



CONECTADOS

Projeto Piloto CONECTADOS

Curitiba
2015



SUMÁRIO

Introdução	04
Justificativa	06
Ações	07
Ação 1 - Adesão do NRE e seleção/adesão das escolas.....	07
Ação 2 - Distribuição dos kits de equipamentos nas escolas	12
Ação 3 - Instalação de rede de acesso à intranet/internet (com ou sem fio) nas escolas e acompanhamento técnico	13
Ação 4 - Oferta de formação continuada para o uso de tecnologias.....	14
Ação 5 - Pesquisa, acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas durante o projeto	15
Cronogramas	16
Anexos.....	19

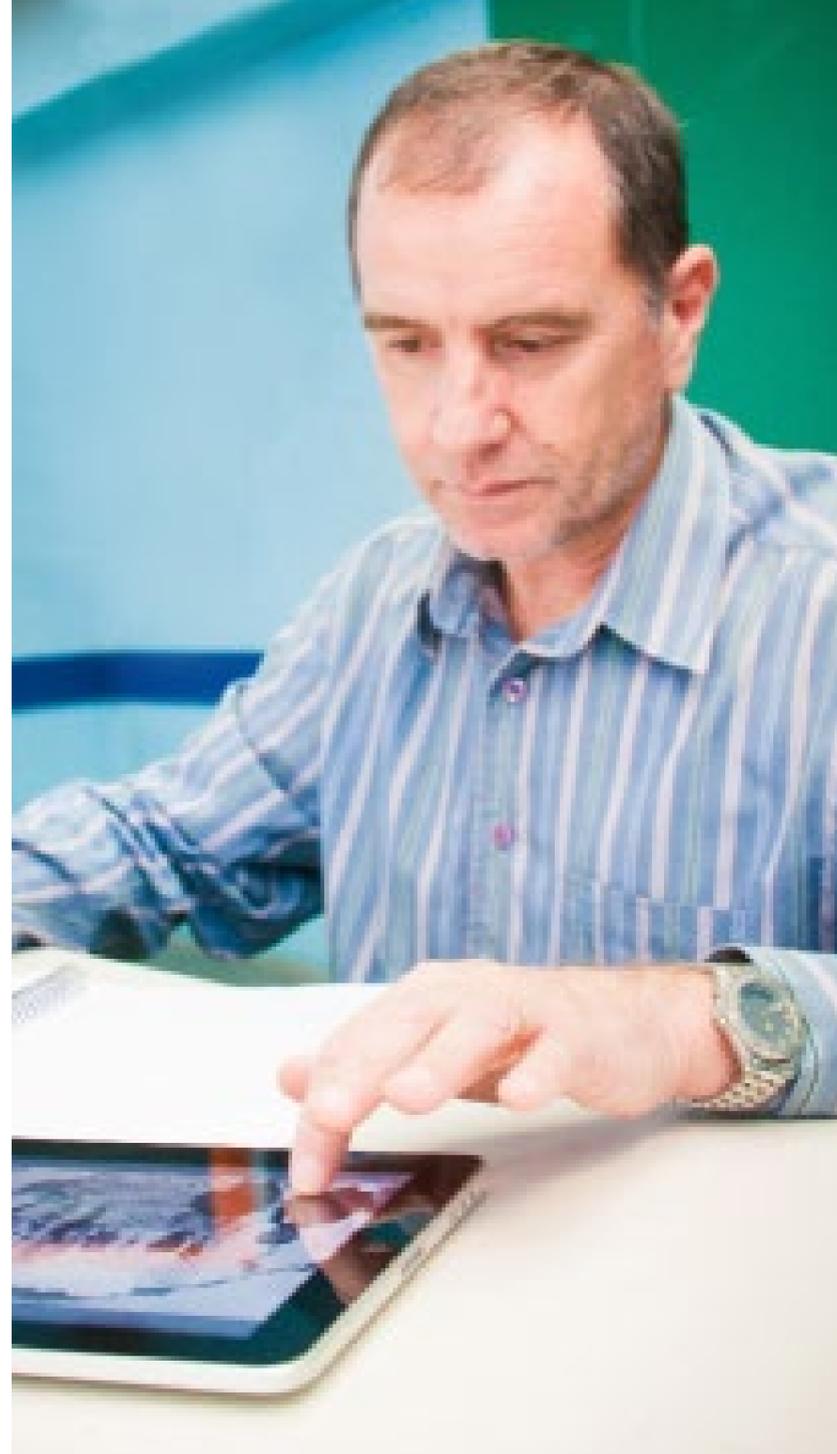
Introdução

Este documento objetiva delinear o Projeto Piloto CONECTADOS, que prevê a distribuição, implantação e manutenção de recursos tecnológicos em 70 escolas do estado do Paraná, permitindo ampliar o acesso às tecnologias de informação e comunicação em diferentes espaços do ambiente escolar para além dos laboratórios de informática, considerando o desenvolvimento de sistemas de informática e a formação continuada para o uso pedagógico de tais recursos.

O Projeto Piloto CONECTADOS possui como proponente a Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) e atende diretamente a ação 6 do Programa Minha Escola Tem Ação (META), perpassando indiretamente pelas outras ações.

Para sua criação considerou-se:

- os avanços e os desafios no que se refere à conexão com a internet e a intranet nas escolas públicas estaduais (Banda Larga e PRD/Copel);
- a distribuição dos tablets educacionais para todos os professores do quadro próprio do magistério;
- um excedente de dispositivos previsto inicialmente como reserva técnica, permitindo ampliar a sua utilização com alunos;
- a tendência e as vantagens no uso de dispositivos móveis em espaços escolares;
- a parceria com o MEC/FNDE (adesão ao PAR 2011/2014) e com a Receita Federal;
- a previsão de outras parcerias (sem ônus para o Estado) para uso de aplicativos e *softwares* educacionais.



Objetivos

Objetivo geral

Estimular a diversificação da prática pedagógica nas escolas, por meio de tablets educacionais, de maneira a contribuir com o processo de ensino e aprendizagem e com a organização escolar.

Objetivos específicos

