

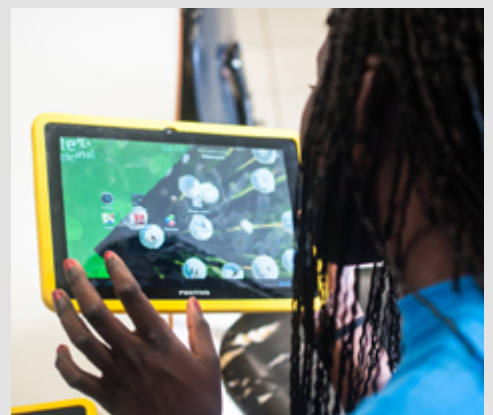
CONECTADOS [2.0]

CADERNO
DO
CURSISTA

CULTURA DIGITAL 2017



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação



GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Alberto Richa

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Ana Seres Trento Comin

DIRETOR GERAL

Edmundo Rodrigues da Veiga Neto

SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO

Ines Carnieletto

DIRETOR DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (DPTE)

Eziquiel Menta

COORDENADORA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)

Eguimara Branco

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E *WEB* (CEaD *WEB*)

Monica Bernardes de Castro Schreiber

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

Coordenação de Educação a Distância e Web

REVISÃO TEXTUAL

Coordenação de Educação a Distância e Web

Tatiane Valéria Rogério de Carvalho

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Coordenação de Produção

Carina Skura Ribeiro

Fernanda Serrer

Joise Lilian do Nascimento

ILUSTRAÇÕES

Coordenação de Produção

Edney Ricardo Cavichioli

Jocelin José Vianna da Silva

Leandro Alves de Almeida

Will Stopinski

2017



Este trabalho está licenciado com uma Licença

Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgual 4.0 Internacional.



CADERNO DO CURSISTA

CONECTADOS 2.0: MÓDULOS DISCIPLINARES CADERNO DO CURSISTA SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 Informações gerais	6
2 Temáticas e conteúdos	6
3 Participação e atividades do módulo	7
4 Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	8
5 Planejando os estudos	9
6 Acesso ao curso (problemas de acesso)	9

APRESENTAÇÃO



Queremos desejar boas-vindas ao módulo disciplinar que integra o projeto Conectados 2.0. Este módulo desenvolvido na modalidade a distância, tem como objetivo ampliar a discussão sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e sua relação com a escola e as disciplinas que integram o currículo escolar.

Após sua escola passar por uma formação inicial e presencial, em que alunos, professores e equipe gestora puderam refletir sobre algumas questões referentes à cultura digital e de terem participado, inicialmente, do “Módulo 1 - Aprender na Cultura Digital” e do “Módulo 2 - Ampliando práticas em rede”, chegou o momento de refletir

sobre as possibilidades de utilização das TDIC nas práticas pedagógicas disciplinares.

A sua atuação no curso é fundamental para a criação de um ambiente propício ao conhecimento, à aprendizagem, à participação colaborativa, à reflexão e à mobilização de ações para o avanço nesses estudos.

Para colaborar com a sua compreensão sobre a organização deste módulo, este caderno apresenta orientações sobre esta etapa de formação a distância.

Uma ótima leitura e um excelente módulo para você!



1 Informações gerais

A seguir disponibilizamos as informações básicas e gerais sobre o módulo que iniciaremos.

1.1 Nome do módulo

Conectados 2.0: Módulo disciplinar

1.2 Público-alvo

Professores e pedagogos

1.3 Objetivos

- Analisar e refletir sobre as possibilidades da utilização das TDIC na realidade escolar.
- Discutir sobre os processos de aprender e ensinar com base na reflexão sobre a prática de uso das TDIC e a troca de experiências entre escolas.
- Planejar e socializar experiências de aprendizagem apoiadas nas TDIC.

1.4 Carga horária

20 horas

2 Temáticas e conteúdos

- Construção de olhares e reflexões sobre o papel das TDIC no processo de ensino e aprendizagem disciplinar.
- Possibilidade de uso das TDIC nas práticas docentes.
- Encaminhamento metodológico das práticas apoiadas nas TDIC.



3 Participação e atividades do módulo

O módulo disciplinar será desenvolvido totalmente a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) E-escola. Para realizar o curso e atender a metodologia planejada para este módulo, cada cursista estará inscrito em uma turma com outros profissionais que atuam na mesma disciplina.

3.1 Participação e interação do cursista

Apesar de ser um módulo que pressupõe um estudo flexível e autodirigido, ou seja, sem a presença de um professor-tutor, o cursista terá um prazo para cumprir todas as atividades e sua participação será avaliada considerando os critérios avaliativos para cada atividade.

3.2 Sobre as atividades

As atividades disponíveis no módulo são diversificadas e possuem características diferentes, contudo todas elas pressupõem o estudo dos materiais disponíveis no curso para a sua realização.

O módulo disciplinar poderá contar com as seguintes atividades:

- **Fóruns de interação:** além de promover a interlocução, a troca de experiência e a socialização do conhecimento entre os cursistas, os fóruns têm a finalidade de facilitar a organização e construção do conhecimento, pois as temáticas se relacionam profundamente com os conteúdos disponíveis nos materiais de estudo. Esta atividade requer do cursista uma interação efetiva com seus pares, bem como uma postura colaborativa (utilizando-se de argumentação e/ou articulação com a temática) e questionadora.
- **Wiki:** esta atividade visa à produção textual coletiva (relato, projeto ou síntese, entre outros), em que cada cursista deverá participar editando e colaborando com informações e dados pertinentes à

atividade solicitada. Assim, espera-se do cursista um acompanhamento efetivo da construção textual, com permanente revisão e avaliação da produção. Esta atividade visa a deslocar a autoria única e individual para uma produção que valoriza a participação de todos e que só é possível por meio de uma interação mútua entre os participantes.

