure ser coerente com a temática de estudo e considere os materiais disponibilizados no módulo.
- **Ética:** o cursista deve utilizar as boas regras de conduta, no que se refere às interações virtuais, e buscar ser polido nas colocações que realizar em suas postagens.
- Originalidade e citação de fontes: busque participar das atividades considerando autoria própria e reflexão pessoal. As citações e paráfrases devem ser articuladas ao que está sendo apresentado na postagem. Caso utilize referências, essas precisam ser devidamente citadas, a fim de evitar o plágio.

2 Critérios específicos de participação nas atividades

Além dos critérios gerais, há também critérios específicos definidos para cada atividade desenvolvida.

Neste módulo, as atividades são diversificadas e possuem características diferentes, contudo todas elas pressupõem o estudo dos materiais disponíveis no módulo para a sua realização.

As atividades ficarão abertas durante todo o período de realização do módulo. Além disso, espera-se dos cursistas um envolvimento maior nas atividades interativas, como nos fóruns.

O módulo disciplinar poderá contar com as seguintes atividades:

Fóruns de interação: além de promover a interlocução, a troca de experiência e a socialização do conhecimento entre os cursistas, os fóruns têm a finalidade de facilitar a organização e construção do conhecimento, pois as temáticas se relacionam profundamente com os conteúdos disponíveis nos materiais de estudo. Esta atividade requer do cursista uma interação efetiva com seus pares, bem como uma postura colaborativa (utilizando-se de argumentação e/ou articulação com a temática) e questionadora.



- Wiki: esta atividade visa à produção textual coletiva (relato, projeto ou síntese, entre outros), em que cada cursista deverá participar editando e colaborando com informações e dados pertinentes à atividade solicitada. Assim, espera-se do cursista um acompanhamento efetivo da construção textual, com permanente revisão e avaliação da produção. Esta atividade visa a deslocar a autoria única e individual para uma produção que valoriza a participação de todos e que só é possível por meio de uma interação mútua entre os participantes.
- Blog: esse recurso deverá ser utilizado conforme as solicitações dos enunciados das atividades do curso. Fique atento quando for solicitada a publicação de conteúdo no Blog presente no ambiente virtual de aprendizagem.
- Glossário: por meio do Glossário, os cursistas devem criar e manter uma lista de definições sobre
 os termos presentes no módulo. Além de inserir termos e definições, os cursistas também podem
 comentar as postagens de outros cursistas. O Glossário tem por objetivo promover atividades de
 pesquisa e aprofundamento de conceitos construídos de forma colaborativa pelos cursistas.
- Questionário: esta atividade avaliativa tem o propósito de apresentar situações que visam a
 instigar reflexões a partir dos materiais do módulo. Espera-se do cursista um envolvimento efetivo
 de compreensão e reflexão sobre os materiais de estudo propostos, pois estes servirão de subsídios
 para a realização da atividade.
- Autoavaliação: esta atividade avaliativa faz parte de um processo de reflexão. A apreciação crítica do trabalho permite ao cursista analisar e compreender seus avanços, bem como identificar e compreender as etapas que constituem o processo de aprendizagem. Neste sentido, a autoavaliação busca promover uma reflexão pessoal do cursista sobre o desenvolvimento de suas ações no módulo. Assim, nesta atividade, espera-se do cursista maior senso crítico e responsabilidade no julgamento consciente que fará de sua postura e das ações realizadas no percurso do módulo.



3 Conclusão do curso e certificação

Todas as atividades propostas no módulo servirão para identificar o comprometimento dos cursistas. Serão considerados CONCLUINTES apenas os cursistas que participarem das atividades avaliativas e obtiverem, no mínimo, 70% de aproveitamento.

É importante cumprir todas as atividades propostas, o que corresponde a realizar todas as leituras, assistir aos vídeos e acessar os demais materiais de estudo disponíveis no módulo.