- Ofertar aos profissionais da educação envolvidos neste processo, atuantes nas escolas indicadas, formação para a administração e uso dos equipamentos distribuídos;
- Fomentar o acesso a objetos digitais de aprendizagem consolidando o uso do repositório digital de conteúdos da Seed-PR;
- Estimular o uso de aplicativos disponíveis (*on-line e off-line*) por meio de propostas metodológicas diferenciadas;
- Incentivar a prática de produção de objetos educacionais a partir do acesso às ferramentas e aplicativos disponíveis na internet;
- Promover o intercâmbio de práticas e diferentes abordagens de ensino com o uso de tablets educacionais entre professores;
- Avaliar os efeitos do uso de tablets educacionais na prática pedagógica e na organização escolar.



Justificativa

Considerando o potencial educativo dos dispositivos móveis, em 2013 a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR) aderiu ao programa do FNDE que previa a distribuição de tablets para professores do quadro próprio do magistério paranaense.

Em 2015 a Seed-PR finalizou a distribuição a todos os professores que ingressaram no último concurso. Após a distribuição, constatou-se um excedente desses dispositivos que inicialmente era prevista como reserva técnica. Dada a velocidade de atualizações tecnológicas, a Seed-PR optou em otimizar a utilização desta reserva técnica com alunos, numa experiência piloto que busca estimular a diversificação da prática pedagógica em sala de aula.

Paralelo ao excedente, ainda em 2015, por meio de parceria com a Receita Federal, a Seed-PR recebeu vários equipamentos (roteadores, cartões de memória e HD externo) ampliando as possibilidades deste projeto e permitindo a criação de um kit tecnológico a ser encaminhado às escolas participantes. Cada kit contém 60 tablets, 04 roteadores, cartões de memória e um HD externo. Entende-se que este conjunto de equipamentos em sala de aula utilizados por professores e alunos pode contribuir na proposição de diferentes práticas, uma vez que por meio desses recursos é possível acessar e produzir vídeos, áudios, imagens, executar aplicativos, simuladores e promover a comunicação síncrona e assíncrona entre alunos e professores.