- **Blog:** esse recurso deverá ser utilizado conforme as solicitações dos enunciados das atividades do curso. Fique atento quando for solicitada a publicação de conteúdo no Blog presente no ambiente virtual de aprendizagem.
- **Glossário:** por meio do Glossário, os cursistas devem criar e manter uma lista de definições sobre os termos presentes no módulo. Além de inserir termos e definições, os cursistas também podem comentar as postagens de outros cursistas. O Glossário tem por objetivo promover atividades de pesquisa e aprofundamento de conceitos construídos de forma colaborativa pelos cursistas.
- **Questionário:** esta atividade avaliativa tem o propósito de apresentar situações que visam a instigar reflexões a partir dos materiais do módulo. Espera-se do cursista um envolvimento efetivo de compreensão e reflexão sobre os materiais de estudo propostos, pois estes servirão de subsídios para a realização da atividade.
- **Autoavaliação:** esta atividade faz parte de um processo de reflexão. A apreciação crítica do trabalho permite ao cursista analisar e compreender seus avanços, bem como identificar e compreender as etapas que constituem o processo de aprendizagem. Neste sentido, a autoavaliação busca promover uma reflexão pessoal do cursista sobre o desenvolvimento de suas ações no módulo. Assim, nesta atividade espera-se do cursista maior senso crítico e responsabilidade no julgamento consciente que fará de sua postura e das ações realizadas no percurso do módulo.

4 Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O módulo disciplinar estará disponível no ambiente virtual de aprendizagem E-escola. Ao fazer *login* no ambiente, você, cursista, terá acesso a uma página web com todos os materiais do curso. Ao navegar por esta página, poderá explorar os conteúdos principais do curso por meio de tópicos, ou acessar os conteúdos de forma linear.

5 Planejando os estudos

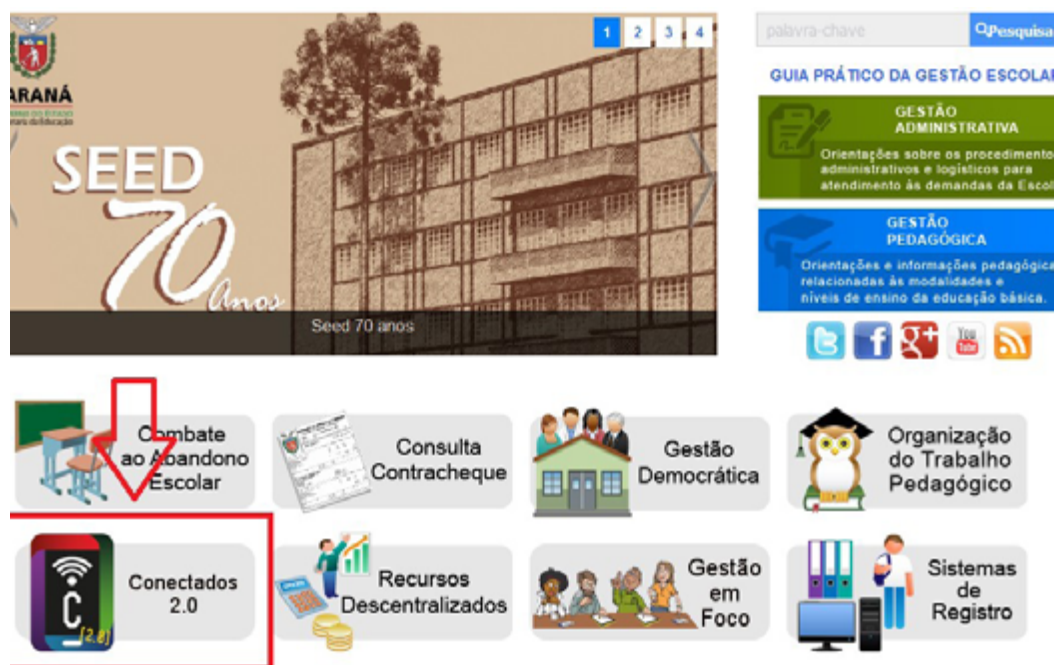
A modalidade de Educação a Distância requer estratégias de estudo diferenciadas da modalidade presencial. Nela, o cursista constrói sua aprendizagem de forma autônoma, administrando o tempo, o espaço, o ritmo e o horário de seu estudo, interagindo com os materiais didáticos e com os participantes.

Apresentamos, a seguir, algumas sugestões para a organização pessoal no decorrer do curso:

- Estabeleça um plano de estudo, ou seja, determine os dias e horários para acessar o ambiente e realizar as atividades.
- Evite realizar as atividades nos últimos dias do prazo estabelecido no cronograma.
- Leia todos os materiais indicados, inclusive os de orientações gerais, antes de iniciar as atividades.
- Recomendamos o registro e salvamento de atividades em um documento de texto antes de registrá-las no ambiente virtual (considerando os possíveis problemas técnicos e de conexão que podem vir a ocorrer em seu computador).
- Procure interagir no ambiente virtual com o professor-tutor e com os colegas de curso, participando das discussões propostas, trocando informações, ideias, reflexões e possíveis dúvidas.

6 Acesso ao curso (problemas de acesso)

No Portal Dia a Dia Educação, na página Gestão Escolar, encontra-se a página Conectados 2.0, que disponibiliza informações e orientações gerais sobre o acesso aos módulos relacionados ao projeto.



Ao acessar a página Conectados 2.0, você terá acesso aos módulos, aos materiais de estudo e aos ícones de acesso ao ambiente virtual E-escola, de problemas com o acesso e de recuperação de senha do e-mail da Seed-PR.