Ações

O Projeto Piloto CONECTADOS propõe ações que abordam a infraestrutura de conexão de internet nas escolas; distribuição de kits com equipamentos; formação continuada e suporte técnico para o uso de tecnologias educacionais na rede estadual de ensino.

Ação 1 - Adesão do NRE e seleção/adesão das escolas

Todos os Núcleos Regionais serão convidados a participar, podendo ou não aderir ao Projeto Piloto CONECTADOS.

Ao aceite por parte do Núcleo Regional, estes deverão seguir os procedimentos abaixo estabelecidos.

a) Indicar as escolas participantes de acordo com a tabela 1. A escolha das escolas deverá respeitar diferentes realidades escolares do território paranaense, ou seja, contemplar escolas da Educação Especial, da Educação de Jovens e Adultos e do Ensino Regular com suas especificidades.

b) Escolher, preferencialmente, escolas localizadas no município sede do Núcleo.

c) Selecionar escolas de médio porte (entre 500 a 1000 alunos).

d) Observar se a direção e o corpo docente da escola são receptivos ao uso de tecnologias em sala de aula.

e) Escolher, preferencialmente, um estabelecimento de ensino que tenha conexão banda larga disponível. Optar por aquelas com melhor conexão.

A seleção das 70 escolas acontecerá em consonância entre Seed /DPTE/CTE e chefias dos NRE, de acordo com a distribuição a seguir:



Tabela 1
Número de escolas por NRE

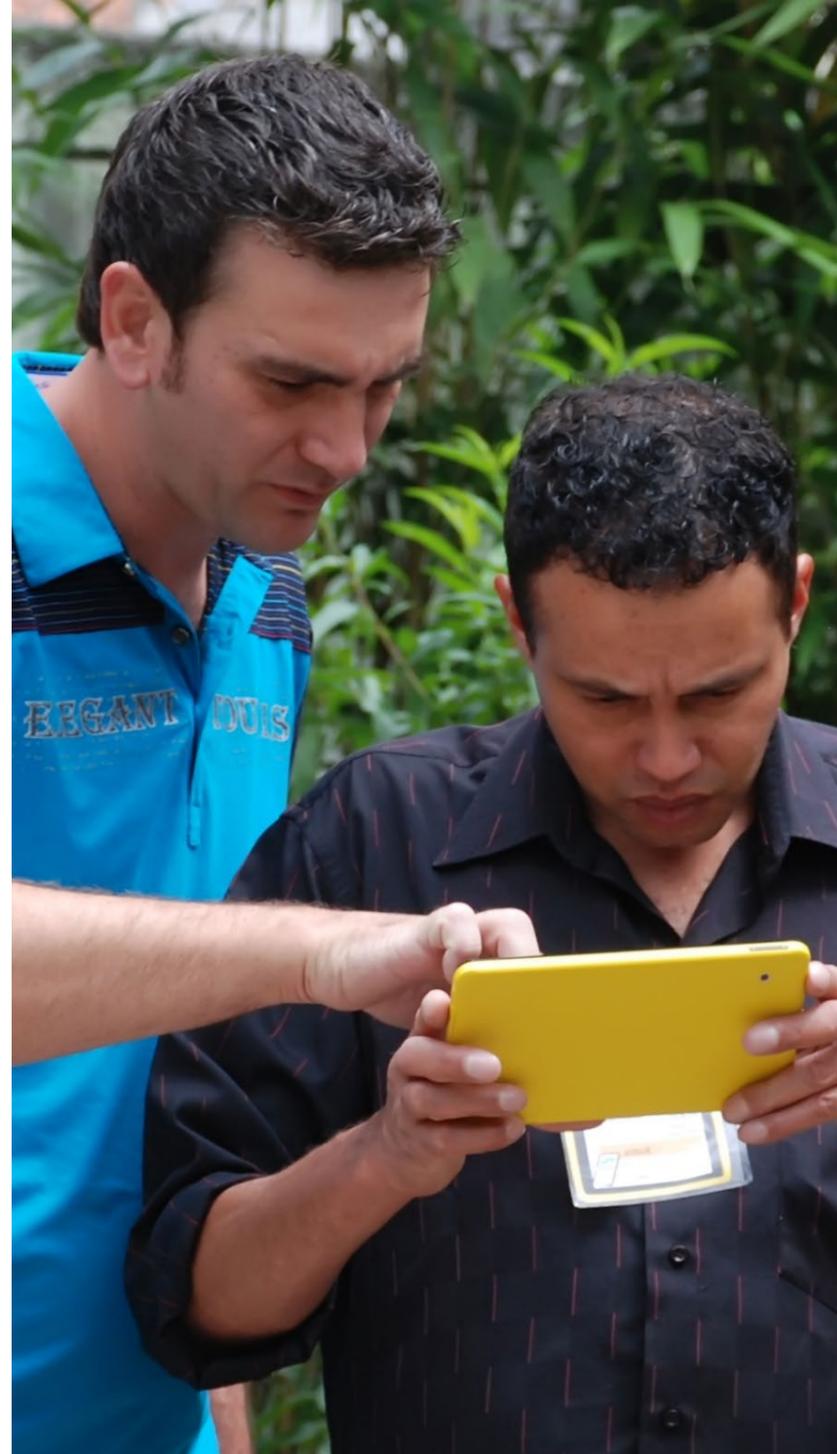
NRE	N. de escolas
A.M.N.	4
A.M.S.	2
APUCARANA	2
ASSIS CHATEAUBRIAND	2
CAMPO MOURÃO	2
CASCAVEL	5
CORNÉLIO PROCÓPIO	2
CURITIBA	9
DOIS VIZINHOS	2
FOZ DO IGUAÇÚ	2
GOIOERÊ	2
GUARAPUAVA	2
IRATI	2
IVAIPORÃ	2
JACAREZINHO	2
LARANJEIRAS DO SUL	2
LOANDA	2
LONDRINA	3
MARINGÁ	3

PARANAÍ	2
PATO BRANCO	2
PITANGA	2
PONTA GROSSA	2
TELÊMACO BORBA	2
TOLEDO	2
UMUARAMA	2
UNIÃO DA VITÓRIA	2
WENCESLAU BRAZ	2
Total	70

*No caso do NRE de Curitiba, três escolas serão indicadas pelo NRE e duas escolas serão indicadas pela Seed-PR.

As escolas indicadas deverão aderir ao projeto, havendo algumas atribuições a serem cumpridas pelo NRE e pela escola para a implantação, formação e utilização dos tablets com professores e alunos. Ou seja, ao pré-selecionar as escolas, os NRE deverão consultá-las no que diz respeito a adesão (anexo 2).

Assim, os NREs e escolas que aderirem ao projeto devem estar cientes das seguintes informações:



Atribuições do NRE (Anexo 1)

Disponibilizar:

- equipe de dois técnicos-pedagógicos para atendimento na formação, apoio, acompanhamento e avaliação em tecnologia educacional aos professores;
- técnico de suporte para manutenção básica dos equipamentos;
- condições para a formação e acompanhamento das atividades do projeto. Será necessário o mínimo de uma visita por escola a cada 15 dias;
- equipe de técnicos de suporte que deverá formar os Adm. Locais sobre as questões técnicas que envolvam a utilização dos tablets com os alunos;
- equipe pedagógica que deverá direcionar os professores das escolas indicadas no uso pedagógico dos tablets e nas possibilidades pedagógicas de sua utilização com os alunos.

Benefícios para a escola

Cada escola receberá:

- um kit de equipamentos;
- formação para os professores e para o Adm. Local;
- acompanhamento e assessoria das equipes pedagógicas e técnicos de suporte;
- oferta de diferentes encaminhamentos pedagógicos para uso dos dispositivos móveis com alunos.

Atribuições das escolas (anexo 2)

Para ingressar no Projeto Piloto CONECTADOS, a escola deverá:

- apresentar o projeto para o Conselho Escolar e ter sua anuência documentada, que deverá ser apresentada à Seed-PR (modelo de ata de anuência do conselho escolar, anexo 3);
- contemplar, no prazo de um (01) ano, na reformulação de seu Projeto Político Pedagógico, o conceito de utilização das tecnologias para fins pedagógicos. Este deverá nortear os planos de ação dos professores;
- utilizar os equipamentos para fins pedagógicos, exclusivamente com os alunos e professores;
- garantir a participação da equipe pedagógica, professores e Adm. Local em formação continuada ofertadas para o projeto;
- permitir o acesso à escola das equipes pedagógicas e técnicos de suporte para acompanhar o desenvolvimento de atividades e manutenção dos equipamentos, respectivamente;
- desenvolver e acompanhar as atividades referentes ao projeto de acordo com cronograma pré-estabelecido pela Seed;
- apresentar as produções exitosas (encaminhamentos pedagógicos) realizadas por/com os alunos, com documentação e registros fotográficos;
- prover local para armazenamento seguro e adequado dos equipamentos.

Ação 2 - Distribuição dos kits de equipamentos nas escolas

Para que essa etapa seja atendida, é necessário o levantamento (DPTE e NII), patrimonialização (GAS), organização e testagem (DPTE, NII e GAS) dos equipamentos que serão distribuídos.



Os equipamentos que constituem o Kit, são:

- 60 tablets;
- cartões de memória (memory cards);
- 04 roteadores;
- 02 Range Extender;
- 01 HD Externo SAMSUNG 500 GB.

A distribuição dos equipamentos será feita direto aos Chefes de NRE em reunião a ser realizada em Curitiba.

Ação 3 - Instalação de rede de acesso à intranet/internet (com ou sem fio) nas escolas e acompanhamento técnico

Para acesso à intranet (caso seja necessário) ou configuração de internet nos tablets disponíveis no kit, bem como a organização dos demais equipamentos, haverá uma formação técnica, conforme segue:

• Formação dos técnicos de suporte do NRE

A formação dos técnicos de suporte do NRE será realizada pelo NII. O conteúdo desta formação abordará: intranet (instalação, configuração, roteador, servidor, gerenciador), internet, espelhamento de tablets, controle das contas de *e-mail* e carregamento e armazenamento dos tablets nas escolas.

• Formação para os Adm. Locais

A formação para os Adm. Locais de cada escola será realizada pelos técnicos de suporte que deverão repassar a essas equipes o conteúdo aprendido na formação com o NII e atender demais necessidades locais.

Os Adm. Locais, após formação, serão as equipes responsáveis pela instalação e acompanhamento técnico dos equipamentos disponíveis no kit dentro das escolas.

Ação 4 - Oferta de formação continuada para o uso de tecnologias

Para atendimento aos professores das escolas que aderirem ao projeto, haverá formação continuada, conforme segue:

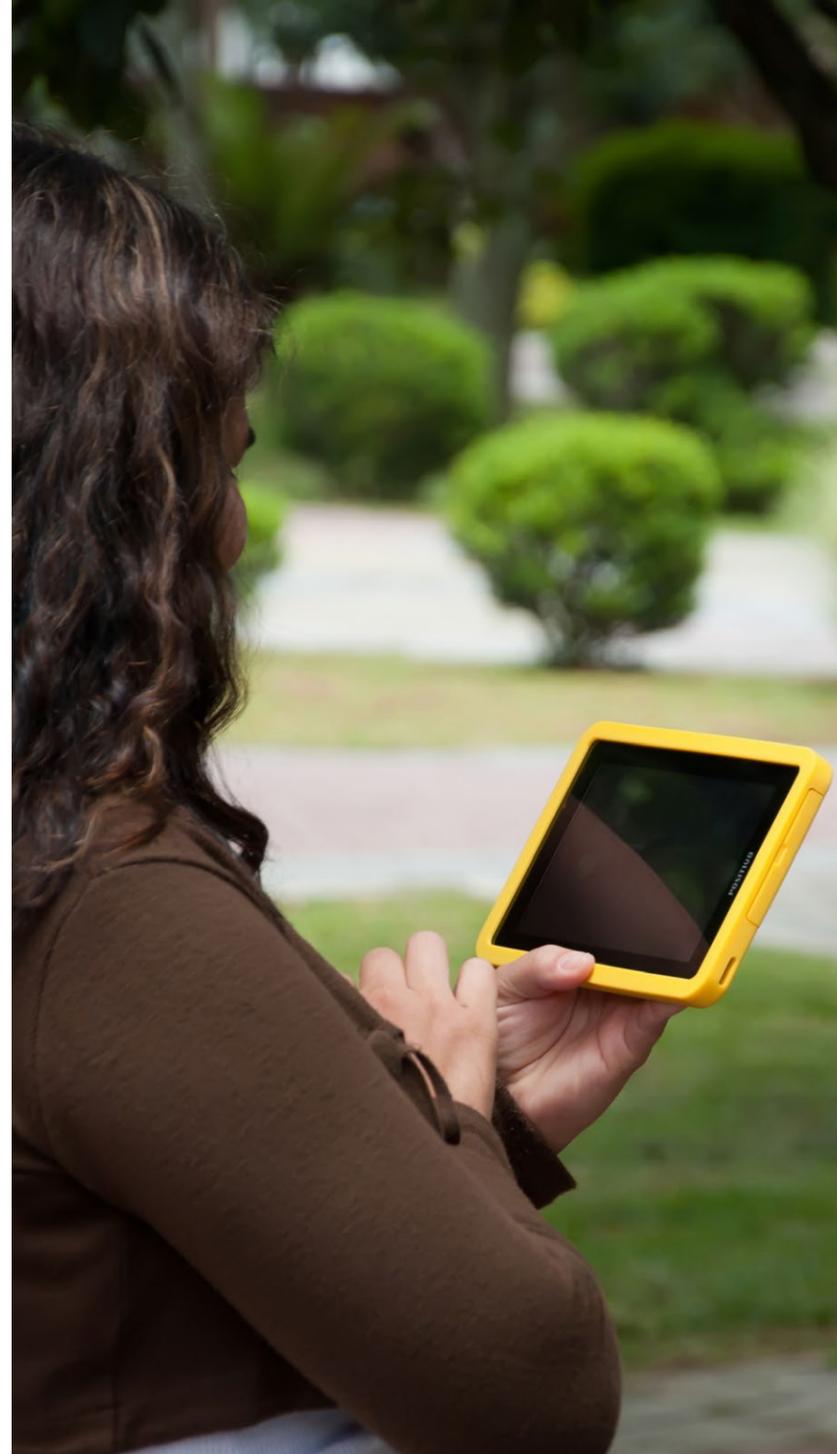
- **Formação dos técnicos-pedagógicos dos NRE**

A formação dos técnicos-pedagógicos será realizada pela CTE e ocorrerá na modalidade a distância, por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, videotutoriais e escolas interativas.

O conteúdo desta formação abordará as ferramentas *off-line* presentes no tablet, aplicativos e recursos educacionais digitais compatíveis com os dispositivos e encaminhamentos pedagógicos para utilização do tablet com os alunos, considerando os diferentes níveis de aprendizagem que se encontram nas escolas indicadas.

- **Formação para os professores das escolas indicadas**

A formação para os professores das escolas será realizada pelos técnicos-pedagógicos dos NRE que deverão repassar a esses profissionais o conteúdo aprendido na formação com a CTE e atender demais necessidades locais.



Ação 5 - Pesquisa, acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas durante o projeto

As ações referentes ao acompanhamento do projeto ocorrerão sob orientação do CTE e execução dos técnicos-pedagógicos, constituídas por:

- visitas quinzenais dos técnicos-pedagógicos às escolas participantes para apoio às atividades desenvolvidas pelos professores;
- registro das visitas dos técnicos-pedagógicos por meio de instrumento a ser definido;
- registro do acompanhamento das práticas exitosas na utilização dos tablets com os alunos em Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Portal Dia a dia Educação.

As ações referentes à pesquisa e avaliação ocorrerão pela Sued/DPTE em parceria com as IES, e constituem de:

- delineamento dos contextos educacionais presentes nas 70 escolas participantes do projeto; elaboração de instrumentos de pesquisa (questionários *on-line*, entrevistas semiestruturadas, opinário, etc.); implementação dos instrumentos de pesquisa junto aos participantes do projeto que atuam nas escolas selecionadas;
- avaliação por meio de consulta on-line para direção, pedagogos, professores e alunos;
- análise dos dados coletados;
- publicação de relatórios